Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Огонёк»

**Конспект занятия по рисованию ватными палочками «Ветка мимозы»**

Воспитатель:

Петрова Анастасия Олеговна

2022-2023г.

**Цель:**познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование ватными палочками; научить рисовать мелкие цветы при помощи ватных палочек.

**Задачи:**

- научить рисовать гуашью с помощью ватной палочки;

- развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге;

 - находить красивое композиционное решение

 - закреплять знания цветов

       - развивать мелкую моторику рук.

**Способы:**сюрпризный момент, игровой, словесный способ , художественное слово и показ воспитателя.

**Средства:** желтая и зеленая гуашь, кисть ,тряпочки, картинки с изображением «ветка мимозы» , ватные палочки. Ветка мимозы.

**Индивидуальная работа**: формировать умение у Нади аккуратно рисовать ватной палочкой ,упражнять Сашу Т. Набрать гуашь ватной палочкой.

**Дифференцированный подход**: дети с высоким уровнем освоения программы рисуют по образцу, дети со средним уровнем освоения рисуют по показу.Детям с низким уровнем освоения программы воспитатель помогает набрать гуашь и нарисовать мимозу.

**Методическое обеспечение:**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №131» комбинированного вида.

Т. С. Комарова ИЗО в д/с (Младшая группа)» 2015г

Интернет ресурсы :nsportal.ru.,maam.ru,infourok.ru.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова воспитателя. | Предполагаемые слова детей. |
| - Ребята, посмотрите какие красивые, яркие цветы распускаются весной. Сколько всего удивительного и интересного можно наблюдать, когда цветут цветы.-Посмотрите внимательно, что у меня в руках?- А вы любите цветы?- Ребята, а вы любите дарить цветы?- А кому вы их дарили?- А кто мне скажет, какой скоро наступит праздник?- Правильно ребята, скоро наступит праздник – 8 Марта, международный женский день.-А вы уже приготовили подарки вашим мамам, бабушкам ,тетям и сестренкам?- А вы хотели бы приготовить подарки сами, своими руками?- Я вам предлагаю нарисовать веточку мимозы в подарок маме или бабушке.- Вы согласны?- Посмотрите, что я вам принесла, это веточка мимозы, аккуратно потрогайте ее, можете понюхать.- Какого цвета веточка?- Какого цвета цветочки на ней?- Сколько их?- Какой они формы?- На что похожи?- Предлагаю вам в воздухе нарисовать веточку мимозы указательным пальчиком. Воспитатель рисует в воздухе,а дети повторяют*.*- Сначала мы рисуем прямую веточку, снизу вверх, а из этой веточки рисуем еще прямые веточки, одну вправо, а другую влево, а вокруг рисуем цветки.- Мы нарисовали веточку мимозы в воздухе, а теперь давайте нарисуем ее на бумаге.- Посмотрите, я беру кисть в правую руку, как карандаш, выше ее металлической части, набираю зеленую краску, рисую ветку снизу вверх прямой линией, от этой ветки рисую еще прямые ветки одна вправо, вторая влево и еще одну вправо.- Держать кисть нужно вертикально.- А теперь я рисую цветки мимозы, а использовать я буду при рисовании не кисточку, а пальчик, смотрите, на указательный палец правой руки я набираю краску желтого цвета и делаю отпечатки вокруг ветки, наши цветки должны расти рядом с ветками.- Возьмите кисточки в правую руку наберите краску зеленого цвета, нарисуйте прямую ветку мимозы, снизу вверх, а из этой ветки нарисуйте еще прямые ветки, одну вправо, а другую влево и еще одну вправо.Во время работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.- Молодцы! Красивые веточки у вас получились!-Помыли кисточку и положили на подставку.- Пока наши веточки сохнут, мы с вами отдохнем, пойдемте на ковер.Физкультминутка «Мамам дружно помогаем»Мамам дружно помогаем:Сами в тазике стираем.И рубашки, и носочкиДля сыночка и для дочки. *(Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)*Через двор растянем ловкоДля одежды три верёвки.                 *(Потягивания — руки в стороны.)*Светит солнышко-ромашка,Скоро высохнут рубашки.                *(Потягивания — руки вверх.)*- Молодцы!- Присаживайтесь на места.- Предлагаю вам вспомнить, на что похожи цветки мимозы?- Чем мы будем рисовать цветки мимозы?- Теперь вы набираете на ватную палочку желтую гуашь и делаете отпечатки вокруг ветки.-На оставшихся ветках тоже нарисуйте цветки.Во время работы оказывается индивидуальная помощь детям- Молодцы! Какие красивые у вас получились веточки мимозы.- Наши пальчики испачкались, нам нужно протереть руки тряпочкой ,а затем мы пойдем мыть их водой в раковине.- Послушайте и повторяйте за мной!*Пальчиковая гимнастика* *«Ваши пальцы рисовали»*Вы цветочки рисовалиВы подарите их мамеНу а нам пришла пораРасставаться детвораПо мне вы не скучайтеВесной меня встречайте.- После того как мы помыли руки, нам нужно их вытереть насухо.- Подойдите к своим столам.- Что вы сегодня рисовали?- Чем вы сегодня рисовали?- Что было трудно сделать?- Что понравилось?- А для кого мы рисовали веточкумимозы?- А как вы думаете, какое будет настроение у мам когда вы подарите веточку мимозы?- Вы сегодня все очень старались, мне понравились ваши веточки мимозы, я думаю, вашим мамам тоже понравятся. | *Дети рассматривают картинки с веточкой мимозы.*- Да. - маме.- бабушке .- сестренке , тете .- девочке –подружке.- Мамин день.- 8 Марта.- нет -да- да*Дети рассматривают веточку мимозы.*- желтого-много - круглые - на желтые точки*Дети рисуют в воздухе пальчиком.**дети повторяют движения в воздухе за воспитателем.**Дети набирают зеленую гуашь на кисть и рисуют веточку. По аналогии как в воздухе.* *Ребята после объяснения* *продолжают самостоятельно рисовать.**Дети повторяют движения. Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.**Потягивания — руки в стороны**Потягивания — руки вверх*Дети оценивают свои работы и делятся впечатлениями.- шарики, круги, точки ит.п.*Дети повторяют за воспитателем пальчиковую гимнастику*.*Сжимаем и разжимаем ладошки**Машем ручкой**Прощаемся с веточкой мимозы.*- цветы- мимозу- веточку- кисточками- палочками - все- для мамы- хорошее- классное |