

МБДОУ Детский сад «Огонек»
С. Бичура, Бичурского района Республики Бурятия

Конспект образовательной деятельности

в подготовительной группе

Тема: « Красная книга Бурятии».

Воспитатель: Куренкова Т.Н.

Цель и задачи:

Формирование у детей ответственного и доброго отношения к родной природе, убеждения о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Ознакомление детей с Красной книгой Бурятии. Активизирование словаря: Красная Книга, заповедник. Упражнять в умении классифицировать животный мир.

Оборудование: Картинки, изображающие редких и исчезнувших птиц, Красная Книга Бурятии, карта республики.

Ход образовательной деятельности:

-Ребята, Бурятия это край с богатой и красивой природой, у нас очень много разных растений и животных и птиц. Давайте вспомним, какие птицы живут у нас и мы их часто видим? (Ответы детей-сороки, воробьи, снегири, синицы, вороны, дятлы, и т.д.). Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (Ответы детей).

Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям, птицам и животным. Есть люди, которые не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений, животных и птиц остается все меньше и меньше. Посмотрите на эти картинки. (Показ).





Филин.

Очень крупная сова темно-желтой окраски. Очень большой размах крыльев. На голове хорошо развиты пучки перьев - «ушки». На теле темные мелкие полосы. Полет медленный и волнистый. Летает обычно невысоко над землей в основном ночью. Гнезда устраивает среди камней. Питается млекопитающими мышами, зайцами и некоторыми птицами. Охотиться ночью. То же на грани исчезновения.

Физкультминутка.

Девочки и мальчики.

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.
Ножками топчут: топ, топ, топ!
Весело хохочут: ха, ха, ха!
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),
После отдыхают (приседают, руки свободные).

И вот задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем. Вот так выглядит Красная Книга нашего края. (Показ). А есть и другие Красные Книжки.

-Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? (Ответы детей). А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

-Предлагаю вам поиграть в игру. Нужно все эти картинки разложить в разные коробки. В коробку с изображением жука складывайте картинки с изображением насекомых. В коробку с изображением дятла ...? Птиц. В коробку с зайцем ...? Зверей. В коробку с дельфином ...? Морских обитателей.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книжки люди придумали заповедники. Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется всё: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. Кто из вас бывал в заповеднике? (Ответы детей).

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (Ответы детей). Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы.

1. Не оставлять мусор в лесу, парках.
2. Ходить по тропинкам
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы, травы.
5. Не кричать.
6. Не разводить костров.
7. Не поджигать сухую траву.
8. Не лезть в птичьи гнезда.
9. Не ловить насекомых.
10. Не разрушать грибницы.
11. Не ловить мальков и лягушек.
12. Не рвать паутинки.
13. Не оставлять не затушенных костров.
14. Не разорять муравейники.

-А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (Ответы детей). Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и животных.

-Ребята, если хотите, мы с вами сделаем свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, мы будем пополнять ее картинкам и подписями. Тогда каждый, и мы, и взрослые, запоем их и не дадим в обиду. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Самуил Маршак.

О том, как хороша природа

Самуил Маршак

О том, как хороша природа,
Не часто говорит народ
Под этой синью небосвода,
Над этой бледной синью вод.

Не о закате, не о зыби,
Что серебрится вдалеке,-
Народ беседует о рыбе,
О сплаве леса по реке.

Но, глядя с берега крутого
На розовеющую гладь,

Порой одно он скажет слово,
И это слово - "Благодать!".

Итог.

Воспитатель: Ребята о чем мы сегодня с вами говорили.

О Красной книге нашего края, о птицах, животных, которые занесены в эту книгу.

