

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад «Огонёк»

**Конспект занятия по окружающему миру
В I младшей группе
«Зайка – серенький, Зайка – беленький».**

Воспитатель:
Ткачева С.Г.

2019-2020 г

Цель:

Познакомить с животными, которые живут в лесу.

Уточнить представление о внешнем виде зайца;

Учить детей отвечать на простые вопросы.

Воспитывать у детей чувство сопереживания и ответственности за маленького зайчика.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости посмотреть, как вы подросли, какие вы умненькие. Давайте поздороваемся,

Дети: здравствуйте.

Воспитатель: У нас сегодня занятие о животном, который живет в лесу. Каких лесных животных вы знаете.

Воспитатель: Иду я сегодня в детский сад и вижу: под заснеженным кустом сидит зайка и плачет. Жалко мне его стало, взяла я его с собой и принесла его сюда, моим ребятам. **Воспитатель:** Посмотрите, ребятки, какой зайка красивый.

Зайка. Здравствуйте.

Я зайчонок маленький,

Вот какой удаленький!

Мне не холодно зимой

В теплой шубке меховой

Воспитатель. Потрогайте шубку зайки. Шерстка у него пушистая, мягкая, теплая.

Давайте посмотрим, что у него есть.

Дети рассматривают игрушку (голова, уши, хвост, глаза, туловище лапы).

Какого цвета (серенький).

Что случилось, почему ты плачешь?

Зайка: «Как же мне не плакать. Серую шубку, нам зайчикам давно пора, поменять на белую. А в нашем лесу так и не выпал снежок. Вот я и побежал искать зимушку-зиму. Затерялась она где-то в дороге».

Воспитатель: А вы знаете, почему зайка меняет шубку, когда наступает зима?

Дети: Да, чтоб его не было видно на белом снегу.

Воспитатель: Правильно, ребята, эта белая шубка помогает ему спрятаться от волка и лисы.

Ребята, угостим зайчика самой его любимой едой.

Что зайчик любит? (морковку и капусту)

Давайте приготовим для него салат из морковки и капусты

пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим...»

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трём, трём.

Мы капусту солим, солим.

Мы морковку мнём, мнём.

Воспитатель:

Знаешь, Зайчик, мне, кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Мы сделаем с малышами снежные комочки, и в ваш лес придет зимушка-зима!

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем Зайке? (Да)

А каким цветом будем делать снежок? (белым).

Показ образца (посмотрите, я беру салфетку сжимаю в кулачок и появился снежок вот так.

Берите себе по белой салфетке, сминаете её в кулачок.

Посмотрите-ка, ребятки,

Все вокруг белым-бело.

Тихо падает снежок,

К нам зима пришла, дружок!

Посмотри, Зайка, какой получился у нас снежный лес. Зайка у нас стал беленький.

Заяц: Вот теперь обрадуются мои друзья-зайчишки.

Воспитатель: Ребятки, давайте закроем глазки и представим, что мы весёлые, озорные зайчики, любим веселиться. Представили?

Игра: «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так – он усами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так – надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

Скок – скок, скок – скок - надо зайке поскакать!

Спасибо вам, ребятки!

Воспитатель: А что зайка любит кушать больше всего? Правильно, морковку. Я приготовила для вас сюрприз (показываю морковку, где лежат конфетки, угощаю детей).