

МБДОУ Д/сад «Огонек»

Проект: «Знакомство с библиотекой»



Воспитатель: Куренкова Татьяна Николаевна

С Бичура,

2019год

Аннотация проекта

Воспитание творческой личности становится для современного общества насущной потребностью. Осознавая всю важность этой проблемы, мы пытаемся найти пути приобщения ребенка к чтению, учитывая возрастные, индивидуальные особенности. Способность творчески мыслить, решать нестандартные задачи – это признак настоящего профессионала и гражданина. А человек творческий – это обязательно человек читающий. Проект по привлечению к чтению будущих читателей - это цикл библиотечных мероприятий, направленных на формирование и развитие читательского таланта воспитанников как основы его интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития. Как известно, любое дело, в том числе и обучение детей чтению, приносит больше плодов, если оно вызывает интерес. Цель проекта привлечение воспитанников дошкольного возраста к миру книги и его дому библиотеки. Основные мероприятия по достижению цели: Экскурсия в библиотеку, подборка книг, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, проведение дидактических игр, проведение подвижных игр со сказочными героями, использование загадок про сказочных героев, проведение сюжетно – ролевых игр, театрализованная деятельность. И как итог создание в группе своей мини библиотеки.

Обоснование необходимости проекта:

Дети не интересуются книгами, их больше привлекают мобильные телефоны, смартфоны. У детей недостаточные знания о деятельности библиотеки. Обоснование проекта выражается в том, что он дает воспитаннику возможность получить дополнительные знания о книге и библиотеке. Развивает творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться в социуме, преобразовывать познавательный опыт в эффективную деятельность. Воспитывает культуру будущего читателя.

Цель проекта:

Привлечение воспитанников дошкольного возраста к миру книги и его дому библиотеки.

Задачи проекта:

- Пополнять литературный багаж детей сказками рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками;
- Расширять кругозор и словарный запас;
- Развивать любознательность и познавательную активность дошкольников;
- Воспитывать будущего читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимыми персонажами;
- Привлекать детей к творческой и другим разнообразным видам деятельности в ходе реализации проекта;

Методы реализации проекта:

- Тематические выставки рисунков среди детей на тему прочитанных книг.
- Экскурсии в библиотеку.
- Чтение литературных произведений.
- Просмотр мультипликационных фильмов по мотивам прочитанных произведений.
- Продуктивная творческая деятельность по прочитанным произведениям.
- Беседы по прочитанным произведениям.
- Проведение мероприятий в читальном зале библиотеке совместно с библиотекарями ю(Конкурс чтецов, литературные викторины, развлечения.)
- Проведение акции: «Береги книгу».
- Создание мини библиотеки в группе.
- Получение книг для чтения дома в групповой мини библиотеке.

Рабочий план реализации проекта

Сроки Два года- старшая и подготовительная к школе группы.

Ответственные

Воспитатели группы, подменный воспитатель , библиотекари детской районной библиотеки, родители воспитанников.

1. Работа с воспитателями и социумом

- Привлечение инспектора ГАИ для выстраивания безопасного маршрута от детского сада до детской районной библиотеке.
- Привлечение воспитателей к оформлению книжной выставки «Книжкина неделя»;

- Рассказ библиотекаря о библиотеке;
- Организация совместной деятельности по изготовлению атрибутов к игре «Книжный магазин»; «Библиотека»

2. Подборка книг различных жанров.

- Подбор художественной литературы, привлекая родителей, воспитателей детского сада, сотрудников детской районной библиотеки.
- Сотрудничество с библиотекой, временное использование книг из фонда детской районной библиотеки.

3. Беседы:

Книжкины герои, в гостях у сказки.

Тема: «Мои первые книжки»

История создания книги.

4. Чтение художественных произведений: «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Мойдодыр».

Изготовление книжки-малышки по русской народной сказке «Заюшкина избушка».

5. Рассматривание иллюстраций известных художников-иллюстраторов.

6. Проведение дидактических игр по прочитанным сказкам:

1. «Угадайте сказку по картинке»,

2. «Знаешь ли ты?»

7. Проведение подвижных игр со сказочными героями.

8. Загадки про сказочных героев.

9. Проведение сюжетно – ролевых игр: «Библиотека», «Книжный магазин»

10. Театрализованная деятельность

- Показ сказок воспитанниками - юными актерами: «Колобок», «Теремок»;

- Показ русских народных сказок из бросового материала: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Колобок», «Лиса и журавль», «Мужик и Медведь», «Машенька и

Медведь», «Кот, Петух и Лиса».

11. Работа по проекту

- Рисование книжкиных героев: Колобка, раскрашивание Колобка, лепка морковки для зайчика, раскрашивание корешков для Медведя.
- Выставка рисунков «Книжкины герои»;
- Создание книжек по собственным рисункам, своими руками.
- «Знакомство с библиотекой»
- Профессия библиотекарь
- Викторина «Знатоки сказок»
- Викторина «Времена года»
- Книжная выставка: «Книжкина неделя»
- Акция: «Книжка заболела»
- Тематические экскурсии в библиотеке с привлечением библиотекарей в подборе материала и проведению мероприятий- «Золотая волшебница- Осень», «Птицы нашего края», «Бичура- село родное», «В гостях у Светофора», «Кто приносит Новый год детям разных стран»

Ожидаемые результаты

- Воспитывается любовь к книге.
- Формируется интерес к библиотеке как у будущего читателя
- Дошкольник умеет объяснить основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом и стихотворением.
- У дошкольника развита познавательная активность, творческие способности.

Методы оценки результатов:

1. Проблема, решаемая в проекте актуальна.
2. Проект напрямую связан с решением данной проблемы.
3. Проект реалистичен, его возможно реализовать.
4. Проводимые в ходе реализации проекта мероприятия были реальны и выполнимы, не требовали больших материальных затрат.

5. Проблема, поднятая в ходе проекта созвучна с проблемой социума и удовлетворяет интересы большинства представителей общества.

6. Следует отметить, что при реализации проекта изменилось отношение воспитанников к библиотеке. При проведении мероприятий, в ходе реализации проекта, воспитанники с удовольствием принимали в них активное участие. У детей появился интерес к книге, дети стали более внимательно слушать произведения, увлеченно рассматривать иллюстрации к книгам, появился интерес к чтению, некоторые из них начали читать, все дети не только брали книги из групповой мини библиотеки и читали но и прочитав рассказывали о прочитанном и рекомендовали понравившиеся произведения другим детям.

Развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта предусматривает пополнение запаса литературы в групповой библиотеке для дошкольников.

Бюджет проекта

Итого: 700 руб. (Приобретение новых книг в мини библиотеку, приобретение материала для ремонта старых книг)

Две библиотеки: Детская районная и наша групповая.



Игра: «Библиотека». Выдача книг и консультация о содержании.



С ответным визитом в нашей групповой библиотеке заведующая детской районной библиотекой Луговская Н.Н , с книжками в подарок детям.



В районной библиотеке все интересно, книг так много и все они такие разные. С детьми занимается библиотекарь Андропова Т.



Театрализованные представления в детской районной библиотеки показывают сами дети



Итоговое мероприятие по закреплению знаний детьми правил дорожного движения проводит библиотекарь



