

**МБДОУ Детский сад «Огонёк»**

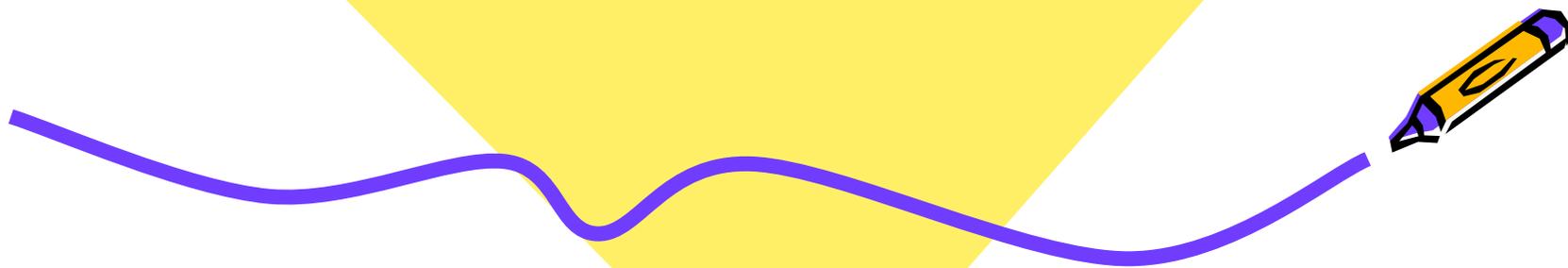


**Мастер-класс**

**для педагогического коллектива «Улучшаем  
эмоциональное самочувствие дошкольников»**

**(с детьми старшего дошкольного возраста)**

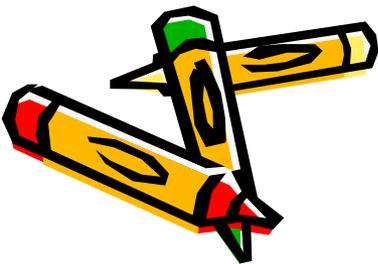
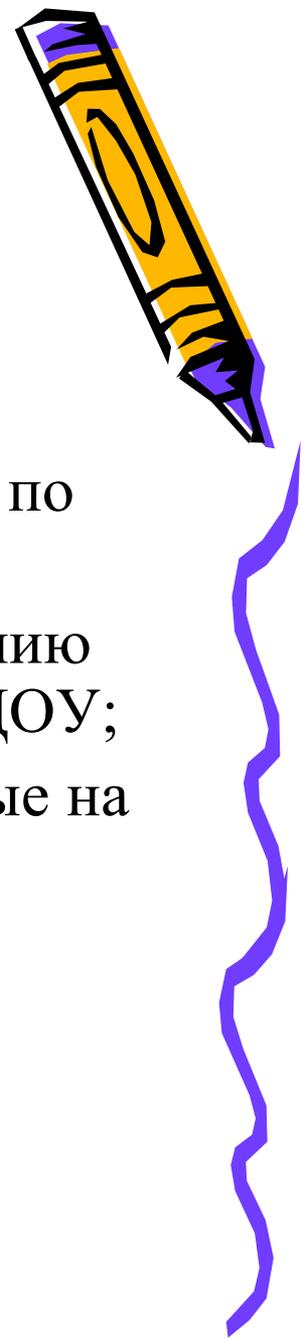
**Подготовила: Ткачёва Л.П.**



Цель мастер - класса: расширение круга методов и приемов по улучшению эмоционального самочувствия дошкольников.

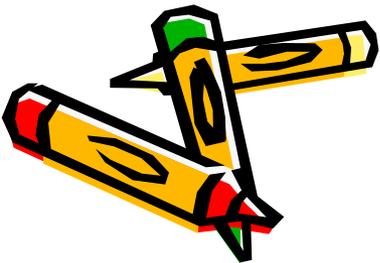
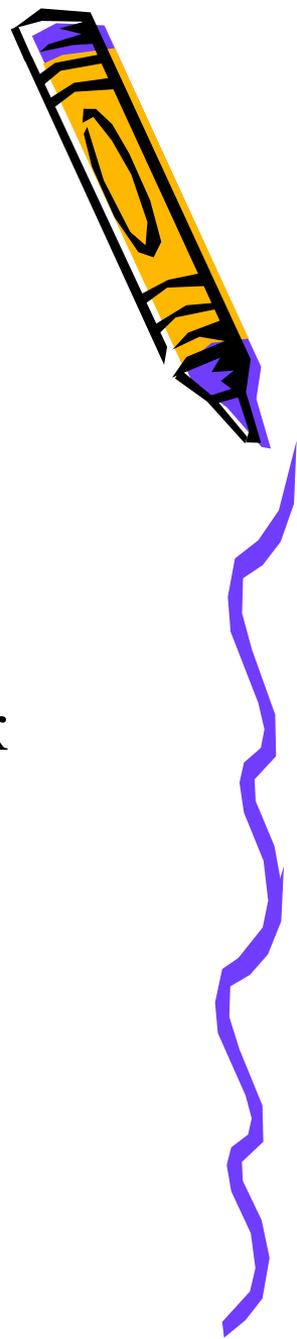
Задачи:

1. Актуализировать теоретические знания педагогов по проблеме эмоционального самочувствия детей;
2. Рассмотреть методы и приемы работы по улучшению эмоционального самочувствия детей в условиях ДОУ;
3. Проиграть с педагогами упражнения, направленные на улучшение эмоционального самочувствия дошкольников.



Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста – это одно из важнейших направлений деятельности.

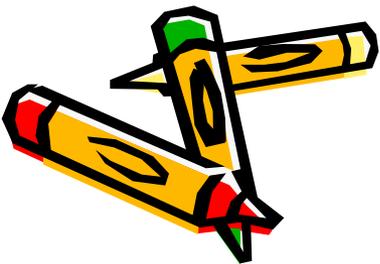
Ведь эмоции дошкольника – это своеобразный kaleidoscope впечатлений и переживаний, с помощью которых ребенок взаимодействует с окружающим миром, одновременно познавая его.



## Для обеспечения эмоционального благополучия детей необходимо:

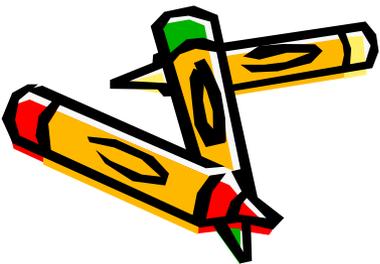


- Безусловное принятие каждого ребенка взрослым для развития у него жизненно важного чувства безопасности и уверенности в себе, в собственных силах;
- Позитивность окружающей детей обстановки (создание поддерживающей, доброжелательной, искренней домашней атмосферы в группах);
- Равенство в отношениях между взрослым и ребенком;
- Внимательное отношение и чуткая реакция на возникающие детские проблемы тревоги и страхи;
- Тактичное общение с ребенком для совместной «переработки» чрезмерно волнующей его темы с целью повышения его самооценки.



## На развитие эмоциональной сферы дошкольников позитивно влияет создание в группах таких уголков:

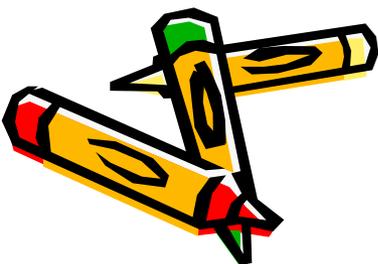
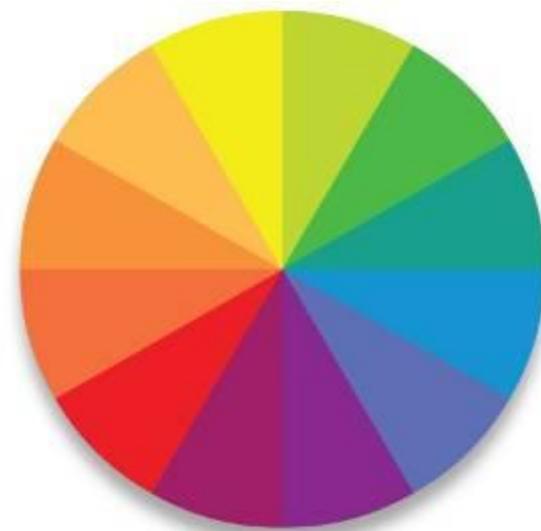
- Для малышей – «домотека», в специально отведенном пространстве группы дети размещают свои вещи, принесенные из дома: фотографии, игрушки или другие вещи, напоминающие о доме.
- Для детей 4-5 лет - «дерево эмоций», на котором ребенок, приходя утром может разместить свою фотографию в соответствии с настроением – в центре или по краям, на темном или светлом фоне. В течение дня по своему желанию он может внести изменения.
- Возможность 5-7 летнему ребенку побыть одному, сменить обстановку и немного отдохнуть от потока информации приобретает все большую актуальность, так как способствует профилактике эмоциональных срывов, перенапряжения.



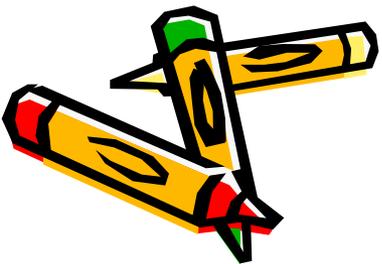
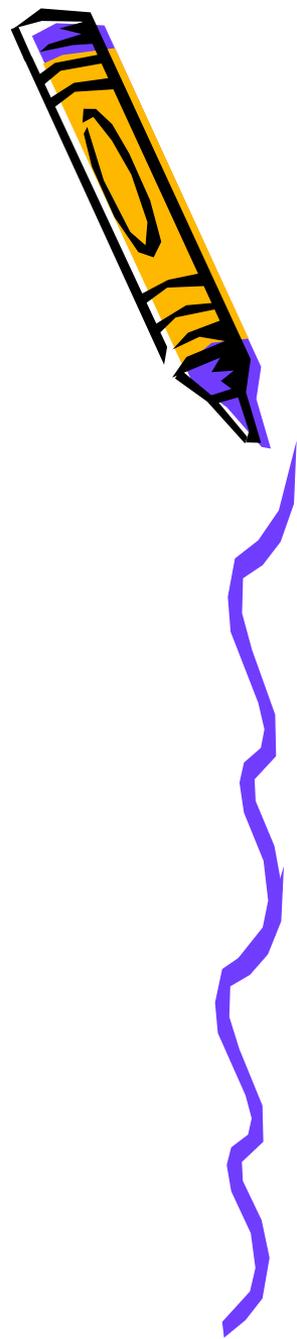
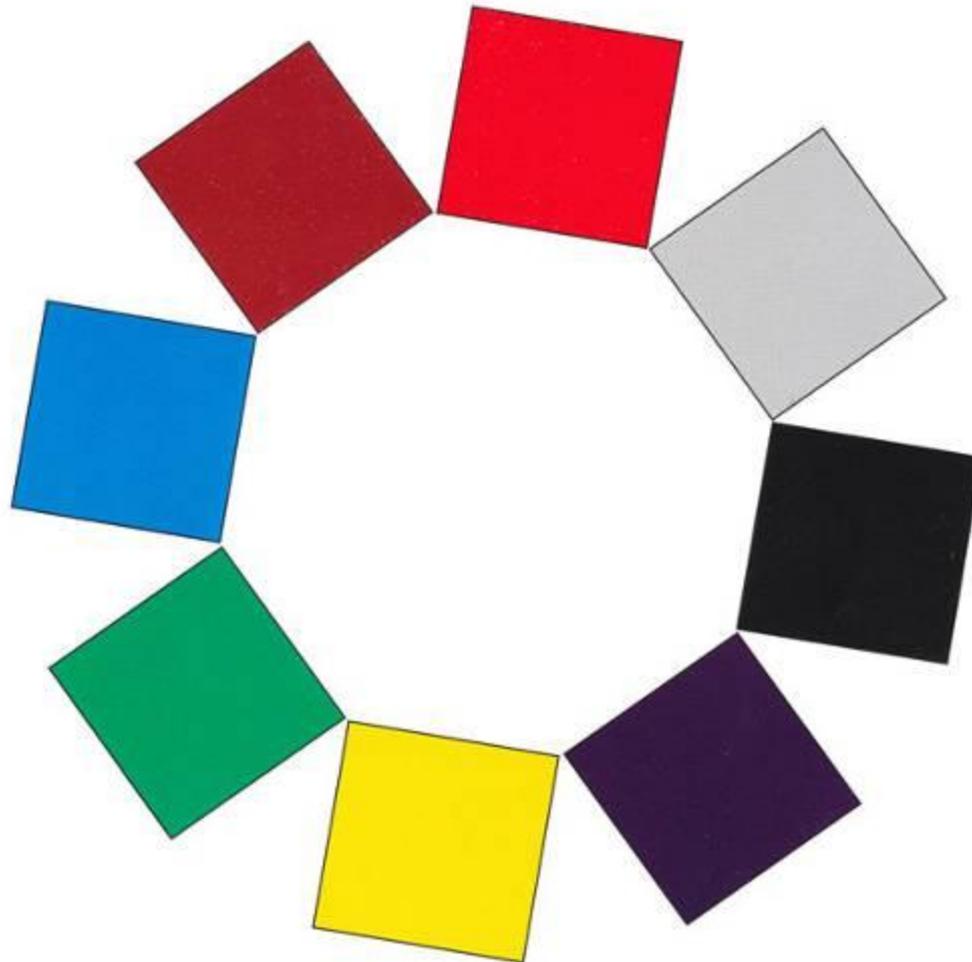
Дидактические пособия, игры и упражнения  
для эмоционального развития детей



Упражнение «Какого я цвета?»  
(на материале теста Люшера)

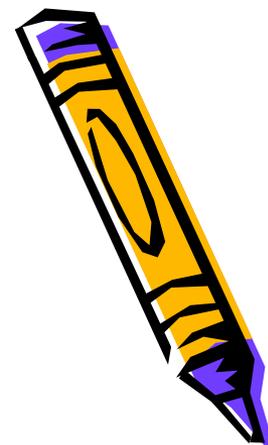


# Дидактические пособия, игры и упражнения для эмоционального развития детей



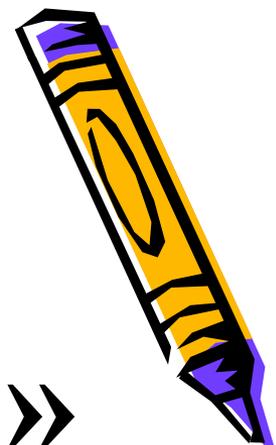
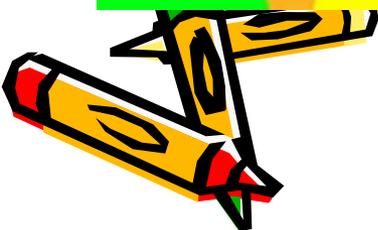
Дидактические пособия, игры и упражнения  
для эмоционального развития детей

# Маски эмоций



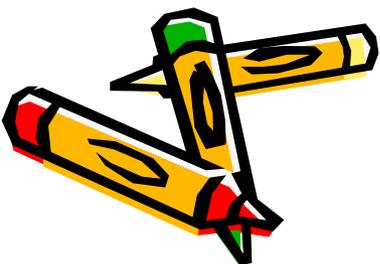
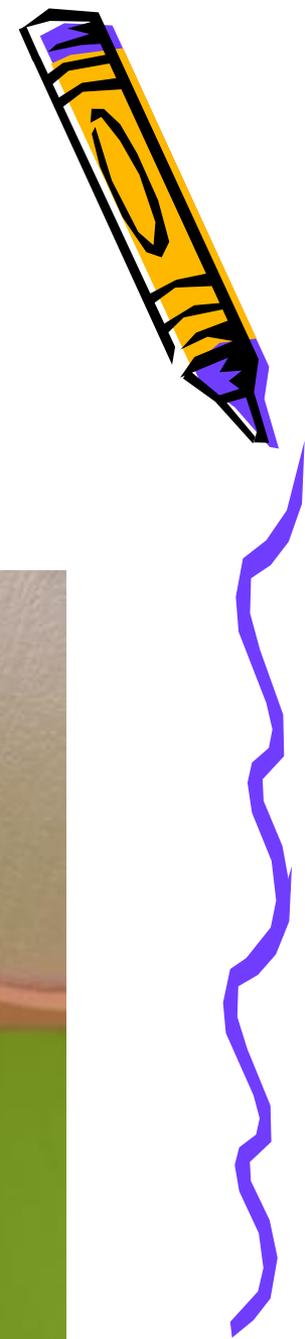
Дидактические пособия, игры и упражнения  
для эмоционального развития детей

# Уголок «приветствия»

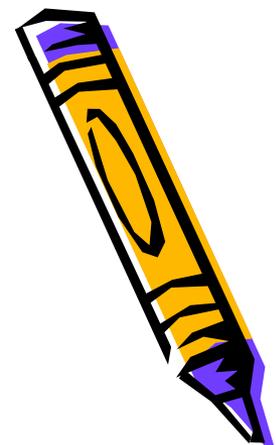


Дидактические пособия, игры и упражнения  
для эмоционального развития детей

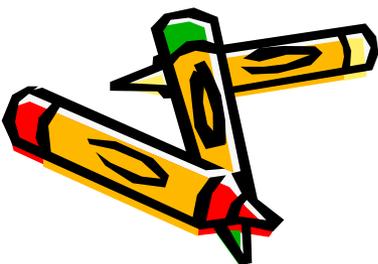
# «Кубик эмоций»



Дидактические пособия, игры и упражнения  
для эмоционального развития детей



**Упражнения и игры на снижение  
психоэмоционального  
и скелетно-мышечного  
напряжения**



Дидактические пособия, игры и упражнения  
для эмоционального развития детей



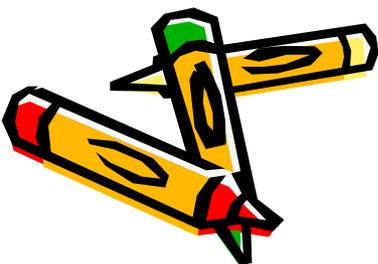
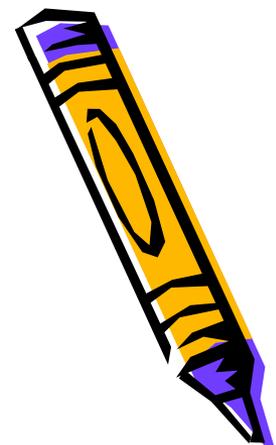
## Цветотерапия

метод психологической коррекции  
при помощи цвета

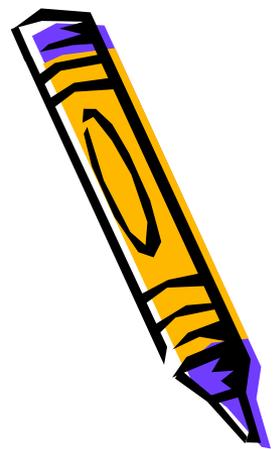


Дидактические пособия, игры и упражнения  
для эмоционального развития детей

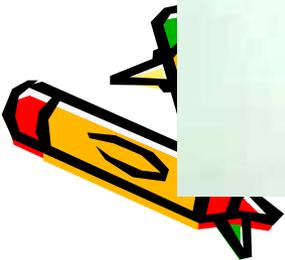
# Подушка- колотушка



Дидактические пособия, игры и упражнения  
для эмоционального развития детей



# Мешочек для крика и негативных эмоций



*Спасибо за внимание!*

**Всего доброго!**

