**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонёк»**

**Проект *«День народного единства»***

Воспитатель: Петрова А.О

2022г.

Продолжительность **проекта** :

Краткосрочный *(1 неделя)*

Участники **проекта** : дети **средней группы**, воспитатель.

Актуальность: Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой **народ**, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является:

развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край

Цель **проекта** : Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского **народа**.

Расширение представлений детей о национальных праздниках.

Задачи **проекта** : Дать представление о празднике «**День народного единства**.

Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня знаний детей о своей стране.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ **ПРОЕКТА**

Подготовительный этап:

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,

- планирование работы по реализации **проекта**;

- разработка методов и приемов работы по теме **проекта**

- подбор материала.

Практический:

Совестная деятельность взрослого и детей

Организация развивающей **среды** для самостоятельной деятельности детей

- Просмотр презентации на тему: **Единство народов**

- Рассказ воспитателя: *«По страничкам истории страны»* *(показ альбома)*

- Рассматривание изображением баталий, боёв, парада и т. п.

- Беседа: *«Что означает –****народное единство****»*

- Ситуативное общение *«Кто такие - Минин и Пожарский»*

- Сюжетно-ролевая игра: *«Семья»*

- Ситуативная беседа *«Мы такие все разные – давайте, будем дружить»*

- Рисование *«Березы как символ России»*

- Конструирование *«Старинная крепость»*

- Рассматривание фотографии скульптуры памятника Минину и Пожарскому

- Лепка *«Давайте жить дружно!»*

Заключительный:

*«****День народного единства****»* *(досуговое мероприятие)*

Выставка детских рисунков *«Моя маленькая Родина»*

Презентация фигур из пластилина *«Давайте жить дружно!»*

Презентация рисунков *«Березы как символ России»*

Тема занятия: "**День народного единства**".

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями Москвы.

Углублять знания о защитниках нашей Родины.

Познакомить с памятниками, посвящёнными им,

познакомить детей с символикой страны.

Воспитывать гордость за свою страну и свой город.

Материалы к занятию: флаг, герб России, памятник Минину и Пожарскому, пластилин, цветные карандаши, слайд-презентация с использованием ИКТ

Ход занятия.

Воспитатель. Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, но есть **среди них такие слова**, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

"Дом", "Отечество", "Россия"

Да "Родная сторона".

Скажет кто, что означают

Эти громкие слова?

Пшеничное поле, и горы, и лес,

И жаркое солнце с высоких небес,

Склонились берёзки в поклоне земном-

Всё это мы гордо Россией зовём.

Россия, Родина. Это край, где мы родились, где мы живём,

это наш дом, это всё, что нас окружает.

Россия-мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало.

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

Ты отражала в глади вод

Что строил русский наш **народ**

Под первою стеной сосновой.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом "Русь".

Мы все россияне, мы здесь родились,

Корнями с Россией навеки сплелись,

Она и ольха, и смородина,

И слово великое "Родина

Мы живём в России. 4 ноября наша страна отмечает праздник

**День народного единства**. Почему он так называется?

Дети, посмотрите.

*(показ иллюстрации памятника К. Минину и Д. Пожарскому)*.

Кого вы здесь видите?

2-х мужчин. Один из них сидит, другой стоит.

А на памятнике написано: "Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия. "

За что благодарит Россия Минина и Пожарского?

В 1612 году, через много лет появился у Руси враг-поляки.

Умер наш царь и не было у него детей, которые могли бы после него стать царями. И тогда поляки решили захватить Москву и поставить своего польского царя. Возмутился русский **народ**. И тогда во главе его встали Минин торговец и князь Пожарский- хороший полководец.

Минин собрал **народ и обратился к нему** : "Люди русские! Спасём нашу Родину. Не пожалеем своего имущества, отдадим последнее, чтобы собрать войско. "

Люди отозвались, даже бедняки приносили последнюю копейку. Собралось войско, возглавил которое князь Дмитрий Пожарский. Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков.

За это, через много лет, **народ собрал деньги** на памятник и поставил его на Красной площади, где была одержана победа.

Вот видите, как помнит **народ** о своих защитниках Отечества.

Поэтому 4 ноября считают днём **народного единства**, в честь 1612 года.

Каждая страна имеет свою символику: флаг, герб и гимн.

**Показ флага России.**

У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок-белый, синий, красный. Что же они обозначают?

Белый-это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет-это вера, верность. **Народ любит свою страну**, защищает её, верен ей.

Красный цвет-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Показ герба России.

Что вы видите в центре? Орла.

Расскажите о нём, какой он?

С двумя головами, с поднятыми крыльями. Почему же на гербе России изображён орёл?

Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл - сильное и непобедимое.

Но почему у орла две головы?

Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но **единое**. В России живут люди разных национальностей, а не только русские. *(показ слайдов разных****народов России****)*

А что вы видите ещё? Корону.

А как вы думаете, что она обозначает?

Корона обозначает, что в России главный царь.

А что в лапах у орла?

Это посох или жезл, а ещё его называют скипетр. Это символ царской власти. В другой лапе у орла шар, его называют держава.

Держава - значит могущество, то есть страна, в которой правит царь, могучая.

А что-нибудь в этом гербе вам знакомо?

Да, в центре изображён герб Москвы.

У каждого государства обязательно есть свой гимн.

Гимн - это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях - во время праздников и других важных событиях.

Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Слушание гимна России.

О Родине писал В. Маяковский:

"Слышишь песенку ручья - это Родина твоя!

Слышишь голос соловья - это Родина твоя!

Видишь звёздочки Кремля - это Родина твоя!

Дом, где живут твои друзья - это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей

И в лесу смородина-это тоже Родина!"

Сергей Есенин писал:

Синее небо, цветная дуга

Тихо степные бегут берега,

Тянется дым, у малиновых сёл

Свадьба ворон облегла частокол

Снова я вижу знакомый обрыв

С красною глиноц и сучьями ив,

Грезит над озером рыжий овёс

Пахнет ромашкой, и мёдом от ос.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Крепко любит **народ её**. Много сложил о ней пословиц и поговорок.

1. Родина любимая что мать родимая.

2. Если дружба велика, будет Родина крепка.

3. На чужой стороне что соловей без песни.

4. Жить - Родине служить.

5. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

6. Родина - мать, умей за неё постоять.

**Среди** просторов нашей большой страны есть край, где ты живёшь, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всегда будешь вспоминатьсвой родной уголок. Многие из вас ребята родились в России в нашем любимом селе Бичура. А некоторые приехали из других стран, где у них остались бабушки и дедушки. И несмотря на то что мы все разные мы с вами **едины**! Мы в нашей **группе** одна семья!». В нашем детском саду есть еще много **групп** с которыми мы дружим и отмечаем праздники. А вместе мы с вами все образуем **народ Великой России**! И в нашем **единстве** сила этой Великой Непобедимой Державы!