

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник МУ РУО  
МО «Бичурский район»  
Н.А. Иванов *[подпись]*  
« 8 » *ноября* 2021г.

«УТЕРЖДЕНО»  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад «Огонёк»  
Е.В. Перельгина *[подпись]*  
« 8 » *ноября* 2021г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад «Огонёк»  
на 2021-2024 гг.

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ Детский сад «Огонёк»  
на 2021- 2024 гг.**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа развития МБДОУ Детский сад «Огонёк» на 2021-2024г.   |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012. № 273.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.</li> <li>• Устав МБДОУ Детский сад «Огонёк»;</li> <li>• Образовательная программа МБДОУ Детский сад «Огонёк».</li> </ul> |
| <b>Назначение программы</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>   |
| <b>Проблемы</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> <li>• Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>   |
| <b>Сроки реализации</b>                   | Программа реализуется в период с 2021 года по 2024 год   |
| <b>Авторы</b>                             | Творческий коллектив педагогических работников ДОУ<br>Родительская общественность  |
| <b>Цель</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Задачи</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ);</li> <li>• Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>  |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы</li> </ul>  |
| <b>Ожидаемые результаты:</b>            | <p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с. Бичура</li> <li>• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> </ul> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.   |
| <b>Этапы реализации программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2021г.<br/>Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2021-2023г.г.<br/>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2024г.<br/>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul> |

## **2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

Актуальность создания Программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

## **3. Информационная справка.**

**1. Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Огонёк» с. Бичура, Бичурского района, Республики Бурятия

Тип ДОО – дошкольное образовательное учреждение, вид ДОО – детский сад.

**2. Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с «Огонёк» с. Бичура, Бичурского района, Республики Бурятия

**3. Юридический адрес:** 671360, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, улица Тюрюханова, дом 61.

**Телефон:** 8 (30133)41-3-35 **e-mail:** [pamila1979@mail.ru](mailto:pamila1979@mail.ru)

**4. Официальный сайт:** [bur-ogone.tvoyasadik.ru](http://bur-ogone.tvoyasadik.ru)

**5. Учредитель:** Муниципальное образование «Бичурский район».

**6. Заведующий МБДОУ Детский сад «Огонёк»** Перельгина Елена Валерьевна  
телефон 89503985370

**7. Устав** (новая редакция) утвержден Приказом начальника МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» от «17» сентября 2021г. № 213

**7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Регистрационный номер 2010от «21» октября 2013. Серия 03Л01 № 0000485, бессрочно.

**8. Свидетельство о государственной регистрации:**

ОГРН 1020300535925

ИНН 0303006347

#### 4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ Детский сад «Огонёк» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

#### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

## **5. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### ***1-й этап: установочный (подготовительный, декабрь 2021 г. - август 2022 г.)***

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

| Мероприятия  | 2021-2022 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Ответственный                              |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.                                      | X         |           |           |           | Заведующий<br>зам. зав. по АХЧ             |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва   | X         |           |           |           | Заведующий                                 |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.                                   | X         |           |           |           | Заведующий                                 |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.        | X         |           |           |           | Заведующий<br>воспитатели и<br>специалисты |
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. | X         |           |           |           | Заведующий<br>воспитатели и<br>специалисты |

**2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2022 г.– май 2023 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

## Блок «Кадровый потенциал»

**Цель:** Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

### Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДООУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДООУ.

| Мероприятия  | 2021-2022 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Ответственный                         |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования   | X         |           | X         | X         | заведующий                            |
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатели и специалисты |
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.   | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатели и специалисты |
| Организация наставничества в ДООУ.   | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатели и специалисты |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.  | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатели и специалисты |
| Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ   | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатели и специалисты |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования   | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатели и специалисты |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников   | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатели и специалисты |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет                      | X         | X         | X         | X         | Заведующий                            |



## Блок «Доступное дополнительное образование»

**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

### Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

| Мероприятия  | 2021-2022 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Ответственный                          |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.  | X         |           | X         |           | Заведующий, воспитатели и специалисты  |
| Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с Школой искусств, Домом детского творчества, ДЮСШ написание программ по дополнительному образованию) | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатели и специалисты  |
| Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.   | X         | X         | X         | X         | Педагоги кружков                       |
| Участие детей в конкурсах различного уровня  | X         | X         | X         | X         | Воспитатели, специалисты, воспитанники |

## Блок «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

### Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

| Мероприятия  | 2021-2022 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Ответственный |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Спортивный праздник «День здоровья»  | X         | X         | X         | X         | воспитатели   |
| Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям и формированию ЗОЖ | X         | X         | X         | X         | воспитатели   |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»  |   | X |   | X | воспитатели                                |
| Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»  |   |   | X |   | воспитатели                                |
| Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп   | X | X | X | X | воспитатели                                |
| Участие в сдаче нормативов ГТО   | X | X | X | X | Воспитатели<br>воспитанники                |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями в рамках консультационного центра по вопросам воспитания у детей основ ЗОЖ | X | X | X | X | воспитатели,<br>специалисты                |
| Организация и проведение режимных моментов по оздоровлению дошкольников  | X | X | X | X | воспитатели                                |
| Участие воспитанников в спортивных соревнованиях муниципального уровня   | X | X | X | X | воспитатели                                |
| Реализация программы фитнес – кружка в ДОУ «Здоровейка»  | X | X | X | X | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| Реализация модели межведомственного взаимодействия между МБДОУ д/с «Огонёк» и ДЮСШ по вопросам пропаганды здорового образа жизни           | X | X | X | X | Администрация<br>ДОУ,<br>воспитатели       |

### Блок «Инновационная деятельность ДОУ»

**Цель:** создание условий для лично-ориентированной образовательной среды в ДОУ, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

**Задачи:**

1. воспитывать социально - личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- 2.развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
3. стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
4. научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

| Мероприятия   | 2021-2022 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Ответственный                |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| Анализ методического обеспечения и развивающей среды ДОУ по реализации инновационной деятельности ДОУ   | X         |           |           |           | заведующий                   |
| Разработка программы инновационной деятельности ДОУ.  | X         |           |           |           | творческая группа ДОУ        |
| Утверждение программы инновационной деятельности ДОУ на педагогическом совете   | X         |           |           |           | Педагогический коллектив ДОУ |
| Организация методической работы с творческой группой по инновационной деятельности  | X         | X         | X         | X         | заведующий                   |
| Участие педагогов в научно-методических семинарах, семинарах – практикумах, МО  | X         | X         | X         | X         | Педагогический коллектив ДОУ |
| Контроль и организация за регулярным повышением квалификации и профпереподготовкой специалистов и воспитателей ДОУ посредством КПК, вебинаров и семинаров | X         | X         | X         | X         | заведующий                   |
| Приобретение методической литературы по реализации инновационной деятельности в ДОУ   | X         | X         | X         | X         | заведующий                   |
| Изучение научно-методической литературы по реализации работы по инновационной деятельности в ДОУ  | X         | X         | X         | X         | заведующий                   |
| Анализ организации ППРС среды ДОУ   | X         | X         | X         | X         | Администрация ДОУ            |
| Педсовет «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий»  | X         | X         | X         | X         | Администрация ДОУ            |
| Комплектование базы методических разработок и пособий для педагогов по возрастам по инновационной деятельности в ДОУ                                      | X         | X         | X         | X         | заведующий                   |
| Реализация опыта работы и тем самообразования, распространение опыта на уровне ДОУ, района.   | X         | X         | X         | X         | Педагогический коллектив ДОУ |
| Систематизация материалов в методическом кабинете ДОУ в соответствии с поступлением материалов по инновационной деятельности                              | X         | X         | X         | X         | заведующий                   |

|   |   |   |   |   |                              |
|---|---|---|---|---|------------------------------|
| Размещение на сайте ДОУ информации о инновационной деятельности   | X | X | X | X | Педагогический коллектив ДОУ |
| Отчёт руководителя рабочей группы на педагогическом совете о результатах завершения организационного этапа инновационной деятельности ДОУ | X | X | X | X | Заведующий                   |

### Блок «Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей от 1,6 до 7 лет

**Цель:** Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через сотрудничество с родительской общественностью и информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Создание системы сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) через оказание консультативной помощи в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и не посещающих ДОУ, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Совершенствование материально – технического обеспечения ДОУ с целью улучшения качества консультирования родителей (законных представителей)
3. Поэтапное обучение специалистов основам консультирования и дистанционным формам консультирования родителей (законных представителей).
4. Создание материально-технической базы для проведения консультаций.

| Мероприятия   | 2021-2022 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Ответственный                             |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Оснащение кабинета специалистов необходимым оборудованием и мультимедийной техникой   | X         |           |           |           | Администрация ДОУ                         |
| Обучение специалистов на КПК основам консультирования и работы с родителями (законными представителями)   | X         |           |           |           | Администрация ДОУ                         |
| Проведение консультаций для родителей(законных представителей) по запросам  | X         | X         | X         | X         | Специалисты Службы консультативной помощи |
| Организация информирования родителей (законных представителей) о работе КЦ посредством проведения рекламных акций, а также в СМИ, на сайте ДОУ, в родительских чатах.         | X         | X         | X         | X         | Специалисты Службы                        |
| Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности) | X         | X         | X         | X         | Заведующий,                               |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Сбор данных о запросах родителей   | X | X | X | X | Специалисты, воспитатели.               |
| Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях                                 | X | X | X | X | Заведующий, Воспитатели и специалисты   |
| Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.   | X | X | X | X | Заведующий, Воспитатели и специалисты   |
| Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов   | X | X | X | X | Заведующий, Воспитатели и специалисты   |
| Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями. | X | X | X | X | Заведующий                              |
| Участие в грантовых конкурсах  |   |   |   | X | Заведующий<br>Воспитатели и специалисты |
| Подведение итогов работы консультационного центра на итоговом педагогическом совете.   | X | X | X | X | Заведующий                              |

### **Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 0 до 7 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

| Мероприятия             | 2021-2022 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Ответственный |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Анкетирование родителей | X         | X         | X         | X         | воспитатели   |
| День открытых дверей    | X         | X         | X         | X         | Заведующий    |

|   |   |   |   |   |             |
|---|---|---|---|---|-------------|
| Совместные семейные праздники и развлечения                                   | X | X | X | X | воспитатели |
| Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий. | X | X | X | X | заведующий  |
| Активизация работы сайта и группы в социальных сетях                          | X | X | X | X | Заведующий  |

### 5.2. 3-й этап: итоговый (май 2024 г.– август 2024 г.)

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

#### **Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

### **6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2024 год:**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ Детский сад «Огонёк».

#### **В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

#### Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

#### Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия с другими социальными структурами;
- будет обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

### **7. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2024гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2024 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

### **8. Управление Программой развития**

#### **8.1. Угрозы и риски реализации Программы**

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются дошкольные образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## **8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

**Инструментарий проведения контроля:**

- результаты лицензирования;



- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;
- статистические показатели мониторинга.

***Социальный эффект от реализации программы:***

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.