

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЁК»**

# **«Путешествие в страну Здоровья»**

**Подготовила воспитатель:**

**Ткачева С.Г.**

# *Паспорт проекта*

.

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней групп.

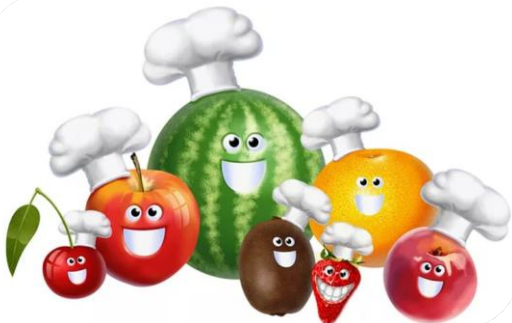
**Сроки реализации проекта:** 15.11 - 19.11. 2021

**Возраст детей:** 4-5 года

**Реализация образовательных областей:** познавательное развитие, социально–коммуникативное развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.



# Актуальность проекта



## Цель проекта:

формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни у детей среднего дошкольного возраста.



# Задачи:

## Для детей:

*Образовательные:* 1. Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.

2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

3. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

*Развивающие:* 1. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

2. Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.

*Воспитательные:* 1. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.



# Оборудование:

Ноутбук, мячи маленькие, средние, овощи и фрукты, обручи, две корзины, средние кубики.



# *Этапы реализации проекта*

- 1 этап: Постановка проблемы, определение цели и задач работы.
- 2 этап основной: организация исследования в рамках проекта.
- 3 этап заключительный: подведение итогов проекта.



# *1 этап: Постановка проблемы, определение цели и задач работы.*





# 2 этап основной: организация исследования в рамках проекта

Беседа «Что такое здоровье?»

НОД: « Кто нас лечит?»

Беседа «Мое тело»,

*Познавательное развитие*

Дидактическое упражнение:  
«Соберём овощи и фрукты в корзинки»

Дидактическая игра  
«Чтобы расти здоровым...»

НОД «Водичка, водичка, умой мое личико!»



Сюжетно-ролевая  
игра  
«Больница»

Игровое упражнение  
«Научим куклу  
мыть руки»

Игровая  
ситуация «Кукла  
Маша  
простудилась»

Дидактическая игра:  
«Съедобно-  
несъедобно»

*Социально-  
коммуникативное  
развитие*

Сюжетно-ролевая  
игра «Овощной  
магазин»

Игровая ситуация  
«Доктор Айболит в  
гостях у ребят»

Дидактическая игра:  
«Овощ или фрукт?»



НОД: «Составление  
рассказа об овощах»

Рассматривание  
иллюстраций по  
здоровью

Чтение стихотворения  
К. Чуковского  
«Мойдодыр»,  
«Федорино горе»

*Речевое развитие*

Беседы: Полезно –  
не полезно»

Заучивание пословиц,  
поговорок о здоровье

Чтение художественной  
литературы  
Потешки: «Водичка,  
водичка..»,  
«Расти ,коса...»

НОД: «дружим с  
водой»



НОД:  
Рисование  
«Витамины нам  
нужны»

Лепка: «Витаминки  
для куклы Маши»

*Художественно-  
эстетическое  
развитие*

НОД аппликация  
«Разноцветные  
обручи»

НОД лепка  
«Однажды хозяйка с  
базара пришла...»



Утренняя гимнастика

Прогулка на свежем  
воздухе

НОД по  
физическому  
развитию

Пальчиковая  
гимнастика:  
«Капуста», «Лимон»

*Физическое  
развитие*

Игровые упражнения  
«Веселый  
мяч», «Пройди и не задень»

Подвижные игры:  
«Солнышко и дождик»,  
«Самолёты»,  
«Мышеловка»



*3 этап заключительный:  
подведение итогов проекта*

**Итоговое мероприятие:**

Спортивное развлечение:

«Путешествие в страну здоровья»





















# Достигнутые результаты

В процессе реализации проекта

«Путешествие в страну Здоровья»

У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах, повысились знания о значимости здорового образа жизни, расширилось представление о закаливающих мероприятиях.



# Список используемой литературы

1. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.
2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.
3. Савельева Н. В. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.
4. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Практическое пособие. Воронеж, 2007
5. Дик Н. Ф., Жердева Е. В. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.
6. Бабенкова Е. А. Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие М., 2004 г. 7. Оздоровление детей в условиях детского сада. Под редакцией Л. В. Кочетковой. М., 2007 г.
7. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности во 2 младшей группе. Мозаика - Синтез, М., 2009 г.
8. Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. Ростов Н/Д : Феникс 2008 г.
9. Никитина Т. В., Смольякова О. Н. Рабочие программы в ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день. Изд. «Учитель», Волгоград 2013 г.
10. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. Москва «ВАКО» 2012 г.
11. Гербова В. В., Ильчук Н. П. Книга для чтения в детском саду и дома. Изд. «Оникс», Москва 2009 г.
12. Драко М. В. Развивающие пальчиковые игры. Изд. «Попурри», Минск 2009 г.





Спасибо за



внимание!