

**Конспект НОД по сенсорному воспитанию
во 2-ой группе раннего возраста
«Путешествие на шарах»**

Воспитатель: Григорьева Н.Г.

2018г.

Цель: 1. Формировать представления о величине, цвете и форме предметов используя игровые приёмы

2. Расширять словарный запас детей; побуждать отвечать на вопросы воспитателя; обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, величину, форму предметов.

3. Развивать познавательный интерес, мелкую моторику через внедрение игровых технологий В.В. Воскобовича.

4. Создать эмоциональное настроение.

5. Воспитывать дружеские отношения.

Оборудование: гелиевые шары, коврограф, квадраты В.В. Воскобовича, прищепки, плоскостное изображение солнышка, герои Фиолетового леса.

Предварительная работа:

НОД, дидактические игры «Подбери по цвету», « Найди такой же цвет», игры В.В.Воскобовича, « Весёлый квадрат»; разучивание пальчиковых игр, чтение и заучивание потешек и стихов про солнышко.

Ход:

1. Организационный момент.

Дети встают в круг. Речедвигательная игра.

- Утром солнышко встаёт выше, выше, выше

Ночью солнышко зайдёт ниже, ниже, ниже

Хорошо, хорошо солнышку живётся,

И нам вместе с солнышком весело живётся.

Ребята, а вы любите ездить в гости? На чём можно ездить?

Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие на шарах.

Раздаю детям гелиевые шары, отпускаем шары к потолку, полетели...

2. Основная часть:

Подходим к столу. Дидактическая игра «Солнышко». На столе солнышко без лучей.

Ребята вам не кажется, что солнышко какое-то грустное. Почему оно грустное? (потому что нет лучей) На какую фигуру похоже солнышко? (круг). Давайте сделаем солнышку лучики, приделываем прищепки. Какие лучики? (длинные) И расскажем солнышку стихотворение «Смотрит солнышко в окошко». Вот теперь солнышко стало какое? (весёлое)

Взяли шары полетели дальше, отпускаем шары.

Прилетаем на лесную полянку, давайте поиграем. Пальчиковая игра «Улей». Появляется пчёлка «Жужа».

- Здравствуйте ребята. Как вы весело играете. А у меня есть вот такие волшебные квадраты, но я не умею в них играть, вы научите меня.

-Ребята, давайте покажем какие предметы можно сделать из волшебного квадрата.

Игра Воскобовича «Волшебный квадрат» (делаем домик, маленький квадрат, конфеты).

Конфеты дарим пчёлке. Спасибо я очень люблю сладкое. Пчёлка обрадовалась и полетела, давайте полетаем вместе с ней.

Пальчиковая игра «Насекомые».

На полянке встречаем гусеницу Фифу. Ребята кто это?(Гусеница.) Какого она цвета?

Гусеница рассыпала бусы. Давайте поможем их собрать. Все берём по одному кружку. На ковровографе выкладываем бусы по образцу.

3.Заключительная часть.

Итог: Ребята давайте вспомним, чем мы занимались? Вам понравилось путешествовать? Кого мы встречали на полянке?(ответы детей)

Все сегодня были молодцы.

