The image features a decorative border composed of various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, interspersed with a flowing red ribbon. The border frames a central white area with a dark red rectangular frame. The text is centered within this white area.

Муниципальное Бюджетное Дошкольное
Общеобразовательное Учреждение детский
сад «Огонёк»

Творческий проект по
музыкальному воспитанию
«Золотая Осень»

Подготовила музыкальный руководитель:

Новокрещенных Н.П.

The background features a warm, orange-toned border with a scalloped edge. Inside, a dark red ribbon winds across the page, adorned with various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The text is centered within a white rectangular frame.

Актуальность проекта :

Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки и художественной литературы.

Углубляя знания детей о выразительных возможностях музыки, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие музыкально-эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.

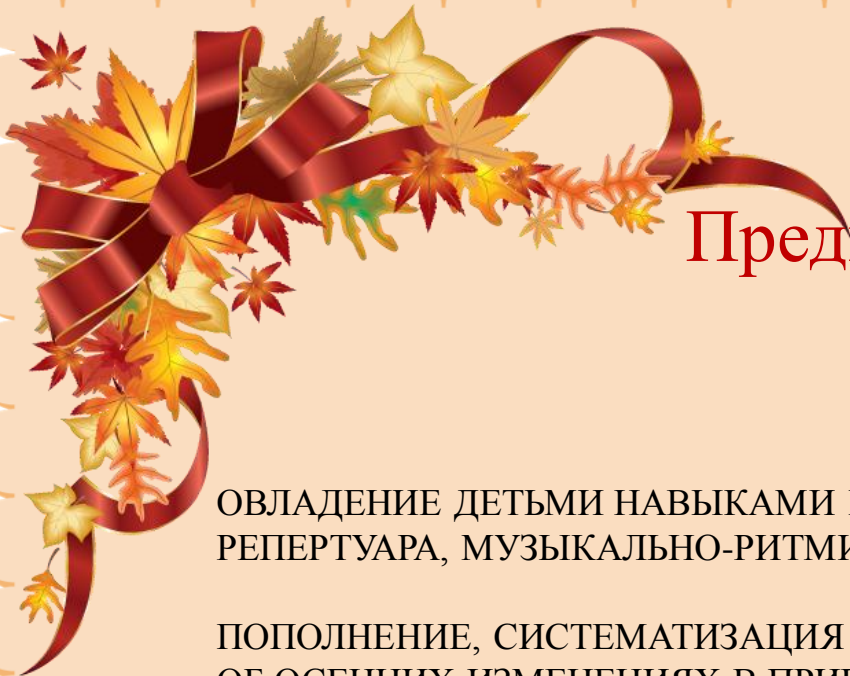


Цель проекта:

Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. ФОРМИРОВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.**
- 2. ОБОГАЩАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ВЫЗЫВАЯ ЯРКИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК ПРИ ВОСПРИЯТИИ МУЗЫКИ РАЗНОГО ХАРАКТЕРА.**
- 3. УЧИТЬ ДЕТЕЙ СВЯЗЫВАТЬ СРЕДСТВА МУЗЫКАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ С СОДЕРЖАНИЕМ МУЗЫКИ.**
- 4. РАЗВИВАТЬ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЕ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ В ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- 5. СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И УГЛУБЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИРОДЕ.**
- 6. ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.**
- 7. ЗАКРЕПЛЯТЬ ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ ОТРАЖАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ В ИГРЕ, В ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



Предполагаемый результат:

ОВЛАДЕНИЕ ДЕТЬМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ИСПОЛНЕНИЯ ПЕСЕННОГО РЕПЕРТУАРА, МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ, ТАНЦЕВ, ИГР.

ПОПОЛНЕНИЕ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСЕННИХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИРОДЕ, О МНОГООБРАЗИИ ОСЕННИХ ДАРОВ.

РАСШИРЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕВОГО ЗАПАСА.

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Содержание проекта:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

ОБСУЖДЕНИЕ С ДЕТЬМИ ТЕМЫ ПРОЕКТА, ВЫЯСНЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ.
СБОР ИНФОРМАЦИИ, МУЗЫКАЛЬНОГО, ЛИТЕРАТУРНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ.
РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.
СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.
ПОДГОТОВКА МУЗЫКАЛЬНЫХ АТТРИБУТОВ.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ:
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОГУЛОК, ЭКСКУРСИЙ, НАБЛЮДЕНИЙ С ДЕТЬМИ В ПРИРОДЕ.
ПОКАЗ «ОСЕННИХ» СЛАЙДОВ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ, КАРТИНОК.
БЕСЕДЫ О СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИРОДЕ.
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ОСЕННИЕ ТЕМЫ
ИЗО-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ, ЛЕПКА
РАБОТА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ДЕТЬМИ:
СЛУШАНИЕ «ОСЕННЕЙ» МУЗЫКИ РУССКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ КОМПОЗИТОРОВ.
ПРОСМОТР МУЗЫКАЛЬНЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ НА ТЕМУ ОСЕНИ
РАЗУЧИВАНИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ «ОСЕННИХ» ПЕСЕН, ХОРОВОДОВ, ИНСЦЕНИРОВОК.
МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ИМПРОВИЗАЦИИ, ТАНЦЫ ПОД «ОСЕННЮЮ» МУЗЫКУ.
РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ
РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ.

Заключительный этап:

Оформление выставок работ детей по изобразительности.

Открытое мероприятие в виде праздника «Золотая Осень»



















Спасибо за внимание!