

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение Детский сад «Огонёк»

Презентация «ВЕСЁЛЫЕ ПРИЩЕПКИ»

**Здоровьесберегающие технологии
(игры для развития речи и мелкой моторики)**

Подготовила воспитатель: Ткачёва С.Г.



«Игра порождает радость, свободу,
довольство, покой в себе и около себя, мир
с миром».

Фридрих Фребель

(немецкий педагог, ученик и единомышленник Песталоцци)

Актуальность проекта:

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.

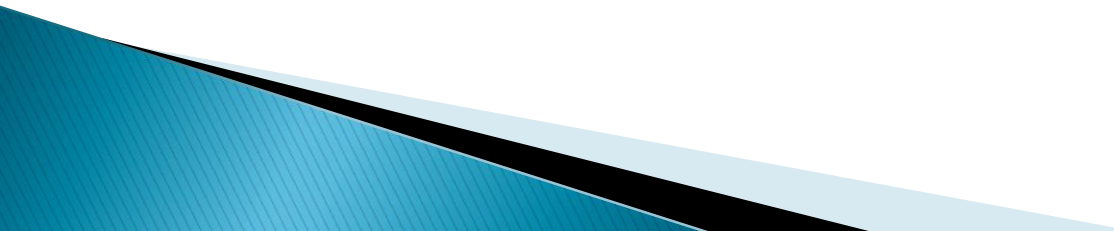
Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но делать упражнения малышу будет скучно — надо обратить их в интересные и полезные игры.

Мелкая моторика рук — это разнообразные движения пальчиками и ладошками.

Цель проекта:

Создать условия для развития мелкой моторики рук, речи и психических функций у детей дошкольного возраста, через систему работы с бельевыми прищепками.

Задачи:

- ❖ Развитие мелкой моторики, а именно силы пальцев рук;
 - ❖ Развитие пространственных ориентаций;
 - ❖ Уточнение и развитие словаря;
 - ❖ Развитие произвольного внимания, зрительной и слуховой памяти;
 - ❖ Развитие конструктивного мышления;
 - ❖ Стимуляция речевой активности;
 - ❖ Формирование положительного настроения на совместную с взрослым работу.
- 

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Вид проекта: практико — ориентированный.

Возраст участников: дети 3 — 4 лет.

Сроки и этапы реализации: Проект рассчитан на 2 недели (краткосрочный)

Этапы работы:

1. Подготовительный этап включает в себя
 - подбор методической литературы,
 - изготовление пособий,
 - планирование деятельности всех участников проекта
2. Реализация проекта (введение в образовательную деятельность намеченных мероприятий).
3. Анализ результатов проделанной работы, итогов реализации проекта, выявление уровня развития мелкой моторики рук.

Значимость игр-упражнений для данного проекта:

Предлагаемые игры-упражнения учитывают возрастные особенности, дают детям возможность не испытывать усталости и не снижают интереса к занятиям в целом. Эти игры полезны для развития мелких и точных движений рук, так как от задействованных мышц – сгибательных и разгибательных – постоянно поступают импульсы в мозг, стимулируя центральную нервную систему и способствуя ее развитию.

Предполагаемый результат проекта:

Игры с разноцветными прищепками очень интересны и разнообразны. Они развивают мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста, формируют представления о цвете, «форме, величине, способствуют развитию ощущений собственных движений, стимулируют речевую активность детей.

Воспитанники проявляют особый интерес к играм с разноцветными прищепками.

Развитие личности ребенка происходит через игру, близкую и понятную ему.

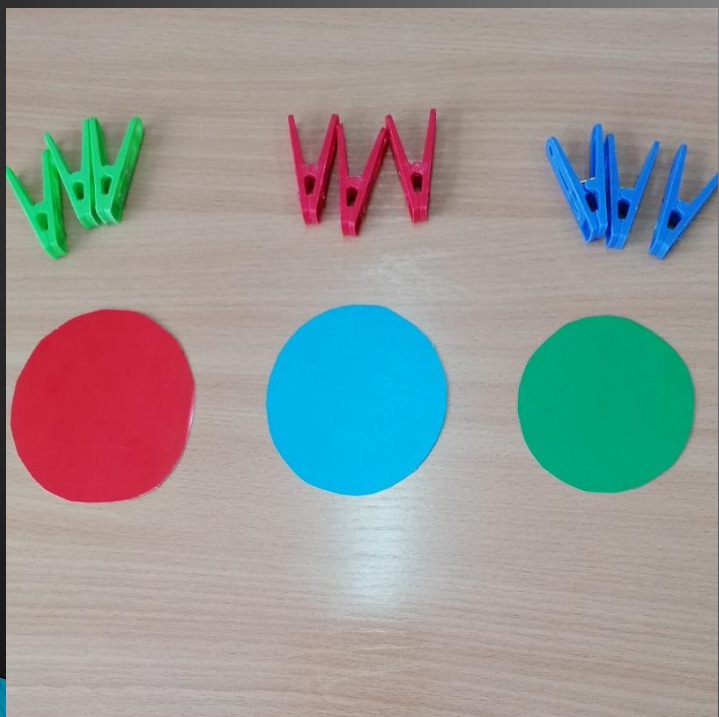
Дети должны освоить технику работы с прищепками.

- Развивать мелкую моторику рук, которая способствует активизации моторных речевых зон головного мозга и вследствие этого — развитие речевой функции.

Начинать игры с прищепками нужно с показа самих прищепок, рассказа о том, для чего нужны прищепки в жизни? Видели ли дома дети прищепки? Где берут прищепки? Кто пользуется дома прищепками? Затем нужно раздать прищепки детям и объяснить, как нажимать, «открывать» прищепки. Дать детям рассмотреть прищепки и упражнять детей в открывании прищепок, нанизывании прищепок на веревку, на стенки коробки или банки. В дальнейшем можно проводить следующие игры, повторяя и усложняя цели, включать разное оборудование, усложняя выполнение упражнений по показу и словесным инструкциям. Хорошо придавать таким играм соревновательный характер, стимулирующий эмоциональный настрой в игре.

«Цвета»

Задача– прикрепить прищепки к предметам соответствующего цвета.
Предмет должен иметь такой же цвет, как и цвет данной прищепки.



«Найди цвет»

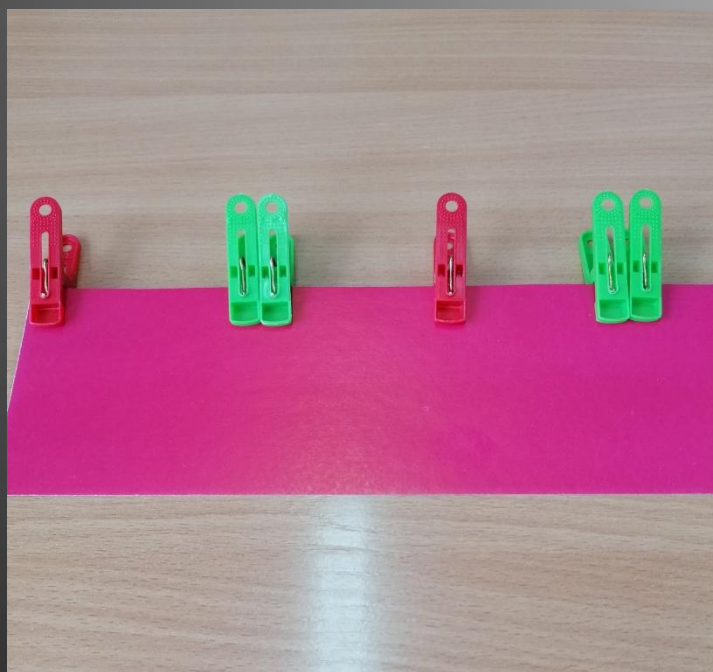
Определить какие цвета присутствуют в данном предмете и прикрепить прищепки такого же цвета.



Надень прищепки в следующей последовательности:
красная, зелёная, желтая. Можно увеличивать
количество цветов.



Чередование прищепок по цвету, форме, длине и т. д. Попросить ребёнка прикрепить прищепки в заданном порядке (например: 1 отдельно- 2 вместе и т.д.)





В данном задании можно повторять названия овощей, фруктов, ягод. Например найти овощи, назвать их и прикрепить прищепки.

«Кто где спрятался?»

Называете животное, а ребёнок находит его на картинке и прикрепляет прищепку. Можно загадать загадку про этого животного или рассказать о нём, задать вопросы.



Игры с речевым сопровождением.

«СОЛНЫШКО»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления воображения, речи.

Материал: Вырезанный из картона круг желтого цвета, прищепки желтого цвета.

Ход игры: В начале игры загадать загадку:

Что видим мы, взглянув в оконце?

Нам ярким светом светит(солнце)

После того как ребёнок догадался, что это солнце, необходимо взять желтые прищепки прикрепить к солнышку, сопровождая действия заучиванием стихотворения:

Солнышко, скорей взойди,

И лучи свои пришли.

Чтоб они землю обогрели,

Нас теплом своим согрели.



«БОЛЬШАЯ СТИРКА»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.
материал: Прищепки, веревка, кукольная одежда, платочки.

Натянуть веревку(сушилку для белья) Взять кукольную одежду или несколько разноцветных платочков, носочков и др. Сказать ребенку, что они выпачкались. Поиграть сначала в стирку, потом предложить повесить сушить кукольную одежду или платочки на веревочку и закрепить их прищепками. Можно подбирать по цветам (синий платочек закрепляем синей прищепкой, красный платочек - красной и т.д.)

**Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала
Милой маме помогу,
Все прищепки прицеплю.**



«Счёты и бусы»



Можно сделать из прищепок бусы, нанизывая их на шнурок. Чередовать по цвету прищепки. Если между ножками стульев натянуть шнурок, то можно устроить подобие счётов. С помощью такой игры можно закреплять понятия цветов, тренировать ловкость пальчиков, формировать азы счёта.



Можно использовать
детали из мозаики или
бусинки.

Задание:

при помощи
прищепки выбрать
детали жёлтого,
синего, красного и т.д.
цвета.

Вывод:

Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями будет способствовать формированию интеллектуальных способностей, положительно повлияет на речевые зоны коры головного мозга, а главное – будет способствовать сохранению физического и психического здоровья ребёнка.

Список литературы:

- Кормилицына Е.С. Игры с бельевыми прищепками.
//Дошкольная педагогика. -
2006.-№5.- с.64-65
- 2.Михалков С.В. Где обедал воробей? Стихи М.,
2003.
- 3.Селевко Г.К.Современные образовательные
технологии. М., 1998.

Удачи Вам и здоровья!
Спасибо за внимание!

