

**проект**

# **БЕЗОПАСНОЕ ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

МБДОУ «Огонёк»

Воспитатель: Григорьева Н.Г.

Подготовительная группа



# Актуальность.

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасным? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах.

- Тип проекта: Творческий.
- Продолжительность: 1 год.
- Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели групп, муз. руководитель, сотрудники ГИБДД.



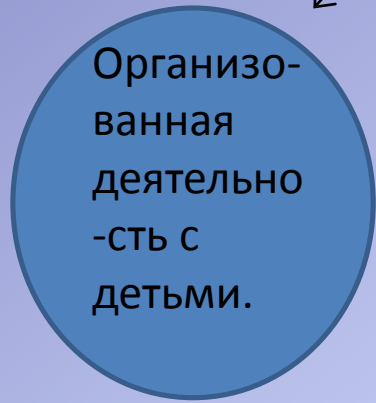
Цель: сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

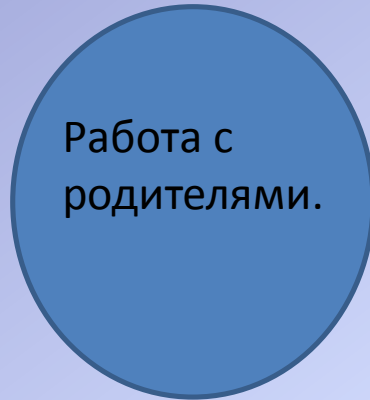
- Обобщить и систематизировать знания детей правил дорожного движения, знания о назначении дорожных знаков, правил поведения на улице.
- Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.
- Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил.
- Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, логическое мышление.
- Воспитывать грамотного пешехода.



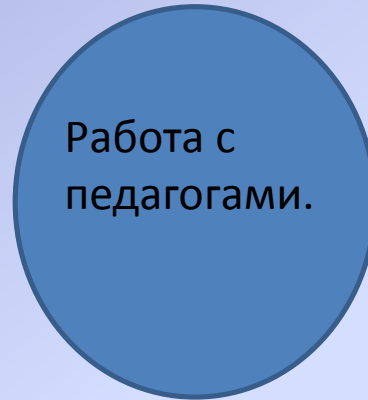
# Содержание образовательного процесса по ПДД.



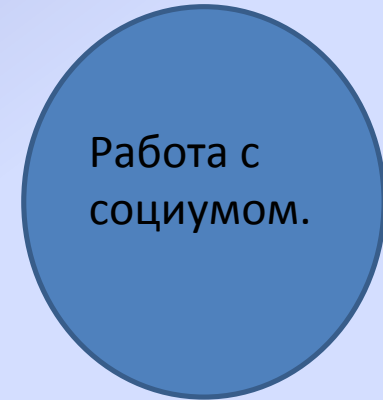
Занятия позн-го характера. «Знай и выполняй правила уличного движения», «Безопасный перекрёсток»... Занятия по изо «Машины на дорогах»... Развлечения «Грамотный пешеход». КВН «Осторожно пешеход».



Уголок для родителей «Будь внимателен на дороге», «Дорожная безопасность». Папки передвижки «Как себя надо вести в транспорте», «Осторожно: дорога». Консультации «Чего нельзя делать на перекрёстке», «Как я иду в детский сад».



Консультации «Как знакомить старших дошкольников с ПДД», «Ребёнок на улице».



Экскурсия к ГИБДД «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД». Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин». Целевая прогулка к перекрёстку. КВН «Как я знаю правила дорожного движения». Развлечения «Путешествие по городу дорожных знаков».

- Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим: «Транспорт нашего села»
- «Знай и выполняй правила уличного движения»
- «Дорога, транспорт, дорожные знаки»
- «Случай на дороге» (составление рассказа по сюжетной картинке)
- «Безопасный перекрёсток»
- «О чём говорят дорожные знаки»









- Занятия по продуктивной деятельности:  
Аппликация «Разноцветный транспорт»  
Рисование «Мой любимый дорожный знак»  
«Мы на перекрёстке»  
«Транспорт нашего села»  
Конструирование «Светофор», «Моя родная улица»



- Моделирование ситуаций, беседы:  
«Что я знаю об автомобилях»  
«Чего нельзя делать на перекрёстке»  
«Если случилась авария»  
«Как правильно перейти проезжую часть»  
«Мы в автобусе».



## Совместная деятельность воспитателя и детей.

- Настольно-печатные и дидактические игры:
  - «Пассажирский транспорт»
  - «Дорожные знаки»
  - «Водители»
  - «Найди свой цвет»
- Сюжетно-ролевая: «Пешеходы и водители»
- Чтение стихотворений С.Волкова «Про правила дорожного движения», А.Дороховой «Зелёный, жёлтый, красный», Т.Александровой «Светофорчик», рассказов Н.Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле», Б.Житкова «Что я видел».

# Экскурсия на пост ГИБДД.

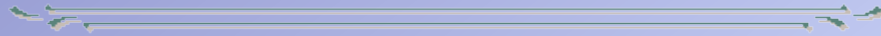


# Уголок для родителей.



- Презентация проекта: Развлечение «Кто отличник пешеход».





## Используемая литература:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой.
2. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения».
3. Всё для детского сада — [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)