

Примерный конспект
организованной образовательной деятельности в старшей
группе по развитию речи с познавательным развитием и ИЗО
деятельности, с использованием ТРИЗ технологии-
(рисование воском- «Волшебный рисунок» и рисование по
мокрому листу).

Тема :

«Путешествие в Снеголандию».



С.Бичура
МБДОУ Д/сад «Огонек»
Воспитатель: Куренкова Т.Н.

Тема :Путешествие в Снеголандию.

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Музыка».

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, игровая, коммуникативная, музыкальная

Возрастная группа детей: подготовительная

Цель: создать условия для формирования представлений о снежинке, свойствах снега и льда, вызвать желание экспериментировать со снегом.

Задачи:

1. Обогащать, обобщить и систематизировать знания детей о свойствах снега и льда, определить значение снега в природе для растений, животных и человека.), побуждать их устанавливать функциональные связи между объектами живой и не живой природы
- 2.Продолжить обучение практическому исследованию природных объектов и явлений. Развивать умение наблюдать, делать выводы, умозаключения.
4. Упражнять в подборе глаголов и прилагательных к существительному, помочь образовывать прилагательные от глаголов.
- 5.Упражнять в образовании слов, употребляя их в точном соответствии со смыслом.
- 6.Воспитывать интерес и гуманное отношение к неживой природе, формировать экологическую культуру детей.

Оборудование:

Большая игрушка Снеговик; мини-лаборатории, содержащие формочки для замораживания воды, мокрого снега, ведерки со снегом, совочки по количеству детей; клеенки; поднос со снегом и льдом, аудиозапись; ноутбук; карточки с изображением снежинок (в увеличенном виде).

Предварительная работа:

Чтение стихов Е.Трутневой «Первый снег», И.Сурикова «Зима», Бальмонта «Снежинка»; разучивание пальчиковой гимнастики «Снежинки», рассматривание иллюстраций по теме «Зима», «Зимние развлечения».

Форма работы с детьми: Групповая.

Ход НОД

Стук в дверь, воспитатель вносит в группу снеговика с письмом

Заинтересовывающий момент:

Загадка-

Белая, узорная, звездочка- малютка.

Прилети мне на руку, посиди минутку.

Покружилась звездочка, в воздухе немножко.

Села и растаяла на моей ладошке.

Что это.(снежинка)

А вот ответ на эту загадку появится на этом на волшебном листочке
(Триз технология-рисование воском). мы проверим это ответив на все задания и вопросы.

А что такое снежинка, из чего она состоит.
(это замерзшая капелька воды, прилетевшая из тучки.

1 часть:

Сегодня снеговик приглашает нас в путешествие по стране
Снеголандии. Будем говорить о снеге и обо всем снежном.

Ну ,а для начала мы **выложим** из палочек материалл ,из которого сделан
снеговик, -**снежинки**.

(Обратить внимание на то, что у всех снежинок 6 лучиков)

Сосчитаем лучики.

Снег. Что делает- идет.....

А как еще можно назвать, что он делает
-падает, валит, кружится, летит, сыплет,

Снег какой- белый, пушистый, мягкий, чистый, воздушный, легкий,
блестящий, хрустящий, скрипящий,

А сейчас мы с вами попробуем **получить новые слова** от заданных:
ответьте на вопрос - **какой снег**

Блестит - блестящий,
хрустит - хрустящий,
сверкает - сверкающий,
падает - падающий,
серебрится - серебрящийся,
переливается - переливающийся.

Игра : «добавь снежное слово».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю ---**снег**.

С неба всё скользят пушинки, серебристые....--- **снежинки**.

На дома и на лужок, тихо падает ...--- **снежок**.

Вот веселье для ребят, все сильнее ...--- **снегопад**.

Все бегут вперегонки, все хотят играть в ...--- **снежки**.

Словно в белый пуховик нарядился...---**снеговик**.

Рядом снежная фигурка- это девочка- ...---**снегурка**.

Прилетели, посмотри, с красной грудкой----**снегири**.

Холодно в Снеголандии, нужно погреться

Физ.минутка:

В наших тепленьких сапожках.

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем,

И похлопаем скорее.

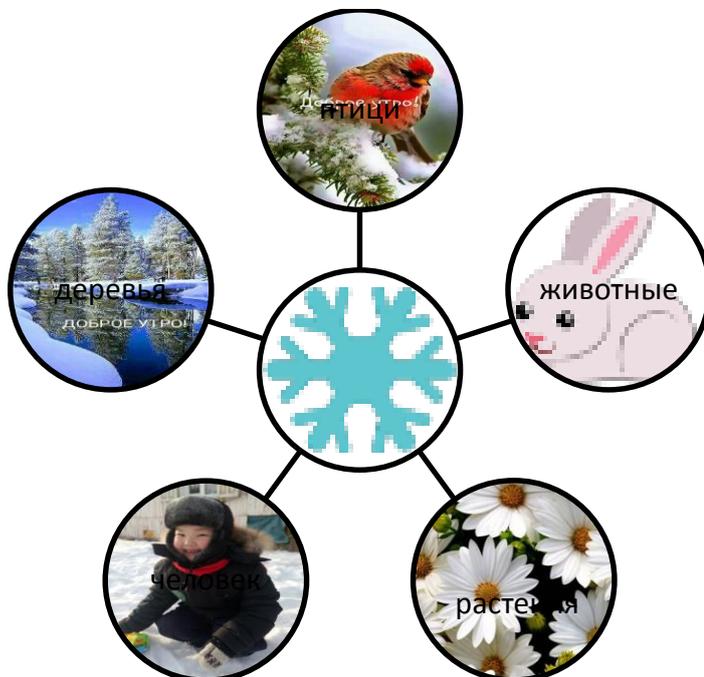
Рукавички мы надели,

Не боимся мы метели.

Мы с морозом подружились,
Как снежинки закружились.

Вот мы поговорили про снег, а сейчас мы посмотрим, нужен ли снег и кому.

схема:



Птицы- пьют вместо воды, прячутся и греются в снегу

Животные –греются под снегом ,зайчик -маскируется, прячется под елочкой белым комочком, используют вместо воды.

Растения- укрывает и не дает замерзнуть в холода.

Деревья- экологический знак «нельзя топтать снег около деревьев».

Человек-вода, красота, удовольствия- зимние развлечения.

Снежинка- волшебный рисунок





Конверт- письмо от Снеговика- предлагает изготовить снегурочки.- (игрушки из снега) Которые возьмем с собой для украшения участка. –(игрушек из снега)

Рассматривание картины «зимние развлечения»

Физ. Минутка лепим снеговика.:

Давай дружок. Смелей дружок.- *ходьба по кругу.*

Кати по кругу свой снежок- *имитация скатывания кома.*

Он превратится в снежный ком.

И станет ком снеговиком.- *показ руками снеговика.*

А вот большая голова, 2 глаза, шляпа, нос, метла-
все показать.

Рисование- «снеговик». ТРИЗ технология – рисунок по мокрому листу.



