

Проект

Тема: «Люблю, тебя мой край родной!»

Воспитатель: Григорьева Н.Г.

МБДОУ детский сад «Огонёк»

Бичура 2021г.

Тип проект:

Информационно-творческий

Участники проекта:

Дети старшей группы, воспитатели группы, родители.

Срок осуществления: 1 месяц

Актуальность проблемы.

Родина, Отечество. ...В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на

многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края. Гипотеза:

Если в воспитательно-образовательную работу ввести план мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, то это позволит значительно повысить их осведомленность в этой области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма

Цель проекта

* Создание условий, для формирования патриотических чувств и любви к своему краю, через ознакомление с родной природой.

Задачи проекта:

- *Расширить круг представления о родном крае;
- *Дать о нем некоторые доступные для ребенка сведения, показав все, что свято чтут люди;
- *Развивать любознательность, творческие способности;
- *Воспитать интерес и любовь к малой родине на основе ознакомления детей с родным краем;

Предполагаемый результат:

Будут сформированы патриотические чувства и любовь к своему краю, через ознакомление с родной природой. Пробуждение интереса к истории и культуре своего села, любви к родному краю.

Формирование чувства национального достоинства, ответственности.

Познакомить с основными символами Бичурского края (герб, флаг) и что они означают.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

Подборка детской литературы, иллюстраций о животном, растительном мире и о природе Бичурского края.

Просмотр слайдов «Бичура – село родное».

Привлечь родителей для поиска информации об родном крае, оформление альбомов « Люблю тебя , мой край родной».

2. Организационный этап

Изучение и подборка материала по родному краю.

3. Реализация проекта

Просмотр презентации «Люблю тебя, мой край родной»;

ООД «Моя Родина - Бурятия»; «Бичура – село родное», « Мой дом, моя улица».

Рассказы детей: «Животные и птицы Бурятии»

Беседа: «Хлеб всему голова»;

Рисование

Апликация « Флаг Бурятии».

Лепка картины « Наступила весна» (коллективная работа)

Выставка рисунков «Природа родного края»;

Загадывание загадок , чтение и заучивание стихов о природе; чтение стихотворения М.Матусовского «С чего начинается Родина», чтение рассказов о Бурятии, о Бичуре.

Рассматривание фото, иллюстраций о Байкале.

Работа с родителями: домашнее задание - животные родного края (ребёнок, дома с родителями, учит о каком - то животном и рассказывает о нем всем ребятам в детском саду)

Участие родителей и детей в выставке рисунков «Что я люблю в краю родном...» (рисунки нарисованные совместно с родителями и детьми)

Консультации для родителей «Как воспитать маленького патриота?», «С чего начинается Родина?»

Акция « Сделаем село чище», «Посадим дерево».

4. Завершающий этап

Презентация «Люблю тебя, мой край родной».

Результаты

У детей сформировались понятия о малой Родине, патриотизме и любви к своему краю. Дети познакомились с основными символами Бурятии (герб, флаг). Дети проявили интерес к ознакомлению с природными особенностями родного края, а так же проявили интерес к совместной творческой деятельности с воспитателями и родителями.

Родители с интересом отнеслись к домашнему заданию выучить с детьми рассказы о животных родного края и активно приняли участие в выставке рисунков «Что я люблю в краю родном...»

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), 17.10.13 г., № 1155.

3.Общеобразовательная программа « От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С ,Комаровой, М, А, Васильевой.

4.Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г.

5.С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка -Пресс 2000г.

6.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина»
М.Просвещение.1984г.

7.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина» М.Сфера 2003г.