

ПРИНЯТО
Решением заседания Педагогического
Совета
Протокол
от «04» сентября 2023г.

(подпись)

(Тихачева А.П.)

(фамилия и инициалы)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего

МБДОУ Детский сад «Огонек»
от «04» сентября 2023г.

(подпись)

(Тихачева Е.В.)

ДЛЯ (фамилия и инициалы)



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Огонёк»

на 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО
Решением заседания Педагогического
Совета
Протокол
от «__» _____ 2023г.

(подпись)
(_____)
(фамилия и инициалы)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ Детский сад «Огонек»
от «__» _____ 2023г.

(подпись)
(_____)
(фамилия и инициалы)

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Огонёк»**

на 2023-2024 учебный год

Бичура 2023 г.

Информационная справка об учреждении:

Цель деятельности: Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Нормативной базой для составления годового плана ДОУ являются:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная адаптированная программа)
- Рабочей программой воспитания Учреждения

**Информационно-аналитическая справка о выполнении
Годового плана работы МБДОУ Детский сад «Огонёк»
за 2022-2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года наша деятельность была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, подготовку к жизни в современном обществе.

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

ЦЕЛЬ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников раннего и дошкольного возраста, формирование у детей представлений о ЗОЖ и их психическое развитие через партнерство с семьями воспитанников.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов по средствам выявления педагогических практик по вопросам нравственно -патриотического воспитания.
3. Создания благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуально типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями.

Реализуя годовые задачи и цели, в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, обливание рук, хождение босиком, витаминпрофилактика);
- организован регулярный осмотр врачами – специалистами;

Физическое развитие.

Педагогическая работа по данному направлению осуществляется через разнообразные виды и формы организации

-режима двигательной активности в регламентированной и нерегламентированной деятельности;

- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Результаты уровня физического развития возросли за счет улучшения качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно – оздоровительных мероприятий.

За 2022-2023 учебный год в детском саду были проведены следующие развлечения праздники для детей, родителей и сотрудников:

День знаний

День города и края
День учителя
День Матери Новогодние
утренникиМасленица
День Защитника Отечества
марта
День Здоровья
Всей семьей на старт
День Победы «Великой Победе посвящается»
Выпускной вечер
Здравствуй, лето! и др.

Сотрудничество с семьей.

Проведение разнообразных активных форм взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка: совместные выставки творческих работ, занятия и праздники с участием родителей, организация и проведение нетрадиционных родительских собраний.

В течение всего учебного года были проведены совместные конкурсы детей и родителей. Это конкурс , «Золотая волшебница осень», В конкурсе «Дары осени», «Мамины руки не знают скуки», «Креативная ёлка», «Символ года - 2023», «Мастерская деда Мороза», «Новогодняя игрушка», «Пасхальное чудо», «Конкурс чтецов», «День победы». В выставках картин посвященных празднованию «Дня матери», 23 февраля, «Моя любимая воспитательница», «Спорт-залог здоровья», где смогли проявить свой талант и творческие способности.

В каждой возрастной группе с детьми проведены беседы по ПДД «Правила дорожные детям знать положено», викторина с младшим дошкольным возрастом «Азбука пешехода», старшим инспектором. Целевые прогулки «Проезжая часть улицы», «Я - пешеход» (подг. гр.). Консультация для педагогов «Работа по ПДД в детском саду». Выступление детской агитбригады детского сада с элементами театрализованной деятельности «По дороге в детский сад» на родительских собраниях.

В каждой возрастной группе проведены родительские собрания «Соблюдай правила дорожного движения» «Нет страшнее слов на свете - «На дорогах гибнут дети!», со всеми детьми беседы по ПДД, развлечение «Школа пешеходных наук», «Светик-трехцветик». «Предупреждение и профилактика ДТП»

Коллектив ДОУ принимает активное участие во всех культурно массовых мероприятиях как дошкольного учреждения, так и района.

Цель и задачи работы учреждения на 2023- 2024 учебный год:

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
3. Формировать у детей представления о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Раздел 2. Кадровое обеспечение. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

**Список
педагогических работников, подлежащих аттестации в 2023-
2024 учебном году**

| № п / п | Ф.И.О. | Должность | Действующая категория | Дата аттестаци и | Заявленная категория | Дата подачи заявления |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Бальжинимаева Ксения Игоревна | Музыкальный руководитель | Не имеет | 2023 | 1 категория | |
| 2. | Петрова Анастасия Олеговна | воспитатель | Не имеет | 2023 | 1 категория | |

**Список
наставников молодых специалистов на 2023-2024 учебный год**

| № | ФИО молодого специалиста | ФИО педагога-наставника |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Бальжинимаева Ксения Игоревна | Куренкова Татьяна Николаевна |
| 2. | Петрова Анастасия Олеговна | Григорьева Надежда Георгиевна |

Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов учреждения:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--------------|---|--------------|----------------------|
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | Июнь–август | Заведующий |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь | Педагоги |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | Сентябрь | Педагоги |
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Ноябрь–май | Педагоги |
| 5 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка | Май | Педагоги |

Темы самообразования педагогических работников

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Тема |
|-------|-------------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Куренкова Татьяна Николаевна | воспитатель | Развитие речи и активизации словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр |
| 2. | Григорьева Надежда Георгиевна | воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. |
| 3. | Бальжинимаева Ксения Игоревна | Музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность |
| 4. | Ткачёва Светлана Георгиевна | воспитатель | Развитие креативных способностей у детей дошкольного возраста через театральную деятельность |
| 5. | Петрова Анастасия Олеговна | воспитатель | Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольников |
| 6. | Ткачёва Людмила Павловна | воспитатель | Устное народное творчество в воспитании детей раннего дошкольного возраста |
| 7. | Савельева Марина Зиновеевна | логопед | Технология песочной терапии в коррекционной работе учителя логопеда с детьми, имеющими нарушения речи |

Расстановка кадров на учебный год

| Группа | Воспитатели | Помощники воспитателя |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Первая младшая группа | Ткачёва Людмила Павловна | Васильева Галина Николаевна |
| Младшая | Григорьева Надежда Георгиевна | Ткачёва Кристина Викторовна |
| Старшая | Куренкова Татьяна Николаевна | Свич Елена Владимировна |
| Подготовительная | Ткачёва Светлана Георгиевна | Зими́на Елена Фёдоровна |

Подменный воспитатель- Петрова Анастасия Олеговна

Логопед- Савельева Марина Зиновеевна

Муз. руководитель- Бальжинимаева Ксения Игоревна

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа
Тематика педагогических советов
на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Тема педсовета | Срок | Ответ- ственные |
|------------------|--|-------------|----------------------------|
| 1. | Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: «Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, принятие и утверждение ФОП, ФАОП. Отчёт об итогах проведения летней оздоровительной кампании» | Август | Заведующий |
| 2. | Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: " Формирования основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста " | Ноябрь | Заведующий |
| 3. | Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» | Февраль | Заведующий |
| 4. | Педагогический совет № 4 (Тематический) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; | Апрель | Заведующий |
| 4. | Итоговый педсовет № 5 «Итоги деятельности учреждения за 2023/2024 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной кампании» | Май | Заведующий |

СЕНТЯБРЬ

| Организационно-методическая деятельность | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--|
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Выход Отметка о выполнении |
| 1. | Проведение совещаний и собраний: Административное совещание при заведующем: 1. Анализ готовности коллектива к новому учебному году. Координация обязанностей работников администрации 2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. 3. Итоги готовности групп к началу учебного года Общее собрание: 1. О готовности ДОУ к новому учебному году. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка. 3. Утверждение графика работы сотрудников на 2023-2024 учебный год. | 25 августа | Заведующий | Протокол |
| | | до 15 сентября | Зам зав по АХЧ | Протокол |
| 2. | Совершенствование нормативно-правовой базы: 1. Пролонгирование договоров с внешними организациями. 2. Корректировка локальных актов к Уставу ДОУ 3. Обновление банка данных по кадрам. 4. Приведение в соответствие с законодательными документами должностных инструкций и инструкций по охране труда, ГО, охране труда работников ДОУ. 5. Корректировка Программ по дополнительным образовательным услугам. 6. Корректировка ООП ДОУ, Программы воспитания, Рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год. | В течение месяца | Заведующий | Договоры |
| | | 4-8 сентября | Зам зав по АХЧ | Инструкции |
| | | Август | | Локальные акты |
| | | Август | | |
| 3. | Подготовка отчетной документации: 1. Оформление документов по комплектованию групп детьми. Оформление личных дел воспитанников. 2. Оформление документации в соответствии с номенклатурой дел 3. Издание приказов. | до | | Списки детей |
| | | 28 сентября | | Личные дела Документация Приказы |

| | | | | |
|---|---|----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 4. | 1.Корректировка штатного расписания 2.Корректировка режима дня, расписания ОД. | до 10 сентября | | Штатное расписание Расписание ОД |
| 5. | Валеологический мониторинг 1. Антропометрические данные детей 2. Анализ заболеваемости детей | до 30 сентября | воспитатели групп, | Отчет |
| 6. | Установочное заседание ППК. 1.Сведения о вновь поступивших детях (количественный состав, состояние здоровья), в том числе детях-инвалидах 2.Информация о результатах логопедического обследования воспитанников для зачисления в логопедический пункт | до 25 сентября | Заведующий, члены ППК | Протокол |
| Консультации, методическая учёба | | | | |
| 1. | Консультация «Портфолио педагога- экскурсия в творческую лабораторию» | 14 сентября | Заведующий | Методические материалы |
| 2. | Семинар - практикум «Технология Утренний и Вечерний круг, как эффективное построение дня» | 22 сентября | Заведующий | Методические материалы |
| 3. | Педагогический совет №1 Тема: «Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023/2024учебный год. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги проведения августовской конференции работников образования города Ставрополя. Современное тенденции развития системы образования – заведующий, зам зав по УВР 2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023/2024 учебный год. 3. Утверждение рабочей программы воспитания ДОУ, планов воспитательной работы 4. Утверждение новой редакции ООП, учебного плана, расписания ОД, рабочих программ педагогов. 5. Отчёт об итогах проведении летней оздоровительной кампании-старший воспитатель 6. Подготовка к смотру-конкурсу «Готовность ДОУ к новому учебному году» 7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в | 30 августа | Заведующий | Протокол |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-------------------|------------------------------|
| | дошкольном учреждении. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на 2023-2024 учебный год. | | | |
| 7. | Смотр-конкурс готовности групп к началу учебного года. | 28 августа | Оргкомитет | Протокол |
| Работа в методическом кабинете | | | | |
| 1. | Выставка методической литературы по созданию условий для проведения воспитательно-образовательного процесса | В течение месяца | Воспитатели | Выставка, |
| 2. | Оформление документов по аттестации педагогов | В течение месяца | Заведующий | Портфолио |
| Работа с детским коллективом. | | | | |
| 1. | Традиция. Тематическое мероприятие «День знаний» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 1 сентября | Воспитатели, | Сценарий Фотоотчет |
| 2. | Событие. «День знаний» тематические мероприятия для воспитанников | 01 сентября | воспитатели групп | сценарий |
| 3. | Неделя безопасности: Познавательно-игровое развлечение «Наш друг Светофор» (1-е мл. группы; Познавательно-игровое развлечение «Школа Светофорика» (2-е мл. группы; Тематический досуг «Город дорожных знаков» средние группы; | 04-08 сентября | Воспитатели групп | Конспекты, фотоотчеты |
| | Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» старшие группы; Квест-игра «Дорожная азбука» подготовительные к школе группы | | | |
| 4. | Акции: «Мама, папа не сидите, ПДД со мной учите»; «С днем рождения, любимый город!» (раздача поздравительных буклетов); «О воспитателе в стихах» поздравления ко Дню дошкольного работника | 04-08 сентября 14-15 сентября 27 сентября | Воспитатели групп | Открытки на сайте учреждения |

ОКТАБРЬ

| Организационно-методическая деятельность | | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1. | Проведение совещаний: Административное совещание 1. О подготовке воспитателя к занятиям 2. О соблюдении режима дня Производственное совещание О соблюдении санитарно-эпидемиологических и мер безопасности всеми работниками ДОУ | до 06 октября до 09 октября | Заведующий Зам зав по АХЧ | Протокол Журнал |
| Консультации, методическая учёба | | | | |
| 1. | Деловая игра с элементами тренинга «Общаемся с родителями компетентно» | 14 октября | Заведующий | Методические материалы |
| 2. | Деловая игра с педагогами «Воспитываем граждан России» | 20 октября | Воспитатели групп | Методические материалы |
| Обмен опытом | | | | |
| 1. | Методическая неделя Краткосрочные образовательные практики: 1. Утренняя гимнастика 2. Гимнастика после сна 3. Игровые занятия по здоровьесбережению | 16-20 октября | Воспитатели: | конспект, справка |
| Смотры, выставки, конкурсы | | | | |
| 1. | Традиция. Вернисаж детских рисунков на тему «Осень подарками богата» | 02-31 октября | Воспитатели групп | выставка |
| 2. | Выставка детских 3-D аппликаций на тему «Осенние фантазии» (подготовительные к школе группы) | 16-31 октября | Воспитатели групп | выставка |
| 3. | Мини-проект «Осеннее оформление группы» | 09-31 октября | Воспитатели групп | оформление |
| Работа в методическом кабинете | | | | |
| 1. | Оформление портфолио педагогов для аттестации | В течение месяца | Воспитатели | Методические материалы |

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 2. | Тематический контроль «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» | 23-30 октября | Заведующий | Аналит справка |
| Раздел 5. Работа с детским коллективом. | | | | |
| 1. | Музыкальное развлечение к Международному дню музыки - досуг «С днем рождения, МУЗЫКА!» (подготовительные к школе группы) | 03 октября | Муз руководитель | Сценарий |
| 2. | Тематические занятия «Лады – лады – ладушки, мы вас любим дедушки и бабушки» для детей старших и подготовительных к школе групп | 03 октября | Воспитатели групп | Конспект |
| 3. | Событие. День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Мультуроки для дошкольников | 10-14 октября | Воспитатели групп | Сценарий |
| 4. | Событие. Тематические мероприятия «Всемирный день животных»-тестопластика «Мой любимый питомец» | 04 октября | Воспитатели групп | Групповой Вернисаж Фотоотчет |
| 5. | Физкультурно-речевой досуг «Необычная тренировка» (все группы) | 09-13 октября | Учитель-логопед, | Конспект |
| 6. | Международный день хлеба | 17 октября | Воспитатели групп | фотоотчет |
| 7. | День отца в России. Событие. Международный день библиотек «Книжный квест» для детей подготовительных к школе групп | 20 октября | Воспитатели групп, Учитель-логопед | Конспект Фотоотчет |
| 8. | Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» во всех группах /осенние утренники/ | 24-31 октября | Музыкальный руководитель | Сценарий Фотоотчет |

НОЯБРЬ

| Организационно-методическая деятельность | | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1. | Административное совещание: 1. О подготовке к работе в зимний период. 2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей | 1 ноября 14 ноября | Зам зав по АХЧ | Протокол План |
| Консультации, методическая учёба | | | | |
| 2. | Психологический час: «Учите детей общаться» | 10 ноября | Воспитатели | Методические материалы |
| 3. | Семинар «Виртуальная экскурсия, как форма обучения дошкольников» | 23 ноября | Заведующий | Методические материалы |
| Педагогический совет №2 | | | | |
| 1. | <i>Тема: " Формирования основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста "</i> 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета –заведующий ДОУ 2. Итоги тематической проверки - 3. Сообщение на педсовете на тему. Итоги конкурса 4. Практическая часть : 5. Подведение итогов, обсуждение проекта решения педсовета. | 30 ноября | Заведующий Педагоги | Протокол справка |
| Обмен опытом работы | | | | |
| 1. | Методическая неделя –посещение ОД | 21-25 ноября | Воспитатели: | конспект, справка |
| Выставки, конкурсы, смотры | | | | |
| 2. | Конкурс на лучшую методическую папку-модель «Краеведение» | 1 ноября | Педагоги | Аналитич справка |
| Работа с детским коллективом. | | | | |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|-----------|
| 1. | Тематический день «Я живу в России» в старшей подготовительной группах | 3 ноября | Музыкальный руководитель Воспитатели групп | сценарий |
| 2. | Традиция. Экологическая акция «Синичкин день» изготовление кормушек «Кормушка для печужки» | 12 ноября | воспитатели групп | Фотоотчет |
| 3. | Тематические мероприятия ко Дню матери во всех возрастных группах «С матери начинается Родина» | 23-24 ноября | Муз.работник Воспитатели | Сценарий |
| 4. | Акция для детей старших и подготовительных к школе групп «Поздравьте маму» | К 30 ноября | Педагоги | Фотоотчет |

ДЕКАБРЬ

| Организационно-методическая деятельность | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|------------------------|
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1. | Административное совещание: 1.О выполнении должностных обязанностей работниками ДОУ. 2.О подготовке к новогодним праздникам и проведении праздничных мероприятий. | 05 декабря | Заведующий Зам по АХЧ | Протокол |
| 2. | Производственное совещание: Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 12 декабря | Заведующий | Протокол |
| 3. | Собрание трудового коллектива: 1. Утверждение графика отпусков на 2023 год. 2. О работе администрации по соблюдению сотрудниками норм, правил по охране труда. | 23 декабря | Заведующий | Протокол |
| Консультации, методическая учёба | | | | |
| 1. | Тренинг «Методы снятия психоэмоционального напряжения» | 01 декабря | Заведующий | Методические материалы |
| 3. | Методический блокнот «Педагогические технологии по ФГОС ДО» | 08 декабря | Заведующий | Методические материалы |
| Выставки, смотры, проекты | | | | |
| 1. | Проект оформления окон к зиме «Мастерская деда Мороза» во всех группах | 01-10 декабря | воспитатели групп | выставка |
| 2. | Традиция. Детско-родительский проект «Копилка своими руками» в старшей и подготовительной группах | К 20 декабря | воспитатели групп | выставка |
| 3. | Смотр-конкурс оформления к Новому году «Зимняя сказка» | к 15 декабря | оргкомитет | протокол |
| 4. | Традиция. Детско-родительский проект «Символ года» во всех группах | 10-30 декабря | воспитатели групп | поделки |
| Работа с детским коллективом. | | | | |
| 1. | Мини-проект «Почта деда Мороза» во всех группах | 1-20 декабря | воспитатели групп, | Фотоотчет |
| 2. | Международный день инвалидов- тематическое мероприятие по воспитанию толерантного отношения друг к другу с старших и подготовительных к школе группах | 3 декабря | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 3. | Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы» в старшей и подготовительной группах | 5-7 декабря | Воспитатели | Конспект |

| | | | | |
|----|--|---------------|-------------------------------|----------------|
| 4. | Событие. Международный день художника | 08 декабря | Воспитатели | Фотоотчет |
| 5. | Событие. День героев Отечества- тематические мероприятия, чтения в подготовительных к школе группах | 9 декабря | Воспитатели | Фотоотчет |
| 6. | Краткосрочная образовательная практика «Осторожно-елка!» во всех группах | 16 декабря | Воспитатели групп | Украшение елки |
| 7. | Новогодние утренники во всех возрастных группах | 23-28 декабря | Муз.руководитель, воспитатели | Сценарии |
| 9. | Традиция – Встреча Деда Мороза во всех группах | 23 декабря | Музыкальный руководитель | Фотоотчет |

ЯНВАРЬ

| Организационно-методическая деятельность | | | | |
|---|--|------------------|----------------------------------|---|
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1. | Административное совещание: 1. О выполнении СанПиН в ДОУ. 2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за полугодие 3. Об итогах административного контроля за организацией рационального питания детей. 4. Взаимодействие в работе педагогов и специалистов | 11 января | Заведующий, зам зав по АХЧ, | Протокол Справка по итогам оперативного контроля |
| 2. | Валеологический мониторинг 1. Антропометрические данные детей 2. Анализ заболеваемости детей | до 30 января | воспитатели групп мед. сестра | Паспорта здоровья отчет |
| Консультации, методическая учёба | | | | |
| 1. | Методический блокнот «Рефлексия, как средство поднятия самооценки» | 19 января | Заведующий | Методические материалы |
| 2. | Консультация «Порядок проведения дежурства в группах» | 26 января | Григорьева Н.Г. | Методические материалы |
| Заседание ППК | | | | |
| | 1. «Предварительные итоги адаптационного периода в ДОУ» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов» от учителя-логопед | 24 января | Логопед Савельева М.З. | протокол |
| Работа в методическом кабинете | | | | |
| 1. | Оформление информационных стендов | В течение месяца | творческая группа | Стенды |
| 3. | Мониторинг содержания информации на сайте ДОУ | В течение месяца | творческая группа | Методические пособия |

| Выставки, смотры, проекты | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Детско-родительский проект «Альбом о профессиях наших родителей» | 23-27 января | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 2. | Конкурс «Столик, накройся!» на лучшую подготовку столов к приему пищи в группах | 30-31 января | Воспитатели групп | Протокол |
| Работа с детским коллективом. | | | | |
| 1. | Традиция «До свидание, елка!» все группы | 09-13 января | Воспитатели групп | Мероприятие |
| 2. | «Рождественское чудо» -спортивно- тематические досуги в группах | 16-20 января | Муз.руководитель Воспитатели групп | Сценарий |
| 3. | 18 января- международный день Снеговика. Конкурс «Снеговики (детский дизайн) в группах | 18 января | Воспитатели групп | Выставка в группах Фотоотчет |
| 4. | Событие. 19 января- День снега. Тематические мероприятия | 19 января | Воспитатели групп | |
| 5. | Тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Ленинградская блокада» | 25-29 января | Воспитатели групп | сценарий |

ФЕВРАЛЬ

| Организационно-методическая деятельность | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------------|--|
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1. | Проведение административного совещания: 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий 2. О выполнении санитарно-гигиенических требований, охраны труда и требований безопасности на рабочих местах. | 01 февраля | Заведующий зам зав по АХЧ | Протокол Справки по итогам контроля |
| Консультации, методическая учёба | | | | |
| 1. | Круглый стол «Современные формы и методы трудового воспитания дошкольников» Содержательные круглого стола: Значение трудового воспитания в развитии социально значимых качеств личности ребенка. Основные средства и условия развития трудолюбия у детей. Организационно-педагогические условия развития трудовых навыков ребенка. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности и бережное отношение к его результатам. Основные показатели трудолюбия детей. | 09 февраля | Заведующий Ткачёва С.Г. | Методические материалы |
| 2. | Семинар «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире» | 16 февраля | Воспитатели старших групп | Методические материалы |
| 3. | Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию трудовых навыков и представлений о труде у воспитанников ДОУ» | 06-22 февраля | Заведующий | Анализ справки |
| Открытые просмотры педагогической деятельности | | | | |
| 1. | Методическая неделя: «О значимости труда, знакомство с профессиями» | 15-19 февраля | воспитатели: | Конспекты |

| Педагогический совет №3 | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|---|-------------------------|
| | Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Выступление на тему «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» 3. Отчет о результатах тематической проверки «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества» 4. Методический ринг по организации трудовой деятельности в ДООУ. 5. Работа в группах по теме «Разработка схем – алгоритмов по созданию условий для развития самостоятельности и инициативы в различных видах трудовой деятельности дошкольников» 6. Итоги конкурса «Лучший альбом о профессиях». 7. Принятие решения педсовета. | 28 февраля | Заведующий Воспитатели групп и специалисты | Протокол |
| Выставки, конкурсы | | | | |
| 1. | Вернисаж юных художников «Зимние виды спорта» | | Воспитатели групп | Рисунки |
| 2. | Смотр «Парад военной техники» (Лего-конструирование моделей военной техники с детьми старшего дошкольного возраста) | 18-23 февраля | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 3. | Фотовыставка к Международному дню зимних видов спорта «Наш спортивный выходной» | | | Фотоотчет |
| Работа в методическом кабинете | | | | |
| 1. | Обзор новинок периодической печати и методической литературы | В течение месяца | Заведующий | Методическая литература |
| 2. | Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | В течение месяца | Заведующий | Пособия |
| 3. | Оформление информационных потоков | В течение месяца | Заведующий | Стенды |
| 4. | Тематический контроль «Создание условий формирования представления о труде и развития трудовых навыков у воспитанников ДООУ» | 06-20 февраля | Заведующий | Аналитическая справка |
| Работа с детским коллективом. | | | | |
| 1. | Событие. День рождения огнетушителя- тематические занятия в средних, старших и подготовительных группах | 02 февраля | Воспитатели групп | фотоотчет |

| | | | | |
|----|--|---------------|--|-----------------------|
| 2. | Событие «День доброты» Оформление тематической выставки в группах «Наши добрые дела» | 07 февраля | воспитатели групп | Выставка Фотоотчет |
| 3. | Событие «Международный день дарения книг» | 14 февраля | Воспитатели групп | Сценарий |
| 4. | Развлечение к Международному дню родного языка с детьми подготовительной к школе группе | 17 февраля | учитель-логопед | сценарий |
| 5. | Тематические мероприятия во всех группах ко Дню защитника Отечества : «Подарок папе»- 2 младшие группы «Папы разные важны»- средние группы «Секретное донесение»- спортивная квест-игра для детей старших групп «Буду праздновать и я 23 февраля»- для подготовительных к школе групп | 20-22 февраля | Воспитатели групп Муз руководитель | Сценарий |
| 6. | Событие. Тематические занятия -масленичный квест «В поисках пропавшей Масленицы» с детьми старшего дошкольного возраста Мастерская «Расписной блинчик» | 20-26 февраля | Воспитатели групп | |

МАРТ

| Организационно-методическая деятельность | | | | |
|---|--|------------------|--|----------------------------|
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1. | Административное совещание: 1. Реализация инновационной деятельности. 2. Реализация санитарно-гигиенических требований | 16 марта | Заведующий | Протокол Справки |
| 2. | Производственное совещание: Соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей, создание условий для безопасности воспитанников. | 23 марта | Заведующий | Протокол |
| Консультации, методическая учёба | | | | |
| 1. | Консультация «Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста» | 15 марта | Заведующий | Методические материалы |
| 2. | Методический блокнот «Взаимосвязь физических способностей и интеллектуального развития у детей дошкольного возраста» | 22 марта | Заведующий | Методические материалы |
| 3. | Консультация: «Развитие познавательной активности у дошкольников» | 29 марта | Ткачёва Л.П. | методическим материалам |
| Выставки, проекты, конкурсы | | | | |
| 1. | Интерактивная выставка рисунков и поделок к празднику мам « Подарок мамочке» | 1-я неделя | Воспитатели групп, | Фотографии |
| Работа в методическом кабинете | | | | |
| 2. | Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). | В течение месяца | Воспитатели групп | Методические материалы |
| Работа с детским коллективом. | | | | |
| 1. | Праздник , посвященный Дню 8 марта: «Мамочка любимая»- младшие группы «Сегодня- мамин день»- средние группы «Концерт для бабушек и мам»- старшие группы «Мамино сердце»-подготовительные к школе группы | 1-3 марта | Муз.руководитель воспитатели | Сценарий |
| 2. | Событие «Всемирный день математики» для детей старшей и подготовительной группах | 14 марта | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 3. | Спортивный праздник «Физкульт- привет!» | 20-24 марта | Воспитатели групп | Сценарий |
| 4. | Событие. 22 марта- всемирный День воды- тематические мероприятия для старшей и подготовительной группе | 21-22 марта | воспитатели групп педагоги- специалисты | сценарий |
| 5. | Международный день театра. Фестиваль «Талантик» Инсценировки во всех группах | 27-31 марта | музыкальный руководитель | конспект |

АПРЕЛЬ

| Организационно-методическая деятельность | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|------------------------|
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1. | Административное совещание: 1.О проведении месячника здоровья | 5 апреля | Заведующий | план месячника |
| Консультации, методическая учёба | | | | |
| 1. | Игра-тренинг «Здоровый педагог – здоровый ребенок» | 6 апреля | Воспитатели групп | Методические материалы |
| 2. | Методический блокнот «Веб-кейсы во взаимодействии с родителями» | 13 апреля | Заведующий | Методические материалы |
| 3. | Консультация «Педагогические технологии поддержки детской инициативы» | 20 апреля | Заведующий | Методические материалы |
| 4. | Консультация: «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников» | 27 апреля | Куренкова Т.Н. | Методические материалы |
| Смотры, выставки, конкурсы | | | | |
| 1. | Выставка рисунков «Смешинка» | 7 апреля | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 2. | Выставка поделок «Космические истории» | 12 апреля | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 3. | Традиция. Мини-проект «Огород на окошке» | 27-28 апреля | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| Работа в методическом кабинете | | | | |
| 1. | Выставка методических материалов для организации месячника здоровья | В течение месяца | Заведующий | Методические материалы |
| 2. | Обзор новинок периодической печати и методической литературы | 3-28 апреля | Заведующий | Пособия |
| Заседание ППК | | | | |
| 1. | 1. Анализ и результаты коррекционной работы в группах 2. Анализ развития детей с нарушением речи 3. Анализ и результаты выполнения индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов. Результаты ПП сопровождения | 18 апреля | Члены ППК | Протокол |
| Работа с детским коллективом. | | | | |
| 1. | Всемирный день здоровья | 7 апреля | воспитатели групп | Сценарий |
| 2. | Проведение Месячника здоровья /по отдельному плану/ | 03-28 апреля | педагоги | План месячника |
| 3. | Спортивный праздник «Приключения в космосе» для детей старших групп | 12 апреля | воспитатели групп | Конспект |
| 4. | Событие. Всемирный день велосипеда. Спортивные соревнования в подготовительной группе | 19 апреля | воспитатели групп | Конспект |
| 4. | Праздник «День Земли» в старшей, подготовительной группах | 21 апреля | воспитатели групп | конкурс |

Педагогический совет №4

Тема: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;»

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета
2. Выступление на тему «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; »
3. Отчет о результатах тематической проверки «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»
4. Методический ринг по организации ЗОЖ в ДОУ.
5. Работа в группах по теме «Разработка схем – алгоритмов по созданию условий для ЗОЖ»
6. Итоги конкурса «Самый здоровый педагогический коллектив».
7. Принятие решения педсовета.

30 апреля

Заведующий

Протокол

МАЙ

| Организационно-управленческая деятельность | | | | |
|---|---|-----------|---|-------------------------------|
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1. | Административное совещание: 1. Благоустройство и озеленение ДОУ 2. О готовности ДОУ к работе в летний период. | 13 мая | Заведующий | Протокол Отчет Справка |
| 2. | Валеологический мониторинг • Антропометрические данные детей • Анализ заболеваемости детей | до 25 мая | Воспитатели групп, Мед.сестра | Паспорта здоровья отчет |
| 3.2. Консультации, методическая учёба | | | | |
| 1. | Мини-проект «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков» | 20 мая | Заведующий | Методические материалы |
| 2. | Педагогическая мастерская «Организации психологических «Пятиминуток» с детьми на группе ДОУ» | 31 мая | Заведующий | Методические материалы |
| 3. | Методический блокнот «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице. Осторожно: лето!» | 31 мая | Петрова А.О. | Методические материалы |
| Смотры, выставки, конкурсы | | | | |
| 1. | Выставка ХДТ «Поклонимся великим тем годам» | 3-13 мая | Воспитатели групп | фотоотчет |
| Инновационная деятельность | | | | |
| 1 | Творческий отчёт педагогов по результатам работы по самообразованию за учебный год. | 24 мая | Воспитатели и специалисты | Отчеты |
| Педагогический совет №4 | | | | |
| 1. | Тема: Результаты деятельности ДОУ в 2023/24 учебном году Вопросы для обсуждения: 1. Анализ деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 2. О результатах готовности воспитанников к школьному обучению. 3. Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. | 31 мая | Заведующий Воспитатели и специалисты | Протокол |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|------------------------------|-------------------------|
| | 4. Утверждение плана на летнюю оздоровительную кампанию «Лето-2024» 5. Решение Педагогического совета. | | | |
| Работа в методическом кабинете | | | | |
| 1. | Выставка методической литературы для воспитателей с материалами в летний период. | В течение месяца | Заведующий | Методическая литература |
| Работа с детским коллективом. | | | | |
| 1. | Мини-проект «Победа» | 01-12 мая | Пед. коллектив | План |
| 2. | Международный день семьи. Педагогические мероприятия во всех возрастных группах | 15 мая | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 3. | Событие. Международный день музея. Виртуальные экскурсии | 18 мая | Воспитатели групп | медиапрезентации |
| 4. | «До свидания, детский сад!» - выпускной в подготовительной к школе группе | 26-31 мая | Муз.руководитель воспитатели | Сценарий |

5. Взаимодействие с семьями воспитанников
План мероприятий по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе сотрудничества

Групповые родительские собрания

| Месяц | Группа | Тема |
|----------|---|---|
| Август | <i>Вновь комплектуемые группы</i> | <i>«Давайте знакомиться. Первый раз в детский сад»</i> |
| Сентябрь | <i>1 группа раннего возраста</i> | <i>«Семья – ребенок – детский сад»</i> 1. Начало учебного года- начало нового этапа в жизни воспитанников. Задачи воспитания и обучения во 2 группе раннего возраста 2. Выборы кандидатур в Совет родителей и родительский комитет |
| | <i>Младшая группа</i> | <i>«Семья – ребенок – детский сад»</i> 1. Начало учебного года- начало нового этапа в жизни воспитанников. Задачи воспитания и обучения в младшем дошкольном возрасте 2. Выборы кандидатур в Совет родителей и родительский комитет |
| | <i>Старшая группа</i> | <i>«Путешествие в страну знаний»</i> 1. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 5-6 лет. Особенности формирования личности старшего дошкольника» 2. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год. 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса в старшей группе. 4. Выборы кандидатур в Совет родителей и родительский комитет / по необходимости/ |
| | <i>Подготовительная к школе группа</i> | <i>«Ваш ребёнок - будущий школьник»</i> 1. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год. 2. «Возрастные особенности психического и физического развития детей 6-8 лет» 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе. 4. Особенности готовности детей к школе 5. «Роль семьи в подготовке детей к школе» 5. Выборы кандидатур в Совет родителей и родительский комитет / по необходимости/ |

| | | |
|--------|---|--|
| Ноябрь | <i>1 группа раннего возраста</i> | <i>"Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям"</i> 1. Вступительный этап: разминка «Сложи пословицу». 2. Основная часть: введение в проблему (выступление воспитателя группы на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников») 3. Конкурсы, игры с родителями 4. памятка «Нравственно – патриотическое воспитание»; |
| | <i>Младшая группа</i> | <i>«Все начинается с детства»</i> 1. Выступление воспитателя «Вопросы воспитания любви к малой родине к детскому саду и семье, к своей стране» 2. Круглый стол. Дискуссия "Какого человека мы называем гражданином?" 3. Прослушивание диктофонной записи с рассказами детей «Я люблю мою семью». Игра для родителей «Узнай по голосу» 4. Памятка для родителей "Известные люди о воспитании любви к Родине" 5. Разное |
| | <i>Старшая группы</i> | <i>«Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников через воспитание любви к малой Родине и родной стране»</i> 1. Дискуссия "Какого человека мы называем гражданином? Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников" 2. Тренинг на возникновение образа Родины 3. Викторина для родителей на тему "Знаете ли Вы свою страну?" 4. Разное |
| | <i>Подготовительная к школе группы</i> | <i>«Растим маленького Россиянина»</i> 1. Приветствие. Блиц- опрос «С чего начинается Родина?» 2. Выступление - презентация «Растим маленьких Россиян- гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» 3. Игра «Бабушкин сундук» 4. «Веселая мастерская» – изготовление открытки «Герб моей семьи» 5. Разное. Подведение итогов |

| | | |
|---------|---|--|
| Февраль | <i>1 группа раннего возраста</i> | <i>«Приобщение детей к доступной трудовой деятельности»</i> 1. Доклад на тему «Воспитание самостоятельности в самообслуживании у детей младшего возраста» 2. Дети младшего возраста должны уметь... Условия, необходимые для развития трудовой деятельности 3. Художественные произведения для детей, которые можно использовать при трудовом воспитании детей младшего дошкольного возраста 4. Ситуации для анализа 5. Разное |
| | <i>Младшая группа</i> | <i>«Воспитание самостоятельности в самообслуживании у детей младшего возраста»</i> 1. Доклад на тему «Воспитание самостоятельности в самообслуживании у детей младшего возраста» 2. Дети младшего возраста должны уметь... Условия, необходимые для развития трудовой деятельности 3. Художественные произведения для детей, которые можно использовать при воспитании самостоятельности у ребенка 4. Ситуации для анализа 5. Разное |
| | <i>Старшая группа</i> | <i>Круглый стол с родителями по теме: «Трудовое воспитание в семье. Как привить ребенку трудолюбие?»</i> 1. Выступление воспитателя «Основы трудового воспитания в ДОУ» 2. Выступление воспитателя «Трудовое воспитание девочек и мальчиков» 3. Презентация семейных трудовых традиций 4. Советы родителям 5. Разное |
| | <i>Подготовительная к школе группа</i> | <i>Круглый стол с родителями по теме: «Трудовое воспитание в семье. Как привить ребенку трудолюбие?»</i> 1. Высказывания детей о труде (просмотр видеозаписи) . 2. «Итоги анкетирования» 3. Презентация «Задачи трудового воспитания в детском саду и в семье». 4. Практикум для родителей (родители делятся на команды) - конкурс «Стихи, песни, загадки, пословицы, поговорки о профессии»; - конкурс «Угадай профессию своего ребенка по рисунку»; 5. Памятки «Родителям на заметку» 6. Разное |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>3.Художественные произведения для детей, которые можно использовать при воспитании самостоятельности у ребенка</p> <p>4.Ситуации для анализа</p> <p>5.Разное</p> |
| Май | <i>Итоговые</i> | |
| | <i>1 группа раннего возраста</i> | <p><i>Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»</i></p> <p>1.Результаты освоения программы детьми 1 группы раннего возраста.</p> <p>2.Фото презентация для родителей.</p> <p>3.Награждение родителей за активное участие в жизни группы.</p> <p>4.Рекомендации на лето.</p> <p>5.Итоги. Разное.</p> |
| | <i>Младшая группа</i> | <p><i>Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»</i></p> <p>1.Результаты освоения программы детьми второй младшей группы.</p> <p>2.Фото презентация для родителей.</p> <p>3.Награждение родителей за активное участие в жизни группы.</p> <p>4.Рекомендации на лето.</p> <p>5.Итоги. Разное.</p> |
| | <i>Старшая группа</i> | <p><i>Итоговое родительское собрание в средней группе «Вот и стали мы на год взрослее»</i></p> <p>1.Результаты освоения программы детьми.</p> <p>2.Фото презентация для родителей.</p> <p>3.Просмотр мультфильма</p> <p>4.Выступление воспитателя «Какие же они – современные дети?»</p> <p>5. Разыгрывание и обсуждение педагогических ситуаций.</p> <p>6. Итоги. Разное</p> |
| | <i>Подготовительная к школе группа</i> | <p><i>Итоговое родительское собрание «До свидания, детский сад!»</i></p> <p>1.«Покидая детский сад...»</p> <p>2. «Наши достижения»</p> <p>3. Церемония награждения семей за успехи в воспитании.</p> <p>4. В родительскую копилку: « Как провести лето перед школой?»</p> <p>5. Памятки «Секрет успешного пребывания в школе»</p> |

Консультации для родителей

| Месяц | | Ответственные |
|---|---|-------------------|
| Сентябрь | Консультации: «Здравствуй, детский сад!» | Воспитатели групп |
| | «Семья и книга» | |
| | «Семейные традиции и их роль в воспитании детей» | |
| | «Правильное питание дошкольников» | Воспитатели групп |
| | Памятки для родителей «Ребенок идет в детский сад» | Воспитатели групп |
| | «Готовим руку ребенка к письму» | Воспитатели групп |
| Октябрь | Наглядно тематический уголок «Игрушки и речевое развитие» | учитель-логопед |
| | Консультации «Дети и телевизор» | Педагог-психолог |
| | «Потешки в развитии речи детей раннего дошкольного возраста» | Воспитатели групп |
| | «Русские народные сказки в жизни детей» | |
| | Памятки для родителей «Внимание! Дети на дороге!» | Воспитатели групп |
| | «Советы по заучиванию стихотворений с детьми» | Учитель-логопед |
| Наглядно- тематический уголок «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях» | | |
| | Консультации «Ребенок и компьютер» | Воспитатели групп |
| | «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | Воспитатели групп |
| | «Формирование у ребенка любви к чтению» | |
| | «Народные традиции в воспитании детей дошкольного возраста» | |

| | | |
|---------|---|-------------------|
| Ноябрь | <u>Памятки для родителей</u> «Права ребенка и соблюдение их в семье» | Воспитатели групп |
| | «Если ребенок сквернословит» | Воспитатели групп |
| | <u>Консультация для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста</u> «Ребенок идет в школу» | Воспитатели групп |
| Декабрь | «Вежливые слова» | Воспитатели групп |
| | «Прививки: вред или польза?» | Воспитатели групп |
| | <u>Памятки для родителей</u> «В каком возрасте обращаться к учителю-логопеду» | Учитель-логопед |
| | <u>Наглядно тематический уголок</u> «Зимние каникулы с пользой» | Воспитатели групп |
| | <u>Консультации</u> «Полезные советы по развитию речи детей» | Воспитатели групп |
| Январь | «Музыкальное развитие в семье» | Муз.руководитель |
| | «Роль отца в воспитании ребенка» | Воспитатели групп |
| | <u>Памятки для родителей</u> «Общение с ребенком» | Воспитатели групп |
| | «Одежда дошкольника» | Воспитатели групп |
| | <u>Наглядно тематический уголок</u> «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» | Учитель-логопед |
| | <u>Консультация</u> «Гендерное воспитание дошкольников» | Воспитатели групп |
| | «Знакомство с профессиями» «Трудвые обязанности ребенка в семье» «Трудовое воспитание- воспитание примером» | Воспитатели групп |
| Февраль | <u>Памятки для родителей</u> «Современные мультфильмы: польза или вред?» | Воспитатели групп |
| | «Профилактика жестокого обращения с детьми» | Воспитатели групп |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | <u>Наглядно тематический уголок</u> «Поиграем в скороговорки» | Учитель-логопед |
| Март | <u>Консультации</u> «Счастье- это когда тебя понимают» | Воспитатели групп |
| | «Без игры нет детства» | |
| | «Экспериментирование с детьми в домашних условиях» | |
| | <u>Памятки для родителей</u> Безопасность ребёнка при перевозке в автомобиле | Воспитатели групп |
| | «Музыкальные игры» | Муз. руководитель |
| | <u>Наглядно тематический уголок</u> «Подвижные игры в жизни ребенка» | Воспитатели групп |
| Апрель | <u>Консультации</u> «Вкусно и полезно» | Воспитатели групп |
| | «Пойте на здоровье» | Муз. руководитель |
| | <u>Памятки для родителей</u> «Воспитание бережного отношения к природе» | Воспитатели групп |
| | <u>Наглядно тематический уголок</u> «Правила безопасного поведения» | Воспитатели групп |
| Май | <u>Консультации</u> «Мотивационная готовность ребенка к школе» | Воспитатели групп |
| | «Природный материал и его польза в развитии ребенка» | Воспитатели групп |
| | <u>Памятки для родителей</u> «Что рассказать детям о Дне Победы» | |
| | «Безопасность ребенка летом» | Воспитатели групп |
| | <u>Наглядно тематический уголок</u> «Творческое лето» | Муз. руководитель |

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создавая благоприятные условия для развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|---|-------------------------------|
| 1. | Инструктажи: 1. Вводный инструктаж (проводится со вновь поступившими работниками) 2. Инструктаж по противопожарной безопасности. 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 4. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. 5. Инструктаж по антитеррорстической деятельности | По мере необходимости 1 раз в полгода | зам зав по АХЧ Заведующий |
| 2. | Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) | В течение лета | зам зав по АХЧ |
| 3. | Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в месяц | зам зав по АХЧ |
| 4. | Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, ГО ЧС, охране труда со всеми работниками | Ежеквартально и по мере необходимости | зам зав по АХЧ |
| 5. | Инвентаризация основных средств ДОО | Октябрь-ноябрь | зам зав по АХЧ бухгалтерия |
| 6. | Списание малоценного инвентаря | 1 раз в полгода | зам зав по АХЧ |
| 7. | Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем | По мере необходимости | зам зав по АХЧ |
| 8. | Контроль за выходом на работу учебно-вспомогательного персонала | Постоянно | зам зав по АХЧ |
| 9. | Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря | Постоянно | зам зав по АХЧ медперсонал |
| 10. | Работа на территории: – уборка территории; – посадка цветов, зелени; – полив цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши) | еженедельно Апрель апрель-октябрь В течение года | зам зав по АХЧ |
| 11. | Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря; – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду | Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь | Зам зав по АХЧ |

| Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности | | | |
|--|---|----------------|-------------------|
| 1 | Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ беседы, игры, развлечения по ОБЖ | В течение года | Заведующий |
| 2. | Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и общественных местах. | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | Контроль за оборудованием на детских прогулочных площадок. | В течение года | Комиссия по ОТ |
| 6 | Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. | Май Июнь | Воспитатели групп |

**ПЛАН КОНТРОЛЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Детский сад «Огонёк»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № | Тематика контроля | Объект контроля | Ответственные | форма | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | Выход |
|---|--|-----------------|------------------------------|------------------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|-----------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Оперативный контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организационно-методическая работа | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей | Все педагоги | Заведующий Зам зав по АХЧ | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Карты контроля |
| 1.2. | Ведение документации педагогами, планирование образовательной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО | Все педагоги | Заведующий | анализ плана и документов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Справка-оперативка |
| 1.3 | Анализ посещаемости и заболеваемости | Все группы | заведующий | анализ таблиц | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Отчеты в КО |
| 1.4. | Работа с родителями воспитанников | Все группы | Заведующий | наблюдение и анализ | + | | + | | | + | | | + | | | + | Карты контроля |
| 1.5. | Санитарное состояние групп и помещений ДОУ | Все группы | зам зав по АХЧ заведующий | анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Справка Совещание при заведующ |
| 1.6 | Анализ детских работ по направлению «Художественно-эстетическое развитие» | Все группы | Заведующий | сравнительный анализ детских работ | | | + | | | + | | | + | | | | Справка-оперативка |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|------------|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | педсовет |
| 1.17 | Смотр-конкурс «Зимняя сказка» | Возрастные группы и | оргкомитет | смотр-конкурс | | | | + | | | | | | | | | | | справка педсовет |
| 1.18 | Смотр-конкурс «Огород на окне» | Возрастные группы и | оргкомитет | смотр-конкурс | | | | | | | | + | | | | | | | Справка-оперативка педсовет |
| 2.Тематический контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» | Все возрастные группы. | Заведующий | Наблюдение занятий, режимных процессов, развлечений, анкетирование педагогов, родителей, анализ документации, наблюдение за детьми в группах | | | | + | | | | | | | | | | | Аналит справка на Педсовете |
| 2.2 | «Эффективность работы педагогов по формированию трудовых навыков и представлений о труде у воспитанников ДОУ» | Все возрастные группы | Заведующий | Взаимоконтроль, анализ развивающей среды, Наблюдение ОД, Анализ планирования | | | | | | | + | | | | | | | | Аналит справка педсовет |
| 3.Итоговый контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Анализ индивидуального развития детей в условиях реализации ФОП , ФАОП /Результаты педагогической диагностики/ | Все возрастные группы | Заведующий | наблюдение, беседа с детьми, просмотр ОД | | | | + | | | | | | | | | | + | Справка Педсовет |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|-----------------------------------|
| 3.2 | Анализ готовности детей к школе | Подготовительные к школе группы | Заведующий | психологическая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | Справка, отчет о самообследовании |
| 3.3 | Анализ адаптации детей младшего возраста | Группы младшего возраста | Заведующий | психологическая диагностика | | | | + | | | | | | | | | | | Справка, оперативка ППК |
| 3.4 | Анализ проведения летней оздоровительной кампании | | Зам зав по АХЧ Заведующий | анализ деятельности педкадров | | | | | | | | | | | | | | + | Справка педсовет |
| 4.Административно-хозяйственный контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | По соблюдению правил техники безопасности и охраны труда в группах, пищеблоке, прачечной, кабинетах целостность и техническое состояние имущества; | Группы ДОУ Пищеблок Прачечная | Зам зав по АХЧ | Анализ деятельности кадров Анализ состояния имущества | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | Справка, оперативка |
| 4.2 | Соблюдение воздушного, теплового, светового, питьевого режимов, согласно требованиям СанПиН | Все группы | Зам зав по АХЧ | Анализ деятельности кадров | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | Справка, оперативка |
| 4.3 | Осуществление контроля охраны объекта, системы видеонаблюдения, пожарно-охранной сигнализации | Территория ДОУ | Зам зав по АХЧ | Анализ состояния объекта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | Справка, оперативка |
| 4.4 | Осуществление контроля за работой и ведением документации по использованию оборудования по обеззараживанию воздуха | Группы и кабинеты ДОУ | Зам зав по АХЧ | Анализ работы ламп | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | Справка, оперативка |

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует календарному плану воспитательной работы (МБДОУ Детский сад «Огонёк»)

перечень государственных и народных праздников (извлечение из федерального календарного плана воспитательной работы).

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Актуальность проблемы:

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Эта задача будет успешно реализовываться при взаимодействии воспитателей и родителей, общественных организаций. Но основная роль отводится ДООУ, так как большую часть своего времени дети проводят здесь.

Согласно ФГОС ДО образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДООУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
7. Усиление просветительской работы совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по Бичурскому району со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с применением дистанционных ресурсов.

Ресурсное обеспечение:

Уголки дорожного движения в групповых помещениях; наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно – печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.

Методический инструментарий.

Библиотечка для детей по дорожному движению.

Результаты работы:

- 1.Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- 2.Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- 3.Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
- 4.Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками.

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая

культура, музыкальные занятия и др.), внедрено во все виды деятельности ребенка (ООД, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планомерно, систематически.

Формы работы с дошкольниками:

Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видеофильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Организация работы с педагогами.

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя.

Формы работы с сотрудниками:

Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации; изучение методического инструментария; организация конкурсов, выставок; тематический контроль.

Организация работы с родителями.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями:

Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД; просмотр инсценировок с участием детей по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке.

План мероприятий:

| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственный за исполнение | Отметка об исполнении |
|-------------------------------|--|-----------------|-----------------------------|-----------------------|
| Организационная работа | | | | |
| 1. | Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год | август | Заведующий | |
| 2. | Корректировка и утверждение Паспорта | август | Заведующий | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--------------------|--|
| | дорожной безопасности и схемы безопасных подходов МБДОУ Детский сад «Огонёк» на 2023-2024 учебный год | | | |
| 3. | Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году | сентябрь | Заведующий | |
| 4. | Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями | август, в течение года | воспитатели групп | |
| 5. | Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах | август, в течение года | Воспитатели групп | |
| 6. | Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД | август, в течение года | Воспитатели групп | |
| 7. | Подбор материала для стенда в холле учреждения по ПДД | ежеквартально, в течение года | Воспитатели групп | |
| 8. | Актуализация информации по профилактике ДДТТ на официальном сайте учреждения | ежемесячно, в течении года | Воспитател и групп | |
| Методическая работа | | | | |
| 1. | Инструктажи с педагогами по предупреждению ДДТТ: «Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма». «Охрана жизни и здоровья при перевозке воспитанников автомобильным транспортом» | сентябрь октябрь февраль май | Заведующий | |
| 2. | Консультации: - «Организация работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения» | сентябрь октябрь | Заведующий | |
| 3. | - «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» - «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» - «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов) - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма» - «Организация изучения ПДД с детьми в летний оздоровительный период» | ноябрь декабрь март май | Воспитатели групп | |
| 4. | Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения | в течение года | Заведующий | |
| 5. | Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | март | Заведующий | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|--|
| 6. | Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения» | в течение года | воспитатели | |
| 7. | Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток | в течение года | воспитатели | |
| 8. | Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД | в течение года | Заведующий воспитатели | |
| 9. | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | в течение года | муз. руководитель воспитатели групп | |
| Работа с воспитанниками | | | | |
| 1. | Инструктажи с воспитанниками: «Правила поведения на дороге»; | Сентябрь | воспитатели | |
| | «Правила поведения в транспорте» «Правила передвижения детей на велосипедах и самокатах» | май | воспитатели | |
| 2. | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | ежемесячно | воспитатели групп | |
| 3. | «Минутки безопасности» во время утреннего и вечернего круга - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге | ежедневно, в свободное время | воспитатели групп | |
| 4. | <i>Целевые прогулки и наблюдения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; | В течение года | Воспитатели | |
| 5. | <i>Беседы с воспитанниками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Место для игры • Безопасное путешествие • Как вести себя в общественном транспорте • По дороге в детский сад • Зачем необходимо знать правила дорожного движения? • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Будь внимателен! • Наш друг –полицейский • Эти веселые дорожные знаки • Дорожные опасности и помощники-знаки • Светофор и его друг велосипед | В течение года | Воспитатели | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Где можно кататься на велосипеде и как правильно? | | | |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| 6. | <p><i>Сюжетно-ролевые игры в группах и на прогулочном участке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Старшая группа</i> • «ДПС» сюжет – «Пешеходы и водители» • «АВТОВОКЗАЛ» сюжет – «Отправление автобуса по маршруту» • «ШОФЕРЫ» сюжет – «Инспектор дорожного движения» • «Магазин» сюжет – «Покупаем автомобильное кресло» • <i>Подготовительная группа</i> • «ШОФЕРЫ» сюжет – «На дороге», «Автобус выезжает по маршруту», «На автомойке», «Перевозка грузов», «Осмотр автомобиля перед поездкой», «Инспектор ДПС» • «Автобус» сюжет «Шиномонтаж» • «Магазин» сюжет «Покупаем автомобильное кресло» • «Улица и пешеходы», • «Светофор», • «Путешествие с Незнайкой», • «Поездка на автомобиле», • «Автомастерская» • «Пешеход-водитель» • «Мы сегодня пассажиры» | В течение года | Воспитатели | |
| 7. | <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию | В течение года | Воспитатели | |
| 8. | <p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; | В течение года | Воспитатели (старшая и подготовительная группа) | |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|
| 9.. | <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Рашковский «Авария» • Л.Некрасова «Машина» • Н.Найденов «Машина» • К.Кубилинский «Машина моет» • К.Чалиев «Шуршат по дорогам...» • Д.Чуыко «это место для детей» • Б.Заходер «Шофер» • В.Арбеков «Про умных зверушек» • А.Иванов «как неразлучные друзья дорогу переходили» • Я.Пишумов «Все мальчишки, все девчонки...», «Юрка живет на другой стороне...», «Я сижу в машине...» • А. Усачев «Правила дорожного движения», «Дорожная песня», «Футбольный мяч» • С.Баруздин «Страна, где мы живем» • А.Дмоховский «Чудесный островок» • В.Кожевников «Светофор» • И.Серякова «Ученый Дружок» • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • В. Головкин «Правила движения»; • С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; • О. Бедерев «Если бы...»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семернин «Запрещается - разрешается» • М.Дружинина «Моя улица», «Служебные машины», • В.Лебедев-Кумач «Умные зверюшки» • Н.Носов «Автомобиль» • С.Волков «Про правила движения» • М.Пожарский «Машины» • М.Приходько «По улицам города» • А.Тюняев «Правила дорожного движения» • Н.Кончаловская «Самокат» • Л.Радзиевская «Ты и дорога» • В.Запольский «Переход» | В течение года | Воспитатели (старшая и подготовительная группа) | |
| 10. | <p><i>Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Смешарики» • «Гармония светофора» • «На остановке» • «Зебры в городе» • «Где кататься?» • «В автобусе» • «Светофор» • «Автомобили специального назначения» • «Ну, погоди!» (вып.5, эпизод в троллейбусе и метро) • Видеофильм «На перекрестке» | в течение года | воспитатели групп | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фрагмента программы «Дорожная азбука» (канал «Карусель»): • -работа светофора, • -знакомство с профессией инспектора ГИБДД, • -специальный транспорт | | | |
| 11.. | Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения | в течение года | воспитатели, | |
| Работа с родителями | | | | |
| 1. | <p><i>Проведение общих и групповых родительских собраний с видеообращением инспектора ГИБДД в дистанционном режиме с рассмотрением вопросов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Безопасность детей на улицах» -«Использование детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток», - «Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними», -«Правила перевозки водителями несовершеннолетних детей» | По графику проведения родительских собраний | Воспитатели | |
| 2. | Участие в мероприятиях в рамках реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» в ДОУ по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста (2-ой год обучения) | в течение года согласно плана реализации проекта | Воспитатели | |
| 3. | <p><i>Оформление информационных стендов в группах:</i></p> <p><i>Младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Светофор - наш друг. -Правила поведения в общественном транспорте. -Правила безопасности на улице. | в течение года | воспитатели групп | |
| | <p><i>Старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Как научить ребенка различать дорожные знаки. -Правила безопасного поведения на улицах города. <p><i>Подготовительная группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила безопасного поведения на улицах города. -Как научить ребенка различать дорожные знаки. -Безопасность при катании на велосипеде, самокатах, роликах | в течение года | воспитатели групп | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| 4. | Участие родителей в проведении «Недели безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы), акциях совместно с ГИБДД | в соответствии и с годовым планом учреждения и ГИБДД | Воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику безопасности ДД | |
| 5. | Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге | По мере необходимости | Воспитатели | |
| 6. | <p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» -«Если Вы купили ребенку велосипед» -«Как научить ребенка наблюдать за дорогой - «Если вы взяли ребенка на улицу» -«Как сделать детей дисциплинированными пешеходами» «Ребенок и взрослый на улице -«Как выбрать безопасное автокресло для ребенка» -«Азбука безопасности» -«Дорога и мы» -«Правила безопасного перехода дороги с ребенком в коляске и на санках» -«Безопасность на улицах и дорогах» -«Дорога в детский сад» -«Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» -«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» -«Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» -«Световозвращатели» -«Ребёнок и правила дорожного движения» -«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» -«Детское удерживающее устройство» | Ежемесячно | Воспитатели групп | |
| 7. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции, развлечения и т.д.). | в течение года | воспитатели групп | |
| 8. | Публикация материалов по профилактике ДДТТ для родителей на сайте учреждения | в течение года | воспитатели групп | |
| <i>Взаимодействие с ГИБДД</i> | | | | |
| 1. | Привлечение сотрудников ГИБДД к мероприятиям проводимых в ДОУ, общим и групповым родительским собраниям в дистанционном режиме | В течение года | воспитатели групп | |

| | | | | |
|----|--|----------------|-------------------|--|
| 2. | Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД | В течение года | воспитатели групп | |
|----|--|----------------|-------------------|--|

План мероприятий по профилактике детского травматизма

Основные направления профилактики травматизма:

- воспитание у детей и взрослых способности распознавать травмоопасные ситуации и умения избегать их;
- устранение условий в окружающей среде, которые могут стать причиной травм;
- обучение детей и взрослых правилам поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

1. Создать безопасные условия пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими охрану жизни и здоровья детей.
2. Повысить уровень ответственности всех работников по соблюдению требований безопасности, охраны труда в процессе трудовой деятельности.
3. Вовлекать родителей (законных представителей) в процесс обучения воспитанников основам безопасного поведения и жизнедеятельности и предупреждения травматизма в быту и на улице;
4. Активизировать деятельность в освещении вопросов пропаганды безопасного поведения, предупреждению ДДТТ;
5. Усилить контроль за выполнением мероприятий по профилактике детского травматизма, своевременным устранением недостатков и нарушений, которые могут явиться причинами травм, аварий, пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Система работы по предупреждению детского травматизма

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|---|---|----------------|
| 1. Профилактика травматизма в помещении | | | |
| 1.1. | Осмотр мебели, дверей и других предметов во всех помещениях ДОУ на отсутствие сколов, острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Своевременный ремонт неисправных элементов обстановки. | ежедневно | Все сотрудники |
| 1.2. | Закрепление оборудования и мебели в группах, настенных и потолочных элементов в коридорах, холлах, лестничных пролетах. | август (или при установке новой мебели, оборудования) | Все сотрудники |
| 1.3. | Регулярный осмотр и своевременный ремонт сантехники, электрического оборудования | по необходимости | Все сотрудники |
| 1.4. | Регулярный осмотр мест хранения бытовой химии, дезрастворов в отдельно расположенных, недоступных для детей местах | в течение года | Все сотрудники |
| 1.5. | Регулярный осмотр мест хранения режущих и колющих предметов, недоступных для детей местах. | ежедневно | Все сотрудники |
| 1.6 | Осмотр защиты радиаторов отопления | ежедневно | |
| 1.7 | Контроль за питанием воспитанников под присмотром взрослых | ежедневно | |

| 2. Профилактика травматизма на улице | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| 2.1. | Осмотр прогулочных зон и территории ДОУ, ограждений, сооружений, дорожек. Своевременный ремонт неисправных объектов | ежедневно | зам. зав по АХР, завхоз, дворник |
| 2.2. | Проверка выносного материала на предмет целостности | постоянно | воспитатели |
| 2.3. | Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки | май | зам. зав по АХР, завхоз, воспитатели |
| 2.4. | Уборка мусора, опасных предметов | ежедневно | зам. зав по АХР, завхоз, дворник |
| 2.5. | Регулярная обрезка сухих и поврежденных веток | осенне-весенний период | воспитатели, дворник |
| 2.6. | Осмотр территории на предмет нахождения ядовитых и колючих растений | летний период | |
| 2.7. | Наличие головных уборов у детей во время прогулки | летний оздоровительный период | воспитатели |
| 2.7. | Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей | постоянно | воспитатели |
| 2.8. | Уборка снега и льда, обработка дорожек и ступеней | ежедневно в зимний период | воспитатели |
| 3. Работа с сотрудниками | | | |
| 3.1. | Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педагогического коллектива | август | |
| 3.2. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в ДОУ | сентябрь, май | заведующий |
| 3.3. | Проведение целевых инструктажей: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей»; - «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»; - «Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в | ежемесячно | заведующий |

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------|
| | учреждении» - «Соблюдение техники безопасности» - «Действия персонала в случае угрозы или выполнения террористического акта» | | |
| 3.4 | Изучение нормативно-правовой базы по вопросам создания безопасных условий и предупреждению детского травматизма с педагогическим коллективом | сентябрь | |
| 3.5. | Проведение педагогических совещаний с рассмотрением вопроса создания в ДОУ безопасных условий, соблюдения техники безопасности во время проведения образовательного процесса | ежемесячно | воспитатели |
| 3.6 | Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете «Организация работы по обучению дошкольников безопасному поведению» на педагогическом совете | сентябрь май | |
| 3.7. | Контроль за соблюдением техники безопасности сотрудниками ДОУ | постоянно | заведующий |
| 3.8 | Учет и анализ всех случаев травматизма среди воспитанников | постоянно | |
| 3.9 | Проведение занятий с персоналом по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях | ежемесячно | |
| 3.10 | Смотр-конкурс готовность групп и учебных помещений к 2023/234 учебному году | сентябрь | |
| 3.11 | Рейды комиссии по ОТ и ТБ с целью проверки санитарного состояния групповых, учебных и производственных помещений, соблюдения сотрудниками правил по охране труда и технике безопасности | 1 раз в неделю | |
| 3.12 | Приобретение необходимой методической литературы: - Обучение дошкольников ПДД, ПБ, - ОБЖ для дошкольников, - Демонстрационный материал по теме ПДД, ПБ, ОБЖ | по необходимости | |
| 3.13 | Консультации/устные журналы для воспитателей: «Детский травматизм - его причины и профилактика», «Детский травматизм в летний период. Основные причины и профилактика». | январь май | |
| 3.14 | Проверка знаний по охране труда и технике безопасности. | по графику | |
| 3.15 | Проведение плановых учебных эвакуаций воспитанников и сотрудников ДОУ для отработки навыков при угрозе возникновения ЧС | по плану МЧС | |
| 4.Работа с детьми | | | |
| 4.1 | Оформление, обновление и пополнение в группах уголков безопасности | В течение года | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| 4.2 | <p>Проведение с детьми тематических бесед, ситуативных разговоров о безопасном поведении (настольно-печатные, дидактические, словесные, сюжетно- ролевые игры и другое). Проведение бесед «Осторожно Дорога», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда» и другое. Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как? Зачем? Почему?» • «Пожарная угадай-ка» | В соответствии с планированием | |
| 4.3 | <p>Проведение тематических недель «Здоровье», «Безопасность» с привлечением родителей, социальных партнёров. Обучение детей безопасному выполнению физических упражнений, навыкам безопасного поведения, воспитание безопасной культуры.</p> | апрель сентябрь февраль летний период | |
| 4.4 | <p>Участие в совместных мероприятиях, направленных на формирование у детей основ безопасного поведения в рамках проведения Месячника безопасности</p> | октябрь | |
| 4.5 | <p>Проведение тематических бесед с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - по правилам поведения во время каникул | в течение года в соответствии с планированием | |
| 4.6 | <p>Закрепление полученных навыков и умений детей дошкольного возраста через игровую деятельность.</p> | в течение года | |
| 4.7 | <p>Проведение выставок детских рисунков, поделок по тематике дорожной безопасности.</p> | сентябрь февраль апрель | |
| 4.8 | <p>Участие в профилактических акциях: «Стань заметнее - фликер засвети», «Детское кресло», «Внимание- дети!», «Осторожно-животные!»</p> | октябрь ноябрь февраль март май | |
| 4.9 | <p>- Просмотр и обсуждение с детьми слайдовых презентаций по безопасному поведению в быту.</p> <p>- Просмотр видеороликов по формированию безопасности дорожного движения.</p> | в соответствии с планированием | |
| 4.10 | <p>Чтение художественной литературы. -С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» -К.Чуковский «Путаница». -Б.Житков «Дым», «Пожар в море». -Е.Хоринская «Спичка-нвельичка». -Т.Фетисова «Куда спешат красные машины». -А.Шевченко «Как ловили уголька». -</p> | в соответствии с планированием | |

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------------|--|
| | Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме. - Загадки и пословицы | | |
| 4.11 | Проведение занятий и бесед по пожарной безопасности. Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к празднованию Нового года. | По плану | |
| 4.12 | Участие в конкурсных и профилактических мероприятиях | в течение года | |
| 5. Работа с родителями | | | |
| 5.1. | Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: «Профилактика детского травматизма», «Наш путь из дома в детский сад», «Профилактика ДДТТ», «Безопасность детей -дело взрослых». Повышение образовательного уровня родителей по данной проблеме. | По плану | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.2. | Разработка безопасных маршрутов «Дом - детский сад» | Сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель |
| 5.3. | Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?» | Сентябрь-октябрь | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель |
| 5.4 | Консультации для родителей: «Алгоритм безопасного поведения на улице в разное время года» «Безопасность в быту» «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» «Ребенок на качелях, на игровой площадке» «Чтобы не случилось беды!» – меры предупреждения детского травматизма «Родители! Будьте хорошим примером Вашему ребенку» «Осторожно, тонкий лед!» | В течение всего года | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель |
| 5.5 | Консультация медицинской сестры: «Если случилась травма», «Оказание первой медицинской помощи» | Сентябрь | Медицинская служба |
| 5.6 | Детско-родительский проект «Светофорик» | Октябрь | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|------|--|----------------------|--|
| 5.7 | Устный журнал для родителей в чатах | Октябрь, Март, Май | Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма |
| 5.8 | Оформление информационных стендов: «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?» «Опасные ситуации в жизни ребенка» «Безопасность вашего ребенка в ваших руках» | Ежемесячно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.9 | Совместные акции с ГИБДД «Стань заметней на дороге», «Автокресло», «Внимание – дети!» | В течение всего года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.10 | Информационные проспекты для родителей: «Ознакомление детей с правилами дорожного движения» «Организация деятельности детей во время прогулки» «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» | В течение всего года | Воспитатели всех возрастных групп |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482858

Владелец Перелыгина Елена Валерьевна

Действителен с 17.11.2023 по 16.11.2024