

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим во 2 группе
раннего возраста.

Тема: «Свойства снега».

Воспитатель: Григорьева Н.Г.

МБДОУ д/с «Огонёк»

Программное содержание:

- 1.Расширять знания детей о зиме через знакомство со свойствами снега.
2. Расширять словарный запас: развивать умение употреблять прилагательные(холодный, белый), глагол (тает) в сочетании с существительным снег.
- 3.Формировать интерес к окружающему миру.

Предварительная работа: рассматривание картины – «Зима», беседа о зиме, наблюдения из окна за снегом, чтение произведений (Кто мяукнул у дверей, Как на горке снег, снег...)

Ход НОД:

1.Вводная часть.

Игра- приветствие: Здравствуйте ладошки хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуйте ножки топ, топ, топ.

Здравствуйте щёчки плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щёчки плюх, плюх, плюх.

Здравствуй мой носик бип, бип, бип.

Здравствуй гости: «Привет».

2. Основная часть.

Слышится стук в дверь. В гости приходит заяка, у него ведёрко со снегом.

-Что ты заяка нам принёс? (снег) Я трогаю руками снег- он холодный. На улице холодно, и снег холодный. Ведь сейчас зима, поэтому холодно. Хотите потрогать снег. Какой снег? (холодный снег). Давайте погреем наши ладошки (растираем руки друг о друга). А теперь рукам холодно? (тепло).

А какого цвета снег? (снег белый). Как заяка белый. Игра «Зайка беленький сидит».

Смотрите у нас на тарелочках появилась вода, откуда она взялась. (снег тает и превращается в воду). А можно ли играть со снегом в группе? (нет). А где можно играть со снегом?(на улице)

Зайчик , а у нас в группе есть волшебный снег, который не тает в группе, и с ним можно поиграть. Раздаю детям вату на ладошки. (дети дуют). Какая вата по цвету? (белая вата),(лёгкая вата).

Игра «Как на горке снег, снег».

3.Заключительная часть.

Подводим итог занятия: от лица зайки спрашиваю: какой снег? (белый снег, холодный снег). Зайка прощается и убегает.