

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Огонёк»

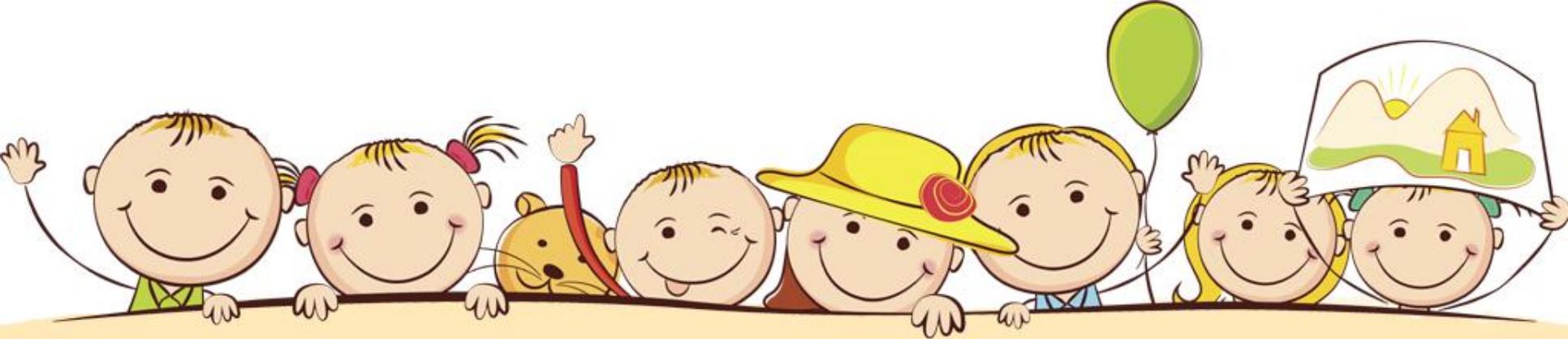
ТЕХНОЛОГИЯ ЛЭПБУК

«Мир сенсорного развития вокруг нас»

Автор: воспитатель Григорьева Надежда Георгиевна

с.Бичура
2020 год





Актуальность:

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

Актуальна эта тема, потому что успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов. Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей; являются одним из наиболее важных занятий для развития детей дошкольного возраста, потому как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта.



Уникальность пособия:

Идеи игр может быть и не новы, но когда я объединила их вместе, получилось очень удобное и много функциональное пособие, которое может быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а также как *диагностический материал.*

Цель:

Формирование сенсорного развития детей дошкольного возраста через дидактическое пособие лэпбук.



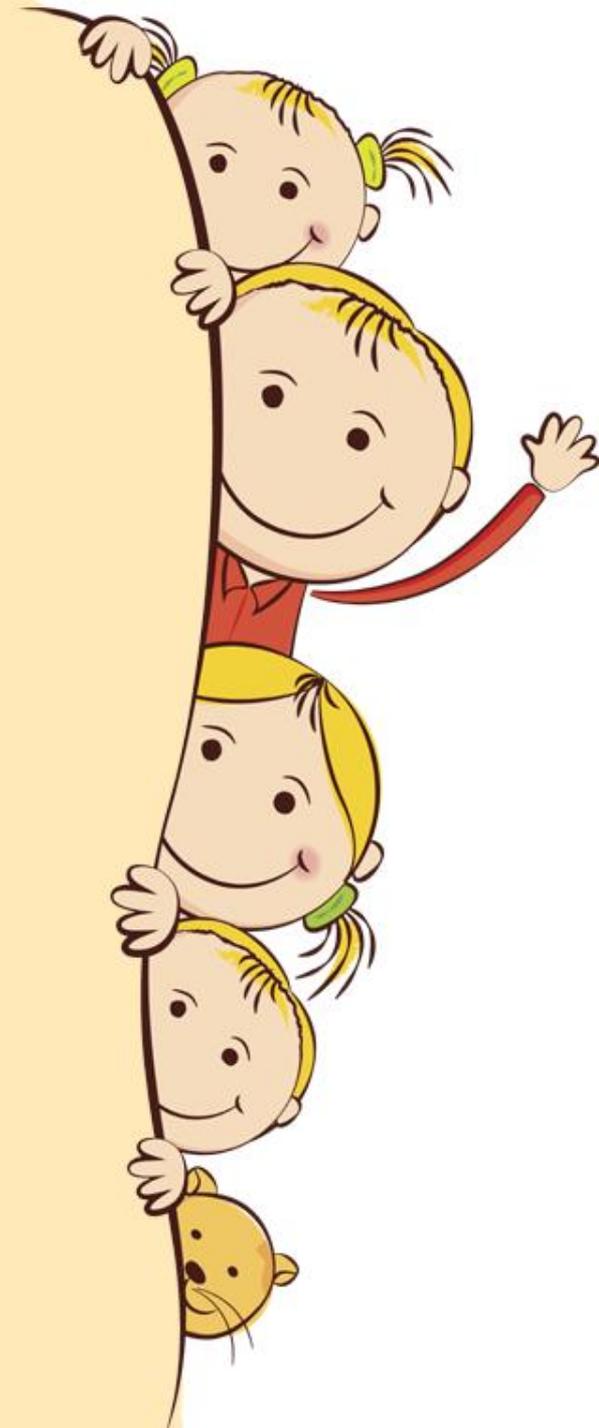
Образовательные задачи:

- ❖ Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей через дидактические игры оформленные в лэпбуке;
- ❖ Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, белый,).
- ❖ Развивать умение: использовать эталоны как общепринятые свойства предметов: (*цвет, форма, размер.*). Подбирать предметы по одному, двум качествам (*цвет, размер, материал и т. п.*).
- ❖ Совершенствовать восприятие детей путем активного использования органов чувств (*осязание, зрение*).
- ❖ Приветствовать попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы: сравнивать, группировать, классифицировать предметы.



Воспитательные задачи:

- ❖ Воспитывать волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с лэпбуком (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).



В лэпбуке представлены игры и задания на развитие сенсорной культуры ребенка, с разными вариантами, уровнями сложности, учитывая зону ближайшего развития ребенка, которые могут быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а так же как диагностический материал.

1. Дидактическая игра «Весёлые шнурочки».
2. Дидактическая игра «Определи фигуру на ощупь».
3. Дидактическая игра «Почини одежду».
5. Дидактическая игра «Спрячь утенка от лисы».
6. Дидактическая игра «Найди такой же цвет».
7. Дидактическая игра «Волшебный квадрат Воскобовича».
8. Дидактическая игра «Подбери по цвету».
9. «Игры с прищепками».
10. «Пальчиковый театр».
11. Загадки о фигурах и цвете.
13. Игрушка антистресс «Капитошка»
14. Гусеничка «Крупеничка»
15. Дидактическая игра «Цветной Паровозик»





Дидактическая игра «Весёлые прищепки».

Цель: развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами.

Задачи:

развивать умение обращать внимание на цвет и форму предметов;
закрепить понятия цвета: синий, красный, жёлтый, зелёный, оранжевый, фиолетовый, белый, серый
закрепить умение группировать разнородные предметы (прищепки синего цвета к синему ёжику, жёлтые к жёлтому и т.д);
развитие тактильных ощущений; развитие зрительного восприятия и внимания.





Дидактическая игра «Веселые шнурочки».

Эта замечательная **игра** предназначена для развития ума и мелкой моторики. Она подходит и для индивидуальных творческих занятий и для совместного досуга.

Цель игры: развить мелкую моторику и научить ребенка подбирать **шнурки**, вставляя в их отверстия.

Задачи:

- воспитывать усидчивость, целеустремленность;
- развивать речевую активность, внимание;
- способствовать развитию логического мышления.

Дидактическая игра «Почини одежду».

Цель: Закрепить умение различать, правильно называть подбирать и сопоставлять геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Задачи:

Формировать умение группировать предметы в группы по какому-либо объединяющему их признаку.

Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, внимание.





Дидактическая игра «Цветной паровозик».

Цель: Формировать дружеские взаимоотношения и культуру общения; способствовать повышению познавательной активности; обогащать представления об окружающем мире. Побуждать сравнивать, анализировать, устанавливать закономерности, делать выводы; развивать речь, воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать зрительные функции (выделение формы, цвета, величины и пространственного положения: впереди, посередине, сзади).



«Пальчиковый театр».

Цель: развивать сенсорно-двигательные навыки, мелкую моторику рук в сочетании с речью; развивать коммуникативные способности детей в процессе пальчикового театра.

Дидактическая игра «Определи фигуру на ощупь».

Цель данного пособия:

активизировать познавательное развитие детей.

Задачи: Развитие мелкой моторики рук

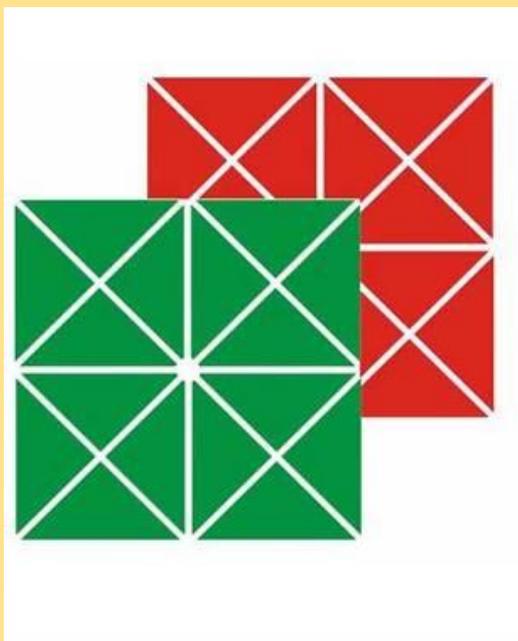
Развивать согласованность движений правой и левой рук

Учить узнавать предмет по характерным признакам на **ощупь**

Развитие разговорной речи детей

Дидактическая игра «Спрячь утенка от лисы».

Цель: Продолжать учить детей различать и называть цвета: красный, желтый, синий, зеленый. Закрепить представление о форме (*круг, квадрат*) и величине (*большой, маленький*). Упражнять детей в группировке однородных предметов по цвету. Обучать соотнесению цветов с цветами однородных предметов. Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику. Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

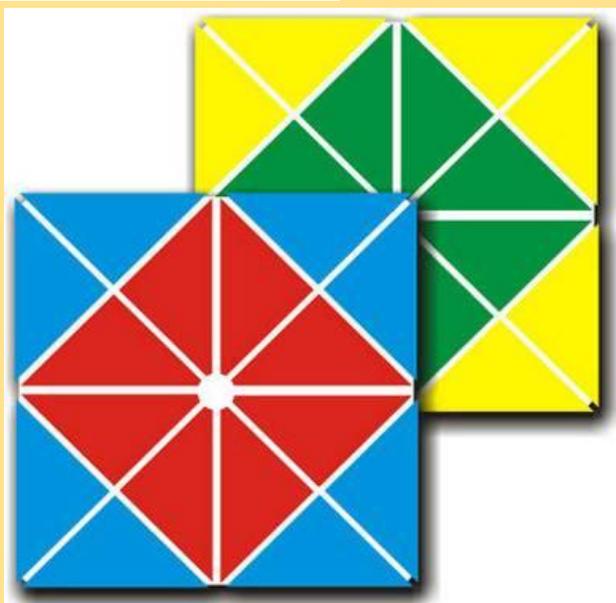


Дидактическая игра «Волшебный квадрат Воскобовича».

"Квадрат" сам по себе интересен, а вместе со сказкой он погружает ребенка в мир приключений, где вместе с героями они придумывают, складывают фигуры, открывая новые и новые стороны этого мира.

Что развивает

- умение ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях;
- умение конструировать плоскостные и объемные фигуры, пользуясь пооперационной схемой или собственным замыслом;
- внимание, память, пространственное и логическое мышление;
- воображение, творческие способности;
- мелкую моторику рук.





Игрушка антистресс «Капитошка»

Игрушки развивают мелкую моторику, внимание, потребность в общении. Антистрессовые игрушки снимают напряжение, помогают преодолеть депрессию.





Спасибо за внимание!