Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Огонёк»

**Конспект занятия по рисованию ватными палочками «Ветка мимозы»**

Воспитатель:

Петрова Анастасия Олеговна

2022-2023г.

**Цель:**познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование ватными палочками; научить рисовать мелкие цветы при помощи ватных палочек.

**Задачи:**

- научить рисовать гуашью с помощью ватной палочки;

- развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге;

- находить красивое композиционное решение

- закреплять знания цветов

       - развивать мелкую моторику рук.

**Способы:**сюрпризный момент, игровой, словесный способ , художественное слово и показ воспитателя.

**Средства:** желтая и зеленая гуашь, кисть ,тряпочки, картинки с изображением «ветка мимозы» , ватные палочки. Ветка мимозы.

**Индивидуальная работа**: формировать умение у Нади аккуратно рисовать ватной палочкой ,упражнять Сашу Т. Набрать гуашь ватной палочкой.

**Дифференцированный подход**: дети с высоким уровнем освоения программы рисуют по образцу, дети со средним уровнем освоения рисуют по показу.Детям с низким уровнем освоения программы воспитатель помогает набрать гуашь и нарисовать мимозу.

**Методическое обеспечение:**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №131» комбинированного вида.

Т. С. Комарова ИЗО в д/с (Младшая группа)» 2015г

Интернет ресурсы :nsportal.ru.,maam.ru,infourok.ru.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова воспитателя. | Предполагаемые слова детей. |
| - Ребята, посмотрите какие красивые, яркие цветы распускаются весной. Сколько всего удивительного и интересного можно наблюдать, когда цветут цветы.  -Посмотрите внимательно, что у меня в руках?  - А вы любите цветы?  - Ребята, а вы любите дарить цветы?  - А кому вы их дарили?  - А кто мне скажет, какой скоро наступит праздник?  - Правильно ребята, скоро наступит праздник – 8 Марта, международный женский день.  -А вы уже приготовили подарки вашим мамам, бабушкам ,тетям и сестренкам?  - А вы хотели бы приготовить подарки сами, своими руками?  - Я вам предлагаю нарисовать веточку мимозы в подарок маме или бабушке.  - Вы согласны?  - Посмотрите, что я вам принесла, это веточка мимозы, аккуратно потрогайте ее, можете понюхать.  - Какого цвета веточка?  - Какого цвета цветочки на ней?  - Сколько их?  - Какой они формы?  - На что похожи?  - Предлагаю вам в воздухе нарисовать веточку мимозы указательным пальчиком.  Воспитатель рисует в воздухе,а дети повторяют*.*  - Сначала мы рисуем прямую веточку, снизу вверх, а из этой веточки рисуем еще прямые веточки, одну вправо, а другую влево, а вокруг рисуем цветки.  - Мы нарисовали веточку мимозы в воздухе, а теперь давайте нарисуем ее на бумаге.  - Посмотрите, я беру кисть в правую руку, как карандаш, выше ее металлической части, набираю зеленую краску, рисую ветку снизу вверх прямой линией, от этой ветки рисую еще прямые ветки одна вправо, вторая влево и еще одну вправо.  - Держать кисть нужно вертикально.  - А теперь я рисую цветки мимозы, а использовать я буду при рисовании не кисточку, а пальчик, смотрите, на указательный палец правой руки я набираю краску желтого цвета и делаю отпечатки вокруг ветки, наши цветки должны расти рядом с ветками.  - Возьмите кисточки в правую руку наберите краску зеленого цвета, нарисуйте прямую ветку мимозы, снизу вверх, а из этой ветки нарисуйте еще прямые ветки, одну вправо, а другую влево и еще одну вправо.  Во время работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.  - Молодцы! Красивые веточки у вас получились!  -Помыли кисточку и положили на подставку.  - Пока наши веточки сохнут, мы с вами отдохнем, пойдемте на ковер.  Физкультминутка  «Мамам дружно помогаем»  Мамам дружно помогаем: Сами в тазике стираем. И рубашки, и носочки Для сыночка и для дочки.  *(Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)* Через двор растянем ловко Для одежды три верёвки.  *(Потягивания — руки в стороны.)* Светит солнышко-ромашка, Скоро высохнут рубашки.  *(Потягивания — руки вверх.)*  - Молодцы!  - Присаживайтесь на места.  - Предлагаю вам вспомнить, на что похожи цветки мимозы?  - Чем мы будем рисовать цветки мимозы?  - Теперь вы набираете на ватную палочку желтую гуашь и делаете отпечатки вокруг ветки.  -На оставшихся ветках тоже нарисуйте цветки.  Во время работы оказывается индивидуальная помощь детям  - Молодцы! Какие красивые у вас получились веточки мимозы.  - Наши пальчики испачкались, нам нужно протереть руки тряпочкой ,а затем мы пойдем мыть их водой в раковине.  - Послушайте и повторяйте за мной!  *Пальчиковая гимнастика*  *«Ваши пальцы рисовали»*  Вы цветочки рисовали  Вы подарите их маме  Ну а нам пришла пора  Расставаться детвора  По мне вы не скучайте  Весной меня встречайте.  - После того как мы помыли руки, нам нужно их вытереть насухо.  - Подойдите к своим столам.  - Что вы сегодня рисовали?  - Чем вы сегодня рисовали?  - Что было трудно сделать?  - Что понравилось?  - А для кого мы рисовали веточкумимозы?  - А как вы думаете, какое будет настроение у мам когда вы подарите веточку мимозы?  - Вы сегодня все очень старались, мне понравились ваши веточки мимозы, я думаю, вашим мамам тоже понравятся. | *Дети рассматривают картинки с веточкой мимозы.*  - Да.  - маме.  - бабушке .  - сестренке , тете .  - девочке –подружке.  - Мамин день.  - 8 Марта.  - нет  -да  - да  *Дети рассматривают веточку мимозы.*  - желтого  -много  - круглые  - на желтые точки  *Дети рисуют в воздухе пальчиком.*  *дети повторяют движения в воздухе за воспитателем.*  *Дети набирают зеленую гуашь на кисть и рисуют веточку. По аналогии как в воздухе.*  *Ребята после объяснения*  *продолжают самостоятельно рисовать.*  *Дети повторяют движения. Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.*  *Потягивания — руки в стороны*  *Потягивания — руки вверх*  Дети оценивают свои работы и делятся впечатлениями.  - шарики, круги, точки ит.п.  *Дети повторяют за воспитателем пальчиковую гимнастику*.  *Сжимаем и разжимаем ладошки*  *Машем ручкой*  *Прощаемся с веточкой мимозы.*  - цветы  - мимозу  - веточку  - кисточками  - палочками  - все  - для мамы  - хорошее  - классное |