

Проект

**Тема: «Мой папа самый лучший».**

Подготовительная к школе группа.

Воспитатель: Григорьева Н.Г.

2022г.

### **Актуальность:**

Игры наших детей в детском саду, беседы между собой помогли увидеть проблему: все детские вопросы решают чаще всего мамы, большинство детей не знают где папы работают, кем, какой домашней работой занимаются, получается мама удовлетворяет и познаёт интересы и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты, но воспитание ребёнка нельзя откладывать на потом. Социальные изменения происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения.

Мальчишки у нас как «девочки». Обществу хочется, чтобы мужчины демонстрировали не только не сгибаемую волю и мускулы, но и проявляли заботу к людям, уважение к родным.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Тип проекта:** познавательный – творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** февраль 2022г.

**Цель проекта:**

Становление отношений партнёрства и сотрудничества между отцом и ребёнком.

Создание условий для воспитания у детей ценностного отношения к труду пап, его результатам.

**Задачи проекта:**

- 1.Расширить представления детей о технических профессиях пап.
2. Развивать умения включаться в обсуждения, беседы, развивать речевую деятельность детей.
- 3.Показать ребёнку значимость роли папы в семье.
4. Формировать представления детей о правильной модели мальчиков для становления их личностного развития, о защитниках отечества.

5. Воспитывать у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

### **Этапы реализации проекта:**

1 этап- исследовательский.

\*Изучение методической литературы.

\*Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, песен, загадок, пословиц по теме.

2 этап- практический.

ООД по ознакомлению с окружающим –« Защитники Родины», « Я военным быть хочу, пусть меня научат»,

«В здоровом теле, здоровый дух».

ООД по развитию речи «Мой папа самый лучший».

Беседы по теме «Мои близкие», «Военные профессии»,

« Профессия моего папы».

Чтение художественных произведений: С.Маршак « Наша армия», А. Гайдар « Поход», А . Митяев «Шапка не велит», былина « Илья Муромец и Соловей разбойник», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям», заучивание стихов к 23 февраля, пословицы и поговорки по теме, отгадывание загадок о военной технике и военных профессиях.

Художественно-эстетическое развитие: слушание музыки военных марш, песни «Папа может», исполнение песни « Будем в армии служить».

Рисование – танк, корабли уходят в плавание, портрет папы.

Лепка – пограничник с собакой, самолёт.

Аппликация- корабль, подарки для пап.

Конструктивная деятельность: корабли, самолёты, танки.

Физическое развитие: подвижные игры, игры-эстафеты «Проскачи на коне», «Мы разведчики», «Проползи через туннель», утренняя гимнастика с

упражнениями по теме, физминутки, спортивное развлечение «Папа и я верные друзья».

Сюжетно-ролевые игры: семья, пожарный, в штабе.

Рассматривание альбома «Защитники отечества».

Работа с родителями: консультация «Воспитание мальчиков».

Конкурс с участием пап: «Игрушка из дерева на тему военная техника».

3 этап- заключительный

Выставка рисунков «Российская Армия».

Стенгазета «Мой папа самый лучший».



