

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад «Огонёк»

**Конспект по рисованию в младшей группе
«Ёлочка нарядная»
(рисование пальчиками и ватными палочками)**

Воспитатель:
Ткачева С.Г.

2020-2021 г

Цель:

развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Обучающие:

- обучение нетрадиционных техник рисования ватными палочками;
- закреплять умение украшать рисовать, используя рисование ватными палочками;

развивающие:

- развивать любознательность, общую и мелкую моторику.
- поддерживать интерес к рисованию;
- закрепление цветов (красный, жёлтый, синий).

Воспитательные:

воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа ёлочки.

Методическое обеспечение:

картина с изображением ёлки, листы альбома с изображением ёлки, ватные палочки, гуашь трёх цветов (красный, жёлтый, синий), салфетки.

Методические приёмы:

художественное слово, показ, рассказ, физминутка, пальчиковая гимнастика, показ, помощь, похвала.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, скоро у нас будет праздник, Новый год.

И к нам на праздник придут гости. А кто придёт, вы должны угадать.

Послушайте загадку!

Меня всегда в лесу найдёшь,

Пойдёшь гулять и встретишь:

Стою колючая как ёж,

Зимою в платье летнем.

- Конечно, ребята, к нам придёт главная гостья – ёлка.

- Почему ёлочка колючая, как ёжик?

- А почему у неё летнее платье?

Воспитатель: Правильно, она не сбрасывает как другие деревья листья, а всегда стоит зелёная.

- Сегодня мы отправимся в лес. Возьмитесь за руки и закройте глаза (звучит волшебная музыка).

Воспитатель: Ну, вот мы и в лесу. Ой, слышите, какой-то шорох. Смотрите кто-то сидит на пеньке и дрожит. Кто это? (зайчик)

- Спросите у зайчика, почему он дрожит? (дети спрашивают)

Заяц: Мне очень холодно.

- Как же ты оказался в лесу, один?

Заяц: Мне нужно нарядить ёлку новогоднюю. Я выбежал из норки и забыл тепло одеться. Мне холодно.

Воспитатель: Ты можешь заболеть. Нельзя выходить на улицу раздетым.

Надо тепло одеваться!

- А давайте вместе с зайчиком согреемся.

«Физкультминутка» (с элементами движения).

Наша ёлка велика

(круговое движение руками),

Наша ёлка высока

(встать на носочки),

Выше мамы, выше папы

(присесть и встать на носочки),

Достаёт до потолка

(потянуться).

Будем весела плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ляля-ля!

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять.

Воспитатель: Ой, зайчик, а что это за мешочек? Что в нём лежит?

Зайчик: Мешочек этот волшебный. А что лежит, вы сами отгадайте.

Игра «Волшебный мешочек»

(дети по очереди просовывают руку в мешочек и на ощупь определяют, что там лежит).

Воспитатель: Это маленькая ёлочка.

- Дети, рассмотрите, пожалуйста, ёлочку и скажите какая она?

- Да она красивая, зелёная, стройная, пушистая.

- Раньше ёлку украшали прямо в лесу, а сейчас её приносят домой.

- Как вы думаете, что можно придумать, чтобы ёлку не рубить, а праздник встречать с ёлочкой?

- Да, ребята, можно нарядить искусственную ёлку, или посадить во дворе дома ёлку и её украсить к празднику.

- А давайте украсим новогоднюю ёлочку для зайчика.

Воспитатель: Дети, чтобы наши пальчики лучше работали, прежде чем приступить к работе, давайте выполним

пальчиковую гимнастику «Украшения для ёлки».

Нашей ёлке Дед Мороз

(дети загибают пальцы на руке, перечисляя

подарки Деда Мороза)

Украшения принёс:

Шарики хрустальные

Блестки серебристые,

Камушки прозрачные,

Звёздочки лучистые.

Снег пушистый подарил (одновременно разжимают все пальцы на руке)
Быстро ёлку нарядил. (и поворачивают руку направо – налево, демонстрируя
«наряженную ёлку».)

Воспитатель: Ёлочка в группе у нас уже есть, но надо её нарядить.

На столе приготовлены необходимые материалы.

Сегодня мы будем украшать нашу ёлочку пальчиками и ватными палочками.
Какого цвета гуашь стоит у вас на столе?

Дети: Синего, жёлтого и красного.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю присесть на стульчики и закрыть глаза. Представьте себе яркую, нарядную ёлочку. Представили? А сейчас откройте глаза. Мы с вами можем такую красивую ёлочку нарисовать. Спрашивает у детей, как бы они украсили ёлочку.

Дети отвечают: шариками.

Воспитатель: Вот давайте мы сейчас пальчиками и ватными палочками нарисуем украшения для нашей красавицы ёлки. (Воспитатель подзывает к столу ребёнка, обмакивает пальчик в гуашь и предлагает оставить отпечаток на ёлочке).

Воспитатель: Предлагаю взять ватные палочки и обмакнуть в гуашь и оставить отпечатки на своих ёлочках.

Напоминаю, что работать нужно аккуратно, не испачкать соседа, не толкаться.

Воспитатель предлагает не забыть и про верхушку.

Рисование «Ёлочка нарядная»

Приступаем к работе на бумаге с изображением ёлки. Воспитатель напоминает детям, что нарядить ёлочку нужно разными ватными палочками. Показ рисования ватными палочками и пальчиками на магнитной доске. Если дети затрудняются менять палочку, оказывает индивидуальную помощь, закрепляет цвет краски.

Во время рисования с детьми вспоминаем стихи про ёлку.

По окончании работы воспитатель предлагает посмотреть, что же у них получилось.