

**«Использование инновационных  
форм взаимодействия учителя-  
логопеда, воспитателя  
с семьями воспитанников»**

**Учитель-логопед МБДОУ  
Детский сад «Огонёк»  
Савельева Марина Зиновеевна**

# Одна из задач по ФГОС

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

# Цель:

**Повышение эффективности коррекционно-воспитательного потенциала при взаимодействии учителя- логопеда, воспитателя и родителей для решения проблем речевого развития детей**

# Задачи:

- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребёнка;
- Оказание помощи родителям в выполнении ими воспитательных и коррекционных функций

# Сотрудничество



# Взаимодействие

Общение с семьей в нашем детском саду строится на  
основе принципа

***Родитель-не гость, а  
полноправный член  
команды ДОУ***

# Модель взаимодействия логопеда воспитателя и семьи



# Информационно-аналитические

Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей.

Формы проведения: опросы, анкетирование, «Родительская почта».



**Задайте**

**вопросы**

**специалистам**



# Досуговые

Цель: установление эмоционального контакта между логопедом, воспитателем и родителями

Это: совместные развлечения, праздники, тематические выставки, конкурсы.

# Конкурсы



# Познавательные

Цель: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Формы: родительские собрания в форме «Круглый стол», совместные проекты, родительские пятиминутки, домашние игротеки, индивидуальные занятия-практикумы, консультации, мастер-классы, детско-родительский клуб «Язычок-звукочок», копилка методических рекомендаций.





















# Наглядно-информационные

Цель: ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Преодоление поверхностного суждения о роли детского сада, оказание практической помощи семье.

Формы: открытый просмотр занятий, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий, выставки детских работ, стенды, папки-передвижки, организация мини-библиотек, выставки настольных игр и пособий.





# УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ

**КОНСЕРВАНТЫ**  
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
ПОДСКАЗКИ

Вспомогательные материалы для родителей и педагогов.

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
В ПОСЛЕДСТВИИ

Материалы для родителей и педагогов.

**ПРОБЛЕМЫ**  
В ОБУЧЕНИИ

Материалы для родителей и педагогов.

**ПОДСКАЗКИ**  
ПОДРОБНО

Материалы для родителей и педагогов.

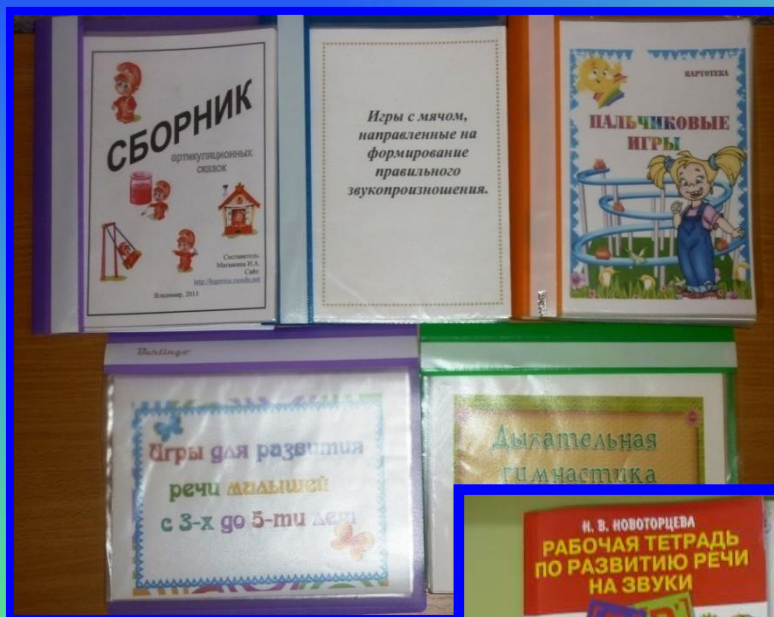
**Наглядные игры**  
по теме "Зима"

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
В ПОСЛЕДСТВИИ

**ПРОБЛЕМЫ**  
В ОБУЧЕНИИ

**ПОДСКАЗКИ**  
ПОДРОБНО

# Домашняя библиотечка авторских пособий



# Интернет сайт детского сада

**Спасибо за внимание!**