

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЁК» С. БИЧУРА
БИЧУРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Детско-родительский проект
«Моя родословная»



Выполнила:
Логопед:
Савельева Марина Зиновеевна

с. Бичура

2018

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Актуальность.....	3
2. Концепция.....	4
2.1 Вид и типология проекта.....	4
2.2 Участники проекта.....	4
2.3 Цель и задачи проекта.....	5
2.4 Ожидаемый результат.....	6
2.5 Продукт проекта.....	6
3. Стратегия и тактика проектных действий на всех этапах реализации проекта.....	7
4. Список литературы.....	10
5. Приложения.....	11

1.Актуальность

Человек – часть общества и часть его истории.

Не сохраняя в себе самом память прошлого,
он губит часть своей личности.

Отрываясь от семейных ценностей, он обрекает
Себя на преждевременное увядание.

Д. С. Лихачёв.

У молодых родителей мало педагогических знаний, воспитание в семье осуществляется в основном стихийно. Молодые родители не осознают, что они духовно отдалены от своих детей, какими невосполнимыми потерями в становлении растущей личности оборачивается дефицит общения с родителями.

Совместная работа педагогов, родителей и детей сплачивает их друг с другом, создается особая форма общения, которая обозначается как доверительный деловой контакт. Только на основе этой достигнутой доверительности возникает потребность у родителей поделиться сведениями о семье, о ребенке, что является главным условием успешной работы с семьей.

Этот проект позволит сплотить детей и родителей, а также воспитателей.

2. Концепция

2.1 Вид и типология проекта

Информационно-творческий
краткосрочный (с 04.11 по 29.11)
Совместный с родителями
Групповой

2.2 Участники проекта

Участниками данного проекта являются дети 6-7 лет, педагоги, семьи воспитанников.

2.3 Цель и задачи проекта

Цель проекта:

- содействовать возрождению традиций семейного воспитания;
- сплотить родителей и детей, заинтересовать их одним общим делом.

Задачи проекта для детей:

- Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.
- Воспитывать чувство любви к своей семье и гордости за нее, чувство уважения к родителям.
- Побуждать сохранять семейные традиции; воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей; прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением.

Задачи проекта для родителей:

- Создание условий для заинтересованности родителей в формировании знаний у детей о своей семье.
- Привлечение родителей к оформлению альбома «Моя родословная».

- Привлечение родителей к просвещению детей по теме проекта.

Задачи проекта для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности в вопросе моя родословная.
- Создание информационной среды для просвещения родителей.

2.4 Ожидаемый результат

Реализация данного проекта позволит достичь следующих результатов:

Дети:

- Владеют знаниями о членах семьи.
- Проявляют интерес к жизни предков, любознательность, познавательный интерес.
- Знакомы с некоторыми произведениями художественной литературы о семье.
- Демонстрируют понимание значимости знаний о своих корнях.

Родители:

- Активно взаимодействуют с педагогами в процессе формирования знаний у детей о своих предках.
- Активно участвуют в изготовлении альбома «Моя родословная».
- Принимают активное участие в предоставлении информации о родословной своей семьи.

Педагоги:

- Изучили литературу по теме проекта.
- Создали информационную среду для просвещения родителей.
- Подобрали художественную литературу для чтения детям по тематике проекта.
- Пополнили развивающую среду группы по теме проекта.

2.5 Продукт проекта

Продуктом данного проекта является альбом «Моя родословная».

3. Стратегия и тактика проектных действий на всех этапах реализации проекта

1 Этап – Концептуальный.

Проектное мероприятие	Сроки исполнения
Выбор темы проекта, мотивация выбора. Формулирование целей и задач проекта. Определение содержания проекта (проектно – тематический план).	С 4 ноября по 6 ноября

2 Этап – Формирующий.

Проектное мероприятие	Сроки выполнения
Выполнение проектно-тематического плана.	С 7 ноября по 27 ноября

3 Этап - Заключительный (рефлексия)

Проектное мероприятие	Сроки исполнения
Анализ достижений поставленных целей, результатов. Самооценка степени реализации проекта.	С 28 ноября по 29 ноября

Проектно – тематический план

Направление	Тематика	Форма организации	Сроки проведения
Работа с детьми	<i>«Откуда берутся дети»</i>	Просмотр презентации	7.11.
	<i>«Состав семьи»</i>	Беседа	7.11
	<i>«Кукушка»</i>	Чтение художественной литературы	8.11.
	<i>«Мои близкие»</i>	Творческий рассказ	11.11.
	<i>«Семейный портрет»</i>	Рисование	12.11.
	<i>«Имена, отчества, фамилии и их значения»</i>	Познавательная беседа	14.11.
	<i>«Рост и возраст членов семьи»</i>	дидактическая игра	18.11.
	<i>«Семейные диалоги»</i>	Театральные этюды	19.11.
	<i>«Бабушка и дедушка»</i>	выставка творческих работ детей (лепка)	20.11.
	<i>«Этот пальчик дедушка..»</i>	пальчиковая игра	20.11.
	<i>«Семья»</i>	Сочинение стихотворений	21.11.
	<i>«Семейный праздник»</i>	театрализованная игра	22.11.
	<i>«Семья»</i>	Сюжетно-ролевая игра	25.11.
	<i>«Генеалогическое дерево семьи»</i>	Просмотр презентации	25.11
<i>«Мама»(Я.Ким)</i>	Чтение художественной литературы	26.11.	

	<i>«Герб семьи»</i>	Просмотр презентации	27.11.
Взаимодействие с семьями воспитанников	<i>«Что мы знаем о родословной»</i>	разработка плана проекта, обсуждение перспектив его реализации	4.11.
	<i>«Советы по воспитанию внуков»</i>	Памятка	6.11.
	<i>«Генеалогическое дерево семьи»</i>	Составление мультимедийной презентации	15.11.
	<i>«Моя родословная»</i>	Оформление альбома	18.11.
	<i>«Герб семьи»</i>	Составление мультимедийной презентации	22.11.

4. Список литературы

1. Доброва Г. Р. Усвоение детьми терминов родства //Человек. 2003.№ 3.
2. Ривина Е. К. Зачем нужно знакомить дошкольников с родословной? // Детский сад от А до Я. 2004. № 4.
3. Волкова Л. В. «Ознакомление старших дошкольников со своей родословной» // Журнал «Воспитатель» // № 2 /2013 г.
4. Статьи интернет – ресурса.

ПРИЛОЖЕНИЯ



