The image features a decorative border composed of various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, interspersed with a flowing red ribbon. The border frames a central white rectangular area with a dark red border. The background is a light orange color with a scalloped edge.

Муниципальное Бюджетное Дошкольное  
Общеобразовательное Учреждение детский  
сад «Огонёк»

Творческий проект по  
музыкальному воспитанию  
«Золотая Осень»

Подготовила музыкальный руководитель:

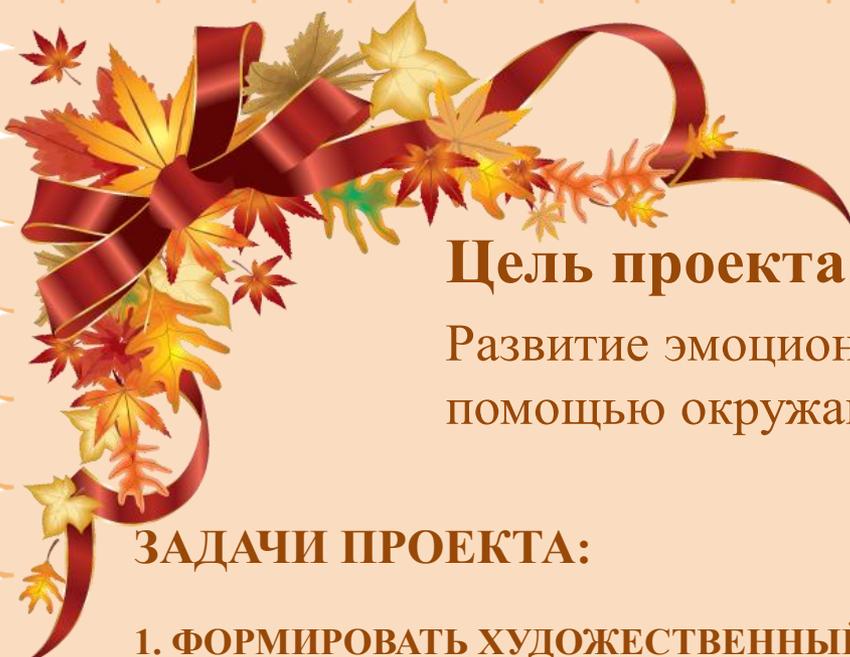
Новокрещенных Н.П.

The background features a warm, orange-toned border with a scalloped edge. Inside, a dark red ribbon winds through a cluster of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The text is centered within a white rectangular frame.

## Актуальность проекта :

Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки и художественной литературы.

Углубляя знания детей о выразительных возможностях музыки, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие музыкально-эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.

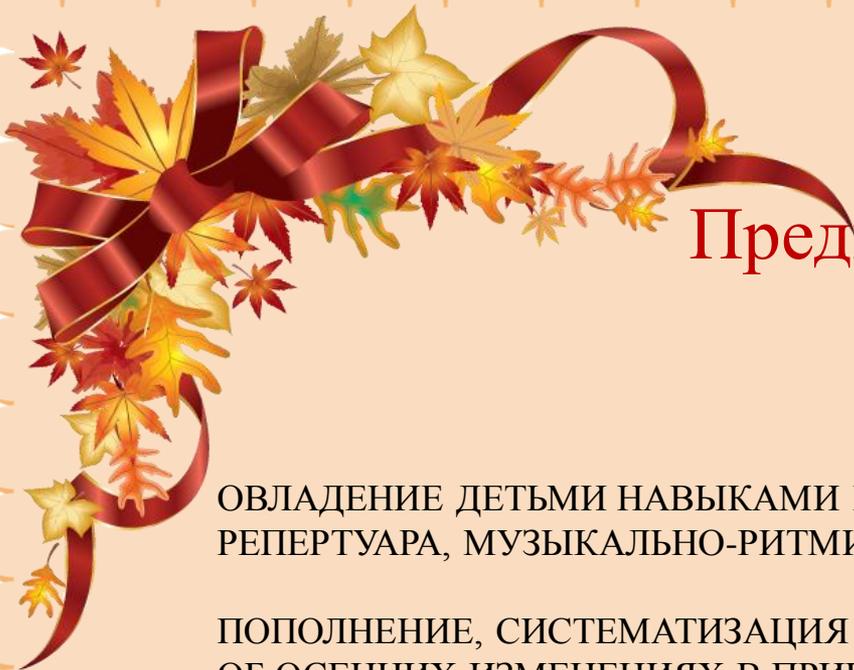


## **Цель проекта:**

Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- 1. ФОРМИРОВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.**
- 2. ОБОГАЩАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ВЫЗЫВАЯ ЯРКИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК ПРИ ВОСПРИЯТИИ МУЗЫКИ РАЗНОГО ХАРАКТЕРА.**
- 3. УЧИТЬ ДЕТЕЙ СВЯЗЫВАТЬ СРЕДСТВА МУЗЫКАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ С СОДЕРЖАНИЕМ МУЗЫКИ.**
- 4. РАЗВИВАТЬ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЕ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ В ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- 5. СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И УГЛУБЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИРОДЕ.**
- 6. ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.**
- 7. ЗАКРЕПЛЯТЬ ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ ОТРАЖАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ В ИГРЕ, В ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



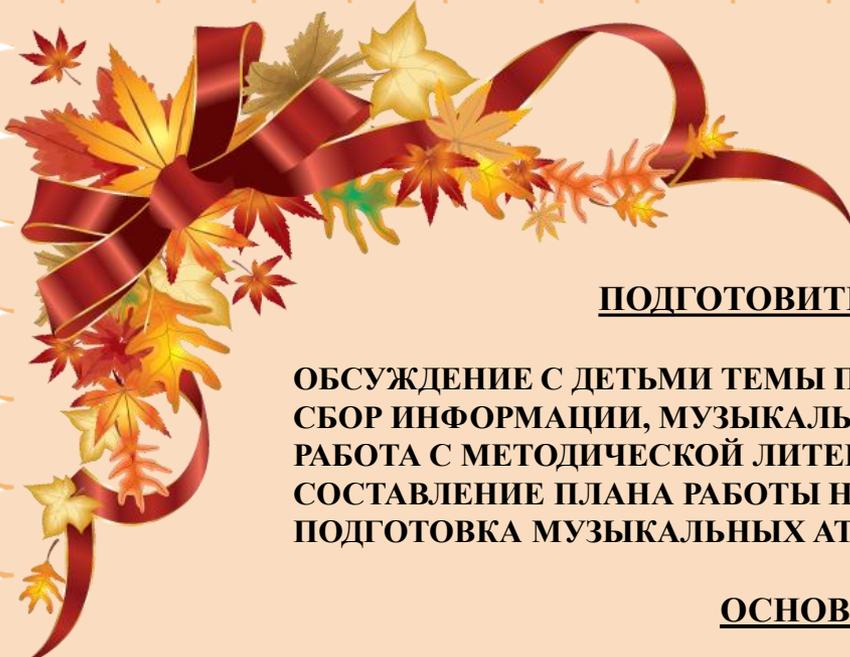
## Предполагаемый результат:

ОВЛАДЕНИЕ ДЕТЬМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ИСПОЛНЕНИЯ ПЕСЕННОГО РЕПЕРТУАРА, МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ, ТАНЦЕВ, ИГР.

ПОПОЛНЕНИЕ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСЕННИХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИРОДЕ, О МНОГООБРАЗИИ ОСЕННИХ ДАРОВ.

РАСШИРЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕВОГО ЗАПАСА.

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## Содержание проекта:

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

ОБСУЖДЕНИЕ С ДЕТЬМИ ТЕМЫ ПРОЕКТА, ВЫЯСНЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ.  
СБОР ИНФОРМАЦИИ, МУЗЫКАЛЬНОГО, ЛИТЕРАТУРНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ.  
РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.  
СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.  
ПОДГОТОВКА МУЗЫКАЛЬНЫХ АТТРИБУТОВ.

### ОСНОВНОЙ ЭТАП:

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ:

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОГУЛОК, ЭКСКУРСИЙ, НАБЛЮДЕНИЙ С ДЕТЬМИ В ПРИРОДЕ.  
ПОКАЗ «ОСЕННИХ» СЛАЙДОВ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ, КАРТИНОК.  
БЕСЕДЫ О СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИРОДЕ.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ОСЕННИЕ ТЕМЫ

ИЗО-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ, ЛЕПКА

РАБОТА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ДЕТЬМИ:

СЛУШАНИЕ «ОСЕННЕЙ» МУЗЫКИ РУССКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ КОМПОЗИТОРОВ.

ПРОСМОТР МУЗЫКАЛЬНЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ НА ТЕМУ ОСЕНИ

РАЗУЧИВАНИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ «ОСЕННИХ» ПЕСЕН, ХОРОВОДОВ, ИНСЦЕНИРОВОК.

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ИМПРОВИЗАЦИИ, ТАНЦЫ

ПОД «ОСЕННЮЮ» МУЗЫКУ.

РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ.

## Заключительный этап:

Оформление выставок работ детей по изобразительности.

Открытое мероприятие в виде праздника «Золотая Осень»



















Спасибо за внимание!