

Конспект НОД по ознакомлению с природой

«Страницы Красной книги»

## **Тема : « Растения Красной книги Бурятии»**

(Занятие проходит в детской районной библиотеке, воспитатель Куренкова Т.Н. совместно с библиотекарями Андроновой Т и Луговской Н.)



## Программные задачи:

- Знать растения из «Красной книги Бурятии». Учить детей рассказывать о них, отмечая характерные особенности растений.
- Систематизировать накопленную и полученную информацию средством логических операций (анализа, сравнения, обобщения и классификации).
- Формировать бережное, созидательное отношение к растительному миру.
- Воспитывать добрые чувства.

Словарная работа: заповедник, ботанический сад.

Оборудование: «Красная книга Бурятии», фланелеграф, магнитофон с записью Чайковского «Вальс цветов»

Ход НОД:

Воспитатель:

Я начну рассказ о том,  
Как давным, давным – давно  
На полях, в лугах, лесах,  
На нехоженных тропинках  
Пестрея всюду и радуя глаз  
Росли растения для нас.  
Их не рвали, не губили,  
Красоту они дарили...  
Но время шло...  
Народ черствел...  
О красоте и думать не хотел:  
Топтал и рвал, что только мог,  
И первозданную природу не сберег...  
Очнулся от безумия народ,  
И протянул природе руки...  
Люби природу, береги,  
Сажай, расти и сохрани!

Воспитатель: Что люди создали, чтобы напомнить нам об исчезающих растениях?

Дети: Занесли и создали - «Красную книгу»

Воспитатель: Что вы знаете об этой книге?

Дети: Книга - это список растений над которыми нависла угроза полного уничтожения. Это книга, куда занесены растения, нуждающиеся в охране.

«Красная книга» помогает нам сохранить исчезающие растения. Это книга, куда занесены редко встречающиеся растения. Её красный цвет обозначает запрет на сбор растений. Есть большая «Красная книга», в неё занесены редкие растения, а у вас в руках «Красная книга Бурятии», в неё занесены растения республики (местности). Рассказ библиотекаря Андроновой Т. о Красной книге Бурятии с демонстрацией слайдов.

Воспитатель: А какими другими путями можно сохранить растения?

Дети: Организовываются заповедники

Воспитатель: А что это такое?

Дети: Заповедники - это место где собраны все редкие растения и животные.

Воспитатель: А какими ещё можно путями сохранить природу?

Дети: Организовать ботанические сады

Воспитатель: А что это такое?

Дети: Ботанические сады - это место где собраны редкие растения и сохраняют их.

Воспитатель: Но не все растения могут развиваться в искусственной обстановке. Эти растения растут в естественной среде, и не все размножаются. Поэтому надо их беречь. Назовите растения, которые занесены в «Красную книгу Бурятии» Что вы о них знаете? (лекарственные)

(Итог подводит библиотекарь Луговская Н.)

Воспитатель: - Что причиняет вред растениям?

- И каким образом?

Дети: Сбор растений. Мы не даем им созреть и из семян не появятся новые растения. Губим корни и само растение. Мы топчем другие растения.

Воспитатель: Так то же мы не должны делать, чтобы сохранить растения

Дети: Мы не должны их рвать

Воспитатель: Это правило поведения детей на природе, и его запомните

Воспитатель: Представьте, что вам встретились дети, которые несли из леса букеты цветов. Что бы вы сделали? (ответы детей)

Воспитатель: А теперь представьте себе, что наша группа - это поляна, а каждый из вас цветок, который растет на этой поляне, но какой. Об этом узнают взрослые гостям природы, если отгадают ваши загадки, (каждый ребенок загадывает загадку)

Воспитатель: Мы растем для красоты. Человек ты нас не рви.

### **Загадки:**

Есть один такой цветок,  
Не вплетешь его в венок.  
На него подуй слегка:  
Был цветок - и нет цветка.

**(Одуванчик)**

Я - травянистое растение  
С цветком сиреневого цвета.  
Но переставьте ударение,  
И превращаюсь я в конфету

**(Ирис-ирис)**





И сверкает солнце

**(Ромашка)**

Какую траву И слепой знает?

**(Крапиву)**

Каждый лист разбит на дольки

Подсчитай-ка: Дольек сколько?

Восемь, десять, Двадцать, тридцать...

Тут легко со счета сбиться.

У кого желанье есть Дольки снова перечесть?

**(Тысячелистник)**

Голодный шмелёк вздыхает тяжело:

Поесть бы кашки.., да вот же-кашка!

Попробуй, шмелик, в ней сок медовый –

Шмелям и пчелам обед готовый

**(Клевер)**

Желтоглазые цветы - из воды.

Или, может, это во все не цветы?

Может, это рыбаки у реки

Позабыли про свои поплавки?

**(Кувшинка)**

Это прозвище недаром у красивого цветка.

Капля сочного нектара и душиста и сладка!

От простуды излечиться вам поможет....

**(Медуница)**

Лист - перчатка

Плод - лопатка,

А цветок - мотылек.

**(Люпин)**

На полянке у тропы Он стоит открыто

Крепкий стебель да шипы Вот его защита.

Если схватят молодца, Будет драться до конца!

**(Чертополох)**

Растут в лесу под кустиком

На длинном стебельке.

Кругом четыре листика,

А в самой глубине

Чернее ночи - ягода,

Да сильный яд во мне

**(Вороний глаз)**

Смотрят из канавки желтые купавки

У них на самом доньшке

Горит кусочек солнышка

**(Купальница)**

Что же это за подвох?



Вдруг на дереве - горох!

**(Акация)**

На лугу среди букашек

Поднялся переполох.

Оттеснил семью ромашек

Великан...

**(Чертополох)**

Травка та растет на склонах

И на холмиках зеленых.

Запах крепок и душист,

А её зеленый лист

Нам с тобой идет на чай.

Что за травка, отгадай!

**(Душица)**

Кувшинчики и блюдца

Не тонут и не бьются.

**(Кувшинки)**

Воспитатель: А закончить наше мероприятие хочется прекрасным «Вальсом цветов». Пусть он ещё сильнее подружит человека с природой. А вы, постарайтесь передать свою красоту в рисунке любимого растения из Красной книги Бурятии, под звуки вальса.

Рисование «Мой любимый цветок».